



# Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017

## RESULTADOS GENERALES



San José, Costa Rica  
MARZO 2018





# Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017

## RESULTADOS GENERALES

San José, Costa Rica

MARZO 2018



**Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)**

Área de Censos y Encuestas

Se permite la reproducción total o parcial con propósitos educativos y sin fines de lucro, con la condición de que se indique la fuente.

El INEC agradece se le remita un ejemplar de cualquier documento elaborado con base en la siguiente publicación.

**Instituto Nacional de Estadística y Censos**Consejo Directivo:

Fernando Ramírez Hernández, Presidente  
Cathalina García Santamaría, Vicepresidenta  
Ligia Jeannette Bermúdez Mesén, Secretaria  
Agustín Gómez Meléndez, Director  
Adrian Vargas Coto, Director

Gerencia y Subgerencia:

Floribel Méndez Fonseca. Gerente  
Elizabeth Solano Salazar. Subgerente

Coordinadora y encargado:

Giselle Argüello Venegas. Coordinadora del Área de Censos y Encuestas  
Freddy Araya Arroyo. Encargado de Encuestas Especiales.

Elaboración:

Proceso de Diseño y Procesamiento de datos de Encuestas Especiales.

Diseño y Diagramación:

Proceso Producción Gráfica

**Instituto Nacional de las Mujeres**

Alejandra Mora Mora, Ministra de la Condición de la Mujer y  
Presidenta Ejecutiva del INAMU  
Ana Rojas Chavarría, Área Gestión de Políticas Públicas

**Universidad Nacional- IDESPO**

Alberto Salom Echeverría, Rector de la UNA  
Irma Sandoval Carvajal, Académica UNA

640.4  
I-59-e

Instituto Nacional de Estadística y Censos (Costa Rica)  
Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017:  
Resultados generales [recurso electrónico] / Instituto Nacional  
de Estadística y Censos, Universidad Nacional. IDESPO; Instituto  
Nacional de las Mujeres.—1 ed.-- San José, C.R.: INEC, 2018.  
103 p., 28 cm.

1 recurso en línea; 5,5 MB

Contiene Cuadros y Gráficos estadísticos.

**ISBN: 978-9930-525-27-2**

1. TRABAJO NO REMUNERADO 2. USO DEL TIEMPO.  
3. ENCUESTAS. 4. TRABAJO DOMESTICO. 5. ENUT.  
I. Instituto Nacional de las Mujeres. II. Universidad Nacional. IDESPO.

## Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), junto con el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU) y la Universidad Nacional (UNA), se complacen en presentar los resultados generales de la primera Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2017 (ENUT 2017).

Esta investigación es la culminación de los esfuerzos que estas instituciones han venido realizando desde el año 2000, para incorporar la medición del trabajo no remunerado en las estadísticas nacionales.

Al contar con los resultados de la ENUT 2017, el país responde de manera práctica al compromiso de generar acciones para el logro de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, y a la producción de estadísticas de género que den sustento, confiabilidad y promuevan el conocimiento científico para develar las brechas de género y actuar sobre ellas.

Producto de este esfuerzo, se contribuye con el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 del Sistema de Naciones Unidas, en particular con el ODS No.5 sobre la Igualdad de Género, y a nivel nacional se avanza hacia el cumplimiento de los compromisos en materia de género consignados en el Plan Nacional de Desarrollo y en la Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG-2007-2017).

A partir de esta herramienta, Costa Rica cumple con las declaraciones y compromisos emitidos a través de las diversas conferencias internacionales y regionales relativas a los Derechos Humanos de las mujeres y, de otros instrumentos jurídicos internacionales, como la Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (conocida como CEDAW por sus siglas en inglés), la 18ª y 19ª Conferencias Internacionales de las Estadísticas de Trabajo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en las que aparece de manera contundente la necesidad de que los Estados Parte del Sistema de Naciones Unidas, reconozcan el aporte que realizan mayoritariamente las mujeres, a través del trabajo no remunerado, al bienestar de los hogares, las familias y al desarrollo económico del país.

A su vez, la OIT, plantea que la inequidad en la distribución y uso del tiempo entre mujeres y hombres es un determinante importante de las desigualdades en el trabajo y en el empleo; el Consenso de Quito (CEPAL, 2007), reconoce que al ser el trabajo doméstico no remunerado y de cuidados una barrera para el pleno desarrollo de las mujeres, éste debe reconocerse como un asunto público que compete a los Estados, gobiernos locales, organizaciones, empresas y familias.

Bajo las consideraciones del Consenso de Brasilia (CEPAL, 2010), se reconoce que el trabajo doméstico no remunerado constituye una carga desproporcionada para las mujeres y en la práctica es un subsidio invisible al sistema económico, por lo que, resulta de vital importancia construir una Cuenta Satélite del Trabajo No Remunerado de los Hogares (creada recientemente por ley y que calculará el Banco Central de Costa Rica), que permita determinar el aporte de este trabajo a la economía y al bienestar de las familias, brindando con ello un análisis macroeconómico integral de la producción de riqueza del país, para lo cual y gracias a la ENUT 2017, se contará con información estadística oportuna, detallada y confiable para su elaboración.

En este sentido, las estadísticas con perspectiva de género ayudan a promover el cambio, destruyen los estereotipos y contribuyen a la comprensión de la situación real de las mujeres y hombres en la sociedad. Son útiles para sensibilizar a las autoridades, formular planes nacionales, monitorear y evaluar adecuadamente las políticas públicas, así como en la rendición de cuentas y hacer transparentes las acciones de las instituciones públicas (CEPAL, 2006).

La importancia de la ENUT para las políticas de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, deriva en que el uso del tiempo es donde las desigualdades se materializan –la vida es el tiempo– y estas desigualdades son a la vez causa de otras variadas formas de injusticia, pues dependiendo del tiempo que disponga cada persona, varían sus oportunidades de participación laboral, política, educativa, comunitaria, incluso de su calidad de vida y salud.

De esta manera, el INEC, el INAMU y la UNA responden a los desafíos de una sociedad que requiere información para la toma de decisiones en favor de su bienestar. La información que hoy se pone a su disposición requiere que sea potenciada por todas las organizaciones públicas y privadas que conforman el Estado costarricense.

Por medio de esta publicación, se comparten los resultados generales obtenidos de la ENUT 2017. Se consideró prioritario mostrar las estimaciones nacionales desagregadas por sexo de las principales variables investigadas en la encuesta, no obstante, es importante mencionar que esta encuesta indaga sobre una variedad de temas y que los resultados expuestos en este documento no pretenden ser exhaustivos en el análisis de todos los contenidos, pues existen numerosas variables de interés, las cuales podrán ser exploradas en próximas publicaciones. Es de sumo interés mencionar que, esta publicación se complementa con los cuadros estadísticos que se proporcionan en formato electrónico en el sitio web [www.inec.cr](http://www.inec.cr). Estos se pueden descargar en el eje temático “Genero”.

De este modo, queda abierta la invitación para seguir profundizando en el análisis de la información bajo enfoques diversos e innovadores, que proporcionen conocimiento sobre la importancia del trabajo doméstico no remunerado para el desarrollo del país y el diseño de las políticas públicas.

El INEC, el INAMU y la UNA agradecen especialmente a los hogares que abrieron sus puertas para atender la entrevista y brindar la información. También, reconocen la valiosa colaboración y compromiso del personal del INEC, del INAMU y del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) de la Universidad Nacional.

Fernando Ramírez Hernández  
**Presidente**  
**Consejo Directivo INEC**

Alberto Salom Echeverría  
**Rector**  
**Universidad Nacional**

Alejandra Mora Mora  
**Ministra de Consejo**  
**Condición de la Mujer**

## Tabla de contenido

### Página

<b>Presentación</b> .....	<b>3</b>
<b>Símbolos y siglas</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Introducción</b> .....	<b>11</b>
<b>2. Antecedentes</b> .....	<b>15</b>
<b>3. Definición de términos</b> .....	<b>19</b>
3.1 Términos generales .....	21
3.2 Términos específicos .....	22
<b>4. Aspectos metodológicos</b> .....	<b>25</b>
4.1 Diseño de la muestra .....	27
4.2 Diseño del cuestionario .....	31
4.3 Proceso de reclutamiento .....	33
4.4 Proceso de recolección .....	33
4.5 Procesamiento de los datos .....	34
<b>5. Resultados generales</b> .....	<b>35</b>
5.1 Características de la población analizada .....	37
5.2 El uso del tiempo de la población según tipo de actividad .....	38
5.3 Distribución relativa del uso del tiempo .....	43
5.4 Diferencias en el uso del tiempo por otras características personales .....	46
5.5 Otros cuadros estadísticos .....	52
<b>Bibliografía</b> .....	<b>53</b>
<b>Anexos</b> .....	<b>57</b>
Anexo 1. Ficha técnica .....	59
Anexo 2. Cuestionario ENUT 2017 .....	61
Anexo 3. Cuadros de errores de muestreo .....	98

## Índice de cuadros

### 4. Aspectos metodológicos

	Página
Cuadro 4.1 Distribución de UPM, viviendas y personas esperadas en la Muestra ENUT 2017 según zona y región de planificación .....	28
Cuadro 4.2 Tasa de respuesta de personas de 12 años y más en la ENUT 2017 según zona y región de planificación .....	34

### 5. Resultados generales

Cuadro 5.1 Población de 12 años y más por sexo, según zona, grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017.....	37
Cuadro 5.2 Tasa de participación, tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo y de no trabajo, octubre y noviembre 2017 .....	38
Cuadro 5.3 Tasa de participación, tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio de la población de 12 años y más, por actividades de trabajo no remunerado y trabajo remunerado, según grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017 .....	47
Cuadro 5.4 Carga global de trabajo de la población de 12 años y más por sexo, según zona, grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017 .....	52

### Otros cuadros estadísticos

ENUT 2017.Distribución porcentual del tiempo social promedio según tipo de actividad ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Distribución porcentual del tiempo social promedio según zona y tipo de actividad ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Tasa de participación en actividades de trabajo doméstico no remunerado, según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Tasa de participación en actividades de trabajo y no trabajo, según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW

## Página

ENUT 2017.Tasa de participación, tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio según tipo de actividad ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Tasa de participación, tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio según zona y tipo de actividad ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Tiempo efectivo promedio en actividades de trabajo y no trabajo, según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Tiempo social promedio en actividades de trabajo doméstico no remunerado, según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Tiempo social promedio en actividades de trabajo y no trabajo, según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT2017.Tiempo efectivo promedio en actividades de trabajo doméstico no remunerado, según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017. Estimaciones de variabilidad tiempo efectivo por TDNR según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Estimaciones de la variabilidad de la tasa de participación por TDNR según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Estimaciones de variabilidad distribución porcentual del tiempo social promedio según tipo de actividad ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Estimaciones de variabilidad tasa de participación por tipo actividad según característica de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Estimaciones de variabilidad tasa participación tiempo social y efectivo promedio por tipo de actividad ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW
ENUT 2017.Estimaciones de variabilidad tiempo efectivo promedio por tipo actividad según característica de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	SW

	Página
ENUT 2017. Estimaciones de variabilidad tiempo social promedio por TDNR según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	5W
ENUT 2017. Estimaciones de variabilidad tiempo social promedio por tipo actividad según características de las personas ( <a href="http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo">http://www.inec.cr/genero/uso-del-tiempo</a> ) .....	5W

## Índice de gráficos

### 5. Resultados generales

Gráfico 5.1 Tiempo social promedio de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo doméstico no remunerado, octubre y noviembre 2017 .....	40
Gráfico 5.2 Tiempo social promedio de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de tiempo libre, octubre y noviembre 2017 .....	41
Gráfico 5.3 Distribución porcentual del tiempo social promedio de las actividades de trabajo y no trabajo, de la población 12 años y más por sexo, octubre y noviembre 2017 .....	43
Gráfico 5.4 Distribución porcentual del tiempo social promedio de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017 .....	44
Gráfico 5.5 Distribución porcentual del tiempo social promedio de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo doméstico no remunerado, octubre y noviembre 2017 .....	45
Gráfico 5.6 Tiempo social promedio de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado, por grupo de edad y sexo, octubre y noviembre 2017 .....	46
Gráfico 5.7 Tiempo efectivo promedio y tasa de participación de la población de 12 años y más en trabajo remunerado, por grupo de edad y sexo, octubre y noviembre 2017 .....	50

## Símbolos y siglas

### Símbolos

- (,) En las cifras, se usa para separar los decimales.
- [ ] En las cifras, a partir de la coma decimal y hacia la izquierda se utiliza un espacio cada tres números.

### Siglas

CEDAW	Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CIEM	Centro de Investigación en Estudios de la Mujer
CIET	Conferencia Internacional de Estadísticas de Trabajo
ENAHQ	Encuesta Nacional de Hogares
ENUT	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
EUT-GAM	Encuesta Uso del Tiempo – Gran Área Metropolitana
IDESPO	Instituto de Estudios Sociales en Población
INAMU	Instituto Nacional de las Mujeres
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
MAM	Mecanismos de Adelanto de las Mujeres
MEP	Ministerio de Educación Pública
MIDEPLAN	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
MUT	Módulo de Uso del Tiempo
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
OIT	Organización Internacional del Trabajo
PIEG	Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género
SCN	Sistema de Cuentas Nacionales
T0NR	Trabajo Doméstico no Remunerado
TNR	Trabajo No Remunerado
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional de Costa Rica
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UPM	Unidad Primaria de Muestreo





1.

# Introducción

---



## 1. Introducción

El presente documento contiene los resultados generales de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2017, la cual fue elaborada siguiendo cuidadosos procedimientos estadísticos para garantizar confiabilidad, precisión y altos estándares de calidad en los datos. Asimismo, se transversalizó la perspectiva de género a través del todo el proceso desde la conceptualización y operacionalización (construcción de cuestionarios), capacitación al personal entrevistador y supervisor, recolección de datos, hasta el procesamiento y análisis de la información; siguiendo de manera rigurosa los principios que plantea la teoría de género.

El objetivo de la ENUT 2017 es proveer a la sociedad información estadística relacionada con la distribución del tiempo de las mujeres y hombres residentes en Costa Rica, con el fin de visibilizar las brechas de género en la distribución del tiempo para facilitar la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas y acciones privadas que promuevan la corresponsabilidad social en el cuidado y el trabajo doméstico no remunerado.

En ese sentido, la encuesta proporciona insumos estadísticos necesarios para visibilizar todas las formas de trabajo de las personas, tanto fuera como dentro del hogar, sean estas remuneradas o no. Los datos presentados y la información que se pueda obtener a través del desarrollo de indicadores hacen posible el seguimiento de las brechas del uso del tiempo de mujeres y hombres en las diferentes tareas cotidianas, ya sea en los ámbitos de la vida laboral, comunitaria y familiar.

La ENUT 2017 se logra implementar al amparo de dos convenios específicos de cooperación entre el

INAMU-UNA-INEC. El primero, firmado en el 2015, cuyo objetivo central fue elaborar el diseño metodológico y conceptual de la encuesta, teniendo como referencia las experiencias sobre medición de uso del tiempo llevadas a cabo mediante el Módulo de Uso del Tiempo en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples en el 2004, y con la Encuesta de Uso del Tiempo de la Gran Área Metropolitana en el 2011 (EUT GAM 2011)<sup>1</sup>. El segundo, firmado en el 2017 en donde se establecieron los compromisos de las Partes para el proceso de institucionalización, implementación y análisis de la encuesta en el INEC.

Para institucionalizar esta encuesta, se crearon las condiciones teóricas y metodológicas necesarias para transferir el conocimiento derivado de las experiencias anteriormente citadas. Paralelo a este esfuerzo, se contó con la asistencia internacional de profesionales<sup>2</sup> con vasta experiencia en el tema de encuestas de uso del tiempo, diseño de cuestionarios, operativo de campo y metodologías para la valoración económica del trabajo no remunerado.

Por tanto, la ENUT 2017, es producto de un minucioso y extenso trabajo colaborativo entre instituciones nacionales (INEC, INAMU IDESPO-UNA) y de cooperación internacional; de una revisión constante de encuestas de uso del tiempo en la región latinoamericana y de clasificaciones de actividades de uso del tiempo recomendadas por los Mecanismos para el Adelanto de las Mujeres (MAM), los institutos de estadística de la región, investigadoras expertas en la temática y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Este documento se estructura en cinco partes, incluida la sección inicial introductoria. La segunda parte contiene los principales hitos que corresponden a los antecedentes de la encuesta. El tercer apartado incluye los conceptos y definiciones más relevantes

1/ Esta encuesta fue levantada por el IDESPO-UNA en el 2011 con el apoyo técnico y financiero del INAMU y con el acompañamiento especializado del INEC.

2/ La Dra. Mercedes Pedrero, investigadora en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM-UNAM), ha acompañado a lo largo de casi 11 años el desarrollo de este tipo de encuestas en Costa Rica, así como, de especialistas del Instituto de Estadística y Geografía de México (INEGI); la CEPAL y de otros institutos de estadísticas de Guatemala, Ecuador, Colombia y España.

que se utilizan en la encuesta. En el cuarto apartado se expone el marco metodológico y en el quinto se describen algunos resultados generados por la encuesta. Al final del documento, se anexa una ficha técnica, los cuestionarios utilizados y los cuadros de variabilidad de los principales indicadores presentados.



## 2. Antecedentes

---



## 2. Antecedentes

Los principales hitos que a lo largo de la historia en Costa Rica, anteceden la ENUT 2017 se resumen a continuación:

El interés por la medición del trabajo doméstico no remunerado data del año 2000, cuando por iniciativa del INAMU, se convoca a varias instituciones para trabajar sobre la temática. Desde entonces se crea la Comisión Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino la cual está vigente hasta el día de hoy, conformada por: Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Ministerio de Planificación y Política Económica (MIDEPLAN), Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM) de la UCR, el Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) de la UNA y el Instituto de Estudios de Género de la UNED.

Uno de los primeros estudios impulsados por la Comisión fue el Módulo de Uso del Tiempo (MUT 2004), el cual consistió en elaborar un conjunto de 17 preguntas que fueron incorporadas en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del 2004, este esfuerzo se realiza con un Convenio de Cooperación entre el INAMU y el INEC, con apoyo de la Comisión.

En el año 2011, gracias al esfuerzo de la Comisión y bajo la coordinación y responsabilidad del IDESPD-UNA, se logra levantar la primera encuesta independiente de uso del tiempo en el país, con una cobertura a nivel de la Gran Área Metropolitana EUT-GAM 2011 (INAMU y otros, 2012).

A partir del 2013, la Comisión realiza un trabajo arduo para la aprobación de un proyecto de ley, mismo que en octubre 2015 se convierte en la Ley 9325: Contabilización del aporte del trabajo no remunerado en Costa Rica, en donde se establece que el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el Banco Central de Costa Rica (BCCR) son las instituciones responsables de coordinar el cumplimiento de lo dispuesto en dicha ley. El objeto de la ley es “medir la economía del cuidado conformada por el trabajo doméstico no remunerado de acuerdo con lo que

establece el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), de forma que brinde una visión integral de las actividades emprendidas por las mujeres y otras personas integrantes de los hogares al desarrollo económico y social del país”.

En este mismo año, se firma el Convenio de Cooperación Específico entre el INAMU, INEC y UNA, en el cual, con la expertise de cada una de las tres instituciones, se desarrolló el diseño conceptual y metodológico de la ENUT 2017, así como la construcción y validación del cuestionario. Para julio del 2017, se firma un nuevo Convenio entre las mismas instituciones, a fin de hacer viable la transferencia monetaria por parte del INAMU y la programación de recursos, con miras a cumplir con el objetivo de lograr que la encuesta formara parte de las estadísticas oficiales del país.





### **3. Definición de términos**

---



### 3. Definición de términos

En ese apartado se desglosan los términos necesarios para comprender los resultados expuestos en esta publicación. Primero se definen los conceptos generales y luego los específicos de cada temática estudiada, de conformidad con el orden del cuestionario y con las categorías en las que se presentan los resultados.

#### 3.1 Términos generales

**Trabajo:** La Decimonovena Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (19° CIET), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), define trabajo como “todas las actividades realizadas por personas de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros o para uso final propio” (OIT, 2013), independientemente de la legalidad, formalidad o la mediación de pago por la actividad realizada.

**No trabajo:** se refiere a las actividades no económicas ni productivas, relacionadas con el cuidado personal y necesidades fisiológicas como comer, bañarse o dormir, ya que son acciones que no pueden ser delegadas a otras personas. Asimismo, aquellas vinculadas al tiempo libre como entretenimiento, uso de medios de comunicación, participación en deportes, entre otras; las actividades de formación o estudio.

**Periodo de referencia:** es la semana inmediatamente anterior a la entrevista, va de lunes a domingo y varía de acuerdo a la fecha de la entrevista.

**Relación de parentesco:** relación o vínculo que existe entre la jefatura del hogar y cada una de las personas del hogar: esposo (a), compañero (a), hijo (a), hijastro (a), yerno (a), nieto (a), padre, madre, suegro (a), cuñado (a), otro familiar u otro no familiar.

**Estado conyugal:** condición de unión en el momento de la entrevista de las personas de 10 años y más. Esta se clasifica en unión libre, casado(a), divorciado(a), separado(a), viudo(a) o soltero(a).

**Niveles de instrucción:** para efectos de análisis, los niveles de instrucción se agruparon de la siguiente manera: primaria incompleta y menos, primaria completa y secundaria incompleta, secundaria completa y educación superior.

**Ayudas externas:** aportes de personas (no integrantes del propio hogar) que brindan colaboración en trabajo doméstico o de cuidado a otros hogares de manera remunerada o voluntaria.

**Tasa de participación:** porcentaje de la población de 12 años y más que le dedicó tiempo a una determinada actividad en la semana de referencia. Se calcula considerando la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Total de personas de 12 años y más que dedicaron tiempo a determinada actividad}}{\text{Total de personas de 12 años y más}} \times 100$$

**Tiempo social promedio:** se refiere al tiempo que la sociedad en su conjunto dedica a una determinada actividad. El promedio se calcula respecto de toda la población del país de 12 años y más, considerando la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Tiempo total en minutos dedicado a determinada actividad}}{\text{Total de personas de 12 años y más}}$$

**Tiempo efectivo promedio:** muestra el tiempo que dedican las personas que declararon tiempo en una determinada actividad. Se calcula incluyendo exclusivamente a la población que registró haber realizado determinada actividad y su correspondiente tiempo, considerando la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Tiempo total en minutos dedicado a determinada actividad}}{\text{Total de personas de 12 años y más que dedicaron tiempo a la actividad}}$$

**Carga global de trabajo:** suma de todo el tiempo dedicado a las actividades de trabajo remunerado y a las actividades de trabajo doméstico no remunerado por la población ocupada en el mercado.

### 3.2 Términos específicos

**Trabajo para el mercado:** actividades económicas que dan lugar a un producto que puede intercambiarse o adquirirse en el mercado. Contempla la producción de todos los bienes y servicios que se brindan a personas o bien se suministran a otras unidades de producción; también se incluyen las actividades de elaboración de productos para vender o para trueque, así también las actividades realizadas en las viviendas u otros espacios por el personal doméstico remunerado.

**Producción de autoconsumo:** actividades de producción primaria y no primaria que llevan a cabo integrantes del hogar para autoconsumo, es decir para uso final propio. Abarca principalmente actividades vinculadas a la agricultura, ganadería, silvicultura, caza, pesca, acarreo de agua, conservación de alimentos, producción de productos lácteos, licores, muebles, artesanías, elaboración de prendas de vestir, construcción de la propia vivienda o reparaciones mayores y otras actividades.

**Trabajo no remunerado (TNR):** actividades que no son económicas pero si productivas<sup>3</sup> para el desarrollo y bienestar de los hogares y familias, relacionadas con los servicios que realizan los miembros del hogar y que son consumidos en el mismo, como actividades de oficios domésticos, cuidado, apoyo a otros hogares y trabajo voluntario, entre otras actividades que son indispensables para satisfacer las necesidades de las personas no solo en una dimensión económica, sino también afectiva por la carga emocional y física que implica la realización de este trabajo.

**Trabajo doméstico no remunerado (TDNR):** según Cristina Carrasco (1992), trabajo doméstico se entiende como el conjunto de actividades asignadas como trabajo de reproducción en los hogares, para el manteniendo de la calidad de vida y el bienestar de las familias. Considera todas las actividades de labores domésticas como:

- **Preparación de alimentos:** actividades relacionadas con cocinar o preparar alimentos o bebidas, calentarlos o servirlos, lavar los platos y otras.
- **Limpieza y mantenimiento de la vivienda:** tareas cómo tender camas, ordenar habitaciones, limpiar el baño, hacer la limpieza general del hogar, cuidado de mascotas, entre otras.
- **Construcción y reparaciones menores de la vivienda:** actividades relacionadas con la construcción, mantenimiento y reparaciones de la vivienda en fontanería, electricidad, conexiones de internet o bien en arreglos y mantenimiento del vehículo.
- **Limpieza de ropa y calzado:** actividades relacionadas con el cuidado, confección de ropa y calzado como: lavar, guardar, planchar, remedar ropa o limpiar y embetunar calzado, entre otras actividades.
- **Gerencia y administración del hogar:** tareas de gerencia y organización del hogar, tales como: organizar, observar o dirigir los quehaceres del hogar, llevar el presupuesto del hogar, realizar trámites para la obtención de documentos o préstamos de dinero, cobro de subsidios, seguridad de la vivienda, entre otras.
- **Compras del hogar:** compra o trueque de alimentos, productos de limpieza, mandados, comprar electrodomésticos y equipo para el hogar u otras.
- **Cuido y apoyo a integrantes del hogar:** actividades y prácticas necesarias para la supervivencia cotidiana de las personas en actividades como la coordinación de horarios, traslados a centros educativos y a otras instituciones, apoyo en la educación, atención de la salud, tiempo de juegos, aprendizaje para el desarrollo de niñas, niños, personas adultas mayores, con alguna discapacidad u otras personas.

3/ Uno de los mayores avances conceptuales en relación con la medición del trabajo doméstico fue realizado por la economista Margaret Reid en 1934 y es conocido como el "criterio de la tercera persona" que define como productiva a toda actividad que pueda delegarse en alguien más, obteniendo el mismo resultado o uno similar. Este criterio sirve para identificar el trabajo para el mercado, el trabajo no remunerado y las actividades que no son consideradas trabajo.

**Personas totalmente dependientes:** personas con dificultades físicas, mentales, enfermedades permanentes o de edad muy avanzada, que no les permita realizar actividades por sí mismas, y por lo tanto, dependen de otra persona que destine tiempo diariamente para su apoyo.

**Trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad:** se refiere a las actividades domésticas, de apoyo y cuidado que se otorguen a personas integrantes de otros hogares en donde no medie remuneración. También incluye los servicios que de manera organizada o individual se proporcionan en beneficio de una comunidad y que se prestan de manera voluntaria.

- **Trabajo voluntario:** se refiere a actividades que desarrollan las personas para la comunidad, participación en juntas de asociaciones de desarrollo, colaboración en diversas instituciones, organización de actividades a través de instituciones, colaboración en actividades religiosas u otras, todos ellos de manera gratuita.
- **Apoyo a otros hogares:** actividades de apoyo de manera no remunerada a miembros de otro hogar en actividades cotidianas o domésticas, tales como: preparar, cocinar, calentar o servir alimentos, limpiar la vivienda, lavar o planchar, realizar algún tipo de reparación, cuidar algún bebé, niña, niño u otro miembro del otro hogar que presentó algún malestar, síntoma o enfermedad y otras actividades.

**No trabajo:** Se refiere a las actividades no económicas ni productivas, relacionadas con el cuidado personal y necesidades fisiológicas, así como, las relacionadas con la educación, el tiempo libre, debido a que no es posible delegarlas a otras personas:

- **Necesidades personales:** actividades destinadas a satisfacer sus necesidades fisiológicas como dormir, comer y las actividades relacionadas con el cuidado personal y de la salud como bañarse, peinarse, asistir a consultas médicas, realizarse análisis clínicos, asistir a terapias

o rehabilitaciones y recuperarse en cama por alguna enfermedad.

- **Actividades educativas:** asistir a clases en un centro de estudios, tomar cursos a distancia, recibir clases particulares, de alfabetización, talleres de capacitación, estudiar o realizar tareas escolares, universitarias, academias, los traslados a su centro educativo, biblioteca, academia, instituto, navegar por internet para resolver alguna tarea escolar o por alguna actividad educativa y traslados para realizar actividades.
- **Tiempo libre:** compartir actividades con los demás miembros de su hogar, tales como: ver televisión, escuchar música, jugar ajedrez, visitar parques, museos, asistir a cumpleaños, fiestas patronales, bautizos, conversar o enviar mensajes por teléfono y otras. Esta categoría abarca cinco subsecciones del cuestionario: (1) medios masivos de comunicación, (2) convivencia familiar, social y participación ciudadana, (3) participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento, (4) práctica de deportes y ejercicio físico y (5) ocio pasivo.





## 4. Aspectos metodológicos

---



## 4. Aspectos metodológicos

En este apartado se presentan los principales aspectos metodológicos de la ENUT 2017. Se detallan el diseño de la muestra, el diseño del cuestionario, el diseño de la recolección de datos o trabajo de campo y el diseño de procesamiento.

### 4.1 Diseño de la muestra

#### 4.1.1 Población de estudio

La población investigada por la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT 2017) son las personas de 12 años y más, residentes habituales de las viviendas a nivel nacional. Se excluye del estudio a la población residente de las viviendas colectivas (hoteles, hospitales, asilos, cárceles, conventos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores).

#### 4.1.2 Marco muestral de viviendas

El marco muestral de viviendas (MMV-2011), utilizado para el diseño y selección de la muestra de viviendas de la ENUT 2017, se construyó a partir de la cartografía generada y la información obtenida del X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2011.

El MMV-2011 es un marco de áreas donde las unidades de marco, o unidades primarias de muestreo (UPM), son superficies geográficas con límites claramente definidos, en las cuales los hogares se encuentran asociados a las respectivas viviendas individuales ubicadas dentro de estas UPM. En promedio, las UPM contienen 150 viviendas en las zonas urbanas y 100 viviendas en las zonas rurales.

Este marco incluye la información necesaria para el diseño estadístico de las encuestas como variables sociodemográficas, para la estratificación e identificación de subpoblaciones de interés, además de variables geográficas para la desagregación y cobertura geográfica.

El MMV-2011 está conformado por 10 461 UPM, el 64,5 % clasificadas como urbanas y el 35,5 % como rurales. En viviendas, según la fecha de construcción, el marco contiene 1 360 055 viviendas, 70,6 % en zonas urbanas y 29,4 % en zonas rurales.

#### 4.1.3 Dominios de estudio

Los dominios de estudio son subpoblaciones generalmente relacionadas con áreas geográficas para las cuales se requieren estimaciones con una precisión conocida. En los principales indicadores de la ENUT 2017, el diseño muestral considera como dominios de estudio el nivel nacional y las zonas urbana y rural.

El diseño muestral permite obtener resultados para otras subpoblaciones de interés, como, por ejemplo, sexo y grupos de edad. Sin embargo, el nivel de desagregación dependerá fundamentalmente de la precisión y del tamaño de muestra obtenidos en ese nivel.

#### 4.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección

Los estratos son grupos o subpoblaciones de interés, por lo general relacionadas con características geográficas o sociodemográficas, que se conforman con el objetivo de asegurar su representatividad en la muestra e incrementar la precisión estadística de las estimaciones obtenidas en la encuesta. Los estratos pueden coincidir o no con los dominios de estudio.

El diseño muestral de la ENUT 2017 contempla como variables de estratificación del MMV-2011 las regiones de planificación, la clasificación por zona urbana y rural, y en la región Central una clasificación socioeconómica de las UPM de la zona urbana. Esta estratificación socioeconómica se elaboró con información del X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2011 y de la Encuesta Nacional de Hogares 2010, y posibilitó estratificar las UPM del marco muestral según la estimación del ingreso per cápita por UPM<sup>4</sup>.

4/ INEC.2012. Análisis de Bases ENAHO-CENSO: Estratificación de los Hogares. San José, Costa Rica.

### 4.1.5. Diseño de la muestra

El diseño de muestra de la ENUT es bietápico y estratificado por región de planificación y zona urbana y rural. En la primera etapa de muestreo, se seleccionaron 380 UPM del Marco Muestral de Viviendas 2011; en la segunda etapa, 12 viviendas dentro de las UPM seleccionadas en primera etapa, para un tamaño de 4 560 viviendas y 11 400 personas aproximadamente (cuadro 4.1).

CUADRO 4.1

**Distribución de UPM, viviendas y personas esperadas en la Muestra ENUT 2017, según zona y región de planificación**

Zona y región de planificación	UPM	Viviendas	Personas esperadas
<b>Costa Rica</b>	<b>380</b>	<b>4 560</b>	<b>11 400</b>
<b>Zona</b>			
Urbana	208	2 496	6 240
Rural	172	2 064	5 160
<b>Región de planificación</b>			
Central	70	840	2 100
Chorotega	55	660	1 650
Pacífico Central	60	720	1 800
Brunca	50	600	1 500
Huetar Caribe	60	720	1 800
Huetar Norte	85	1 020	2 550

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

#### a. Tamaño, distribución y selección de la muestra

Para determinar el tamaño de la muestra de viviendas, se consideró la capacidad técnica y presupuestaria del INAMU-INEC-UNA, este tamaño se obtiene según la muestra efectiva de la ENAHO 2015 y los niveles de precisión de un grupo de variables proxy (las cuales

fueron definidas de manera conjunta con INAMU y la UNA), importantes de investigar en la encuesta de uso del tiempo a continuación se detallan las variables:

- Personas con alguna discapacidad según región y zona ENAHO 2015
- Porcentaje de hogares con personas menores de 5 años ENAHO 2015
- Porcentaje de hogares con personas mayores de 75 años ENAHO 2015
- Cuidó niños/as, ancianos/as u otras personas miembros de este o de otro hogar ENAHO 2015
- Tiempo promedio cuidado de niños/as, ancianos/as u otras personas miembros de este o de otro hogar ENAHO 2015
- Participó en trabajo comunal o voluntario ENAHO 2015
- Realizó tarea doméstica de este hogar ENAHO 2015
- Tiempo promedio en que realizó tarea doméstica de este hogar ENAHO 2015

Para los dominios de estudio de la encuesta, se garantizan errores relativos<sup>5</sup> menores al 15% para los indicadores mencionados.

#### b. Selección de viviendas en segunda etapa

Para la selección de viviendas se utiliza la metodología de dividir la UPM en cuatro conglomerados de viviendas tomando como referencia los cuadrantes formados por el cruce de los puntos cardinales Norte, Sur, Este, Oeste.

Para la encuesta se definió el número de viviendas a seleccionar en segunda etapa la cantidad de 12 viviendas y para obtener una mayor dispersión en toda la UPM se decide elegir aleatoriamente, en primera instancia, tres conglomerados y para cada conglomerado se entrevistarán cuatro viviendas para completar las 12 viviendas.

5/ Medido según el coeficiente de variación (CV).

La selección de viviendas se realiza en el campo; a partir del conglomerado seleccionado, se ubica un punto de inicio que se pueda identificar fácilmente en el campo, y de ahí inicia el recorrido de ese conglomerado, recordando que este punto de inicio se debe establecer por la facilidad de ubicarlo en el campo, aunque no sea el punto más al noroeste del cuadrante.

Se ubica la primera vivienda ocupada, esta es la vivienda número 1 y a partir de esta se eligen las siguientes viviendas ocupadas hasta completar las 4 de ese conglomerado. Este procedimiento continúa para cada conglomerado seleccionado hasta completar las 12 viviendas. La numeración de las viviendas debe respetar el consecutivo de 1 a 12.

#### 4.1.6. Factores de expansión

El factor de expansión es un ponderador que se aplica a cada unidad de estudio en la muestra, para obtener una estimación poblacional. Se interpreta como la cantidad de unidades en la población que representa cada unidad en la muestra, ya sea vivienda, hogar o persona.

Para la ENUT 2017, se calcularon dos factores de expansión distintos: uno para hogares y otro para personas.

El factor de expansión para los hogares se calculó de la siguiente manera:

##### a. El factor básico de expansión

Se calcula como el inverso de las probabilidades de selección en cada etapa de muestreo a nivel de estrato de selección.

##### b. Ajuste por no respuesta

Los hogares seleccionados que no responden alteran las probabilidades iniciales de selección, para corregir esto se efectúa un ajuste por no respuesta. Este ajuste consiste en multiplicar el factor de expansión por la razón del número total de hogares seleccionados entre el número de estos hogares que efectivamente respondieron (se considera hogar

completo, cuando todos los miembros que conforman el hogar deciden brindar la información). Este ajuste se efectúa por estrato.

##### c. Ajuste de hogares

Aun aplicando el ajuste anterior, es común que las estimaciones de los hogares obtenidas en la encuesta presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza producto de la dinámica demográfica de la población, siendo más evidente conforme se aleje la fecha de la encuesta de la fecha de construcción del marco de muestreo, para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo se aplica otro ajuste que consiste en multiplicar el factor de expansión ajustado por no respuesta, por la razón del número total de los hogares estimados en la Encuesta Continua de Empleo para el trimestre Octubre-Noviembre-Diciembre (OND-2017), entre los hogares estimados según la encuesta después de aplicar el ajuste anterior. Este ajuste se hace a nivel de estrato.

##### d. Factor de expansión final de hogares

El factor de expansión final se obtiene como el producto del factor básico de expansión multiplicado por los dos ajustes anteriores.

Para obtener las estimaciones de las diferentes características que investiga la encuesta, para cada hogar se multiplica el valor de la variable o característica de interés por el correspondiente factor de expansión final de hogar calculado, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y nivel nacional.

El factor de expansión para personas se calculó de la siguiente manera:

##### a. El factor básico de expansión

Se calcula como el inverso de las probabilidades de selección en cada etapa, en el estrato de selección.

##### b. Ajuste por no respuesta

Las personas seleccionadas en la muestra que no responden alteran las probabilidades iniciales de selección. Para corregir ese efecto, se realiza un

ajuste al factor de expansión, el cual consiste en la razón del número total de personas seleccionadas candidatas a entrevistar entre el número de estas personas que efectivamente respondieron la entrevista. Este ajuste se hace por estrato.

### c. Ajuste de población

Aun aplicando el ajuste anterior, es común que las estimaciones de la población obtenidas en las encuestas presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza debido a la dinámica demográfica de la población, y se evidencia más conforme la fecha de la encuesta, ya que se aleja de la fecha de la construcción del marco de muestreo.

Para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo, se aplica otro ajuste al factor de expansión, consiste en la razón de la población proyectada en el mes de la encuesta (noviembre 2017) entre la población total estimada según la encuesta después de aplicar el ajuste anterior, este ajuste se realiza por grupo de edad y sexo.

### d. Factor de expansión final de personas

El factor de expansión final de personas es el producto del factor básico de expansión multiplicado por los dos ajustes anteriores.

Para obtener las estimaciones de las características que investiga la encuesta, el valor de la variable o característica de interés suministrado por cada persona en la muestra, se multiplica por el correspondiente factor final de personas calculado, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y nivel nacional.

## 4.1.7 Errores de muestreo

A diferencia de un censo, los datos de una muestra están sujetos a los errores de muestreo, los cuales se presentan porque la investigación estadística se efectúa solo en una parte representativa de la población. Los errores de muestreo no se conocen directamente, pero sí es posible estimarlos a partir de los datos de la propia muestra.

En esta encuesta, por tratarse de una muestra compleja, el cálculo de los errores de muestreo requiere métodos especiales de estimación que consideren las características del diseño: estratificación, conglomeración (UPM) y ponderación. Estos métodos están incorporados en muchos programas estadísticos. Para el cálculo de los errores de muestreo de los principales indicadores de la encuesta, se utiliza el módulo de muestras complejas del Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS, por sus siglas en inglés).

A fin de interpretar de manera sencilla estos resultados, seguidamente se explica cada indicador incluido en los cuadros del Anexo 3.

### a. Estimación

La estimación es el valor de la característica investigada en la muestra ponderada por el factor de expansión. Puede ser la estimación de un total poblacional, un promedio o un porcentaje.

### b. Error estándar

El error estándar o error de muestreo es una medida de la precisión con que una estimación obtenida de una muestra se aproxima al promedio de todas las posibles muestras semejantes en diseño. Este error no se conoce directamente, pero se estima por medio de los datos de la misma muestra mediante el error estándar, el cual es una medida de la variabilidad de los datos respecto a la característica de interés, y se obtiene a partir de las diferencias de cada observación respecto a su promedio.

### c. Coeficiente de variación (CV)

También se denomina error relativo, por ser el cociente del error estándar entre la estimación. El CV indica porcentualmente el nivel de precisión de una estimación. En efecto, en las encuestas de hogares, la experiencia ha demostrado que estimaciones con un CV hasta de un 5 % son muy precisas; si el CV llega hasta un 10 %, las estimaciones siguen siendo precisas; un CV con un valor hasta de 20 % es aceptable; y, por último, más allá de un 20 % es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

#### d. Intervalo de confianza

El intervalo de confianza es un rango de valores entre los cuales se espera, con cierto nivel de confianza, que se encuentre el valor de la característica poblacional que se desea estimar. Los intervalos presentados en los cuadros tienen un límite inferior y un límite superior, dentro de los cuales se espera que se encuentre el valor poblacional con un 95 % de confianza.

#### e. Efecto del diseño

El efecto del diseño (DEFF, por sus siglas en inglés) mide la pérdida en precisión al utilizar un diseño complejo en lugar de un diseño aleatorio simple. Los diseños complejos se emplean principalmente cuando no se puede hacer una selección aleatoria por costos o no se dispone de un marco completo y detallado de la población objetivo (viviendas o personas). Por ejemplo, un efecto del diseño de 1,5 indica que la variancia del diseño complejo es 1,5 veces más grande que la variancia de un diseño aleatorio simple; en otras palabras, la variabilidad aumenta 50 % por usar este tipo de diseño en lugar de un muestreo aleatorio simple.

#### f. Muestra

Es el total de observaciones en la muestra (viviendas, hogares o personas) con las que se obtuvo la estimación.

## 4.2 Diseño del cuestionario

Para la ENUT 2017 se diseñaron tres cuestionarios conectados que entre sí conforman el instrumento de recolección de datos de la encuesta. Estos cuestionarios son producto de un minucioso trabajo colaborativo entre el INEC, INAMU e IDESPO-UNA con el liderazgo de esta última institución y con el apoyo de cooperación y asesoría internacional.

En el proceso de adecuación conceptual de los cuestionarios se realizaron talleres de consulta a instituciones y personas investigadoras usuarias, para retroalimentar el instrumento y realizar las mejoras necesarias.

### 4.2.1 El cuestionario de vivienda y hogar

Con este instrumento se recolectó la información relacionada con las características generales de la condición de las viviendas, su equipamiento y algunas características sociodemográficas de las personas residentes habituales. Además, se indagó si los hogares cuentan con ayudas externas en trabajo doméstico o de cuidado. Este cuestionario se compone de seis secciones, las cuales se detallan a continuación:

#### a. Identificación de la vivienda

La primera parte consiste en la carátula y contiene los identificadores de la UPM, la dirección y un número de teléfono de la vivienda, seguida de una batería de preguntas que permiten evaluar de manera general la condición de residencia de las personas que ahí viven.

#### b. Vivienda y servicios

Se compone de 18 preguntas destinadas a medir las condiciones de la vivienda y los servicios con los que cuenta.

#### c. Registro de personas de los hogares

Verifica para cada persona del hogar la condición de residencia que se identificó de forma general en la carátula, identificando a las personas como residentes habituales y no habituales del hogar.

#### d. Características sociodemográficas

En esta sección se realizaron preguntas sobre las características sociodemográficas de todas las personas identificadas como residentes habituales del hogar según la indagación realizada cuando se realizó el registro de personas en la sección R.

Las características por las cuales se indaga son: relación de parentesco, sexo, edad, lugar de nacimiento, estado conyugal, limitaciones permanentes, condición de aseguramiento, educación regular y principal sostén económico del hogar.

### e. Cuido de personas del hogar

El objetivo de esta sección fue indagar por las personas dentro del hogar, fuera del hogar o instituciones que se encargan del cuidado de las niñas y niños del hogar entre los 0 y 11 años, así como del cuidado de personas adultas mayores (de 65 años y más) del hogar. Además, a través esta sección se identificó si el cuidado de las personas del hogar por parte de personas externas se realizó de manera remunerada o voluntaria.

### f. Identificación de ayudas externas al hogar

El conjunto de preguntas de esta sección buscó identificar si los hogares reciben regularmente algún tipo de ayuda voluntaria o de manera remunerada para la realización de actividades domésticas o de cuidado y si dichos aportes fueron recibidos durante la semana de referencia, para conocer si el hogar cuenta con redes de apoyo en la realización de estos trabajos.

## 4.2.2 Cuestionario sobre ayudas externas al hogar en trabajo doméstico y de cuidado

El objetivo de este cuestionario es conocer el tiempo dedicado por las personas que realizaron trabajo doméstico y cuidado como ayuda externa, durante la semana de referencia. A su vez se recolectó información general sobre características sociodemográficas de estas personas y se indagó si la colaboración fue por medio de un pago en salario, en especie o si fue de manera no remunerada. Para la elaboración de este cuestionario se tomó el cuestionario utilizado en la EUT-GAM, el cual se revisó y actualizó de acuerdo a las características de las zonas del país.

## 4.2.3 Cuestionario sobre uso del tiempo

El objetivo principal de este cuestionario es conocer las actividades que realizaron las personas integrantes del hogar de 12 años o más, durante la semana de referencia, además de registrar el tiempo en horas y minutos dedicados durante este periodo. Para la elaboración de este cuestionario se tomó el

cuestionario utilizado en la EUT-GAM, el cual se revisó y actualizó de acuerdo a las características de las zonas del país.

Únicamente se admitió la no realización del cuestionario a las personas que por alguna condición particular de salud o limitación, no pudieran contestarlo. Además, se excluyen las personas pensionistas o de servicio doméstico que se registraron en el cuestionario hogar, aun cuando se identificó que residían en la vivienda.

Este cuestionario permite conocer las actividades que se realizaron la semana anterior a la ejecución de la entrevista, y así indagar sobre la distribución del tiempo en cada una de dichas actividades. Está conformado por trece secciones, contemplando actividades de trabajo remunerado, trabajo no remunerado y actividades de no trabajo. Para el diseño de las preguntas se utilizó como marco general, la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo de América Latina y el Caribe (CAUTAL) y para la mayor desagregación de las actividades, se utilizó la Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT), haciendo las adaptaciones necesarias para el país.

Las secciones contenidas en este cuestionario fueron:

- E. Empleo e ingresos
- F. Producción de autoconsumo en los hogares
- G. Necesidades personales
- H. Actividades educativas
- I. Preparación y servicio de alimentos y bebidas
- J. Limpieza y mantenimiento de la vivienda
- K. Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo
- L. Limpieza y cuidado de la ropa y calzado
- O. Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años

- P. Cuidado y apoyo a personas del hogar de 12 años y más (que no sea totalmente dependiente)
- Q. Servicio de apoyo a otros hogares de manera voluntaria
- R. Trabajo voluntario
- T. Cuidado de personas del hogar totalmente dependientes de 12 años y más.

Para la aplicación del cuestionario, se buscó y capacitó al personal entrevistador para que fueran muy exhaustivas con la indagación; para ello tuvieron un proceso previo de sensibilización en género y capacitación temática y técnica, que les permitiera contar con las herramientas suficientes para la recolección de información relacionada con la distribución del tiempo exclusivo de las personas en las diferentes actividades que realizan.

### 4.3 Proceso de reclutamiento

El proceso de preselección del personal entrevistador y supervisor tuvo una serie de etapas para identificar a las personas con el perfil requerido para la recolección de datos de la ENUT.

Inicialmente se realizaron algunas pruebas a cargo del personal de Recursos Humanos del INEC dirigidas a conocer el perfil competencial de las personas concursantes y una entrevista técnica en la cual se buscó identificar que las personas que continúan con las siguientes etapas del proceso estén interesadas en el tema y el enfoque de la encuesta y a la vez conocer las habilidades para realizar una entrevista.

Posterior a la realización de estas pruebas, se convocaron a las personas a participar al curso para la preselección del personal supervisor y entrevistador que se ejecutó del 9 al 20 de octubre del 2017. En este curso se aportan las herramientas necesarias a las personas participantes para el cumplimiento de las funciones que corresponden a cada puesto en la labor de trabajo de campo y a su vez seleccionar el personal que formaría parte del equipo de recolección de datos.

Durante las dos semanas del curso, se realizaron prácticas evaluadas, pruebas cortas y exámenes y así determinar a las personas que formaron parte de los equipos de trabajo de recolección de datos a nivel nacional. La capacitación fue planificada e impartida de manera conjunta INEC-INAMU-UNA.

### 4.4 Proceso de recolección

Una vez seleccionado el personal inició el proceso de recolección, el cual dio inicio a partir del 23 de octubre y finalizó el 24 de noviembre, para ello se contó con 20 grupos de trabajo conformados por 5 integrantes: una persona supervisora, tres personas entrevistadoras y una persona operadora del equipo móvil.

Además, se conformó un equipo de tres personas supervisoras generales que visitaron los distintos grupos de trabajo para verificar que la recolección de datos se estuviera realizando de manera efectiva, apoyando en dudas administrativas y temáticas para propiciar una mayor rigurosidad en captación de la información.

La recolección se realizó considerando a autoinformantes o informante directo, es decir, se entrevistaron personalmente a las personas de 12 años y más de las viviendas seleccionadas en la muestra, utilizando un sistema de captura de datos, el cual funciona mediante un cuestionario electrónico operado en un dispositivo móvil (tableta), estos sistemas mejoran la calidad de la información ya que permiten hacer más fluida la entrevista y contó con una calculadora diseñada exclusivamente para el registro de la distribución del tiempo de cada una de las actividades que se investigaron.

En el cuadro 4.2, se muestra la tasa de respuesta por zona y región de planificación.

CUADRO 4.2

**Tasa de respuesta de personas de 12 años y más en la ENUT 2017, según zona y región de planificación**

Zona y región de planificación	Tasa de respuesta
<b>Total</b>	<b>75,1</b>
<b>Zona</b>	
Urbana	73,6
Rural	76,7
<b>Región de planificación</b>	
Central	67,8
Chorotega	75,9
Pacífico Central	77,1
Brunca	77,7
Huetar Caribe	80,1
Huetar Norte	73,7

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

## 4.5 Procesamiento de los datos

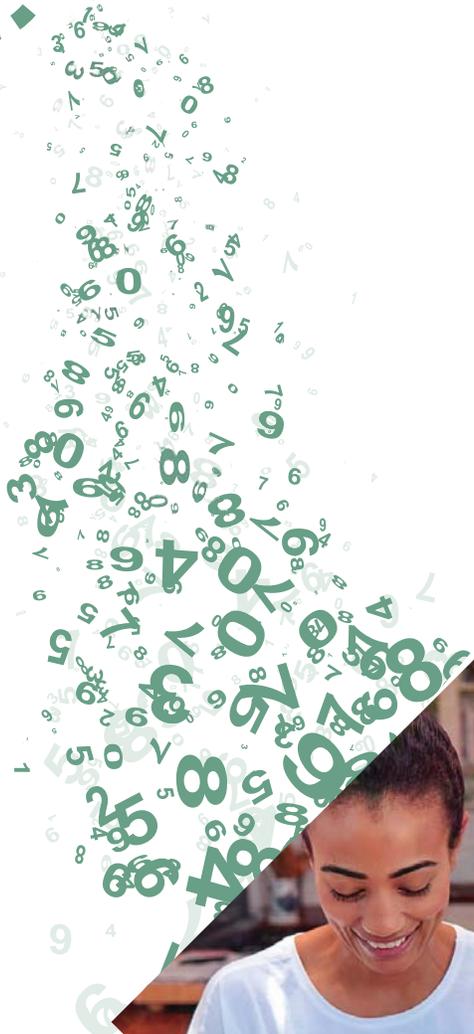
La etapa de procesamiento consiste en dos procesos: codificación y validación. En este proceso se revisan uno a uno los cuestionarios a través un sistema específico en el cual se ejecuta un protocolo de revisión y consistencia de la información recaba. Este proceso se llevó de manera paralela a la recolección de datos en campo, se contó con la participación de 10 personas validadoras y codificadoras.

La entrada de los datos se realizó utilizando el paquete estadístico SQLServer 2017 (Structured Query Language), con el fin de contar un con proceso sistemático que facilitara la revisión de todos los cuestionarios.

El personal codificador y validador fue previamente capacitado en el protocolo de revisión, el cual se basó en los siguientes aspectos:

1. Codificación de la ocupación de la población ocupada por el mercado, para ello se utilizó la Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica 2011, esta es la adaptación más reciente Clasificación Industrial Internacional de todas las Actividades Económicas (CIIU Rev 4) de las Naciones Unidas.
2. Revisión de observaciones generales y específicas realizadas por el personal supervisor, entrevistador.
3. Revisión de rangos por horas a la semana y verificación de posibles tiempos simultáneos.
4. Revisión de horas por cada sección para identificar duplicación de tiempos o bien faltantes de tiempo en secciones específicas.
5. Validación de la consistencia de la información registrada en el cuestionario hogar sobre las personas o instituciones que se encargan del cuidado de personas del hogar y la relación con las secciones de cuidado de menores de 12 años, cuidado de personas de 12 años más y cuidado de personas del hogar totalmente dependientes.
6. Ejecución de inconsistencias para la corroboración de información y depuración de errores.
7. Revisión de la sección de "Otras actividades" para determinar si se incorporaba una nueva actividad o si se incluía en una de las actividades ya contempladas en el cuestionario siguiendo la clasificación de actividades de uso del tiempo.
8. Verificación de resultado final del cuestionario según la información contenida.

Una vez finalizado este proceso de validación y consistencia de la información, se procedió a la conformación de bases de datos finales y al análisis e interpretación de los resultados obtenidos.



## 5. Principales resultados

---



## 5. Principales resultados

### 5.1 Características de la población analizada

Del total de personas de 12 años y más que residen en el país, 2 028 366 corresponde a la población de mujeres y 2 049 984 a la población de hombres que suman un total de 4 078 350 personas, tal como se detalla en el cuadro 5.1. El 69,2% de esta población total reside en zonas urbanas y el 30,8% en las rurales.

En términos etarios, el 63,8% de la población se concentra entre los 20 y 54 años de edad, mientras

12 a 19 años representan el 15,2%. Respecto al estado conyugal, el 48,5% de las mujeres están casadas mientras el 32,8% se encuentran solteras. En los hombres 52,6% se encuentran casados y 39,4% están solteros.

El 33,4% de la población de 12 años y más tiene un nivel de instrucción de secundaria completa o más, al analizarlo por sexo, del total de mujeres el 31,6% posee esta característica, mientras que el 35,2% son hombres, no obstante, el mayor porcentaje de la población (51,5%) tiene primaria completa, lo que representa el 53,2% del total de mujeres y 49,7% de los hombres.

CUADRO 5.1

Costa Rica: Población de 12 años y más por sexo, según zona, grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017

Zona, grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción	Total de personas	Porcentaje	Sexo			
			Total mujeres	Porcentaje mujeres	Total hombres	Porcentaje hombres
<b>Costa Rica</b>	<b>4 078 350</b>	<b>100,0</b>	<b>2 028 366</b>	<b>100,0</b>	<b>2 049 984</b>	<b>100,0</b>
<b>Zona</b>						
Urbana	2 821 069	69,2	1 427 804	70,4	1 393 265	68,0
Rural	1 257 281	30,8	600 562	29,6	656 719	32,0
<b>Grupo de edad</b>						
12 a 19	621 280	15,2	302 865	14,9	318 415	15,5
20 a 35	1 381 864	33,9	671 447	33,1	710 417	34,7
36 a 54	1 220 700	29,9	611 521	30,1	609 179	29,7
55 y más	854 506	21,0	442 533	21,8	411 973	20,1
<b>Relación de parentesco</b>						
Jefatura	1 727 209	42,4	680 795	33,6	1 046 414	51,0
Cónyuge	886 889	21,7	681 368	33,6	205 521	10,0
Hijos/as	1 145 018	28,1	491 075	24,2	653 943	31,9
Otros/as familiares y no familiares	319 234	7,8	175 128	8,6	144 106	7,0
<b>Estado conyugal</b>						
Casados/as o unidos/as	2 062 762	50,6	983 797	48,5	1 078 965	52,6
Divorciados/as, separados/as, viudos/as	542 876	13,3	379 392	18,7	163 484	8,0
Solteros/as	1 472 712	36,1	665 177	32,8	807 535	39,4
<b>Nivel de instrucción</b>						
Primaria incompleta y menos	608 333	14,9	304 806	15,0	303 527	14,8
Primaria completa y secundaria incompleta	2 098 685	51,5	1 079 421	53,2	1 019 264	49,7
Secundaria completa	511 192	12,5	224 254	11,1	286 938	14,0
Educación superior	850 968	20,9	416 129	20,5	434 839	21,2
Ignorado	9 172	0,2	3 756	0,2	5 416	0,3

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

## 5.2 El uso del tiempo de la población según tipo de actividad

Para analizar el uso del tiempo de mujeres y hombres en las diferentes actividades que se investigan en la ENUT, se emplea la tasa de participación, el tiempo social promedio y tiempo efectivo promedio dedicado por las personas según el tipo de actividad.

Las actividades se han agrupado en dos grandes categorías: actividades de trabajo y no trabajo. Las actividades de trabajo comprenden las relacionadas al trabajo doméstico no remunerado, trabajo de autoconsumo, trabajo de apoyo a otros hogares y a la comunidad; y el trabajo remunerado. Mientras que las actividades de no trabajo considera aquellas de formación, tiempo libre y necesidades personales, como se muestra en el cuadro 5.2.

CUADRO 5.2

Costa Rica: Tasa de participación<sup>1/</sup>, tiempo social promedio<sup>2/</sup> y tiempo efectivo promedio<sup>3/</sup> de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017

Actividades de trabajo y no trabajo	Mujeres			Hombres		
	Tasa de participación	Tiempo social promedio	Tiempo efectivo promedio	Tasa de participación	Tiempo social promedio	Tiempo efectivo promedio
<b>Trabajo</b>						
Trabajo doméstico no remunerado	99,4	35:49	36:01	98,4	13:42	13:55
Trabajo de autoconsumo	24,1	01:00	04:08	26,3	02:01	07:40
Trabajo de apoyo a otros hogares y a la comunidad	22,6	01:10	05:09	19,0	00:55	04:47
Trabajo remunerado	45,2	15:51	35:02	73,3	35:51	48:56
<b>No trabajo</b>						
Actividades de formación	23,3	06:52	29:27	23,4	07:08	30:27
Tiempo libre	100,0	34:10	34:11	99,9	37:48	37:51
Necesidades personales	100,0	73:18	73:18	100,0	69:51	69:51

1/ Porcentaje de la población de 12 años y más que dedicó tiempo a determinada actividad.

2/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

3/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de la población que reportó realizarla.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

Respecto a las actividades de trabajo, en orden de importancia según la tasa de participación, destaca que alrededor del 98% de las personas de 12 años y más destinan tiempo a realizar al menos una actividad de trabajo doméstico no remunerado (TDNR) a la semana. No obstante, el tiempo social promedio, así como el tiempo efectivo promedio, evidencian brechas importantes, ya que son las mujeres quienes dedican una mayor cantidad de tiempo social promedio semanal al TDNR, con 35:49 horas (treintaicinco horas y cuarentainueve minutos), entretanto los hombres destinan 13:42 horas.

Al analizar el tiempo efectivo promedio, las mujeres dedican 22 horas más en promedio respecto a los hombres a la semana.

Seguido del TDNR, las personas dedican su tiempo al trabajo remunerado, en donde son los hombres los que poseen una mayor tasa de participación y destinan más horas semanales, pues su tasa de participación en el mercado es de 73,3% y emplean alrededor de 36 horas semanales, mientras que la participación de las mujeres es el 45,2%, con un tiempo social promedio de un poco menos de 16 horas a la semana.

Por su parte, el tiempo efectivo promedio de las mujeres y hombres en estas actividades es de 35:02 horas y 48:56 horas semanales, respectivamente; mostrando que las mujeres invierten 14 horas menos respecto a los hombres.

La participación de la población en actividades de trabajo de autoconsumo ronda el 25 %. El tiempo social promedio dedicado por los hombres a estas actividades de subsistencia es de 2 horas y en el caso de las mujeres, es de 1 hora semanal; en cuanto al tiempo efectivo promedio, los hombres dedican 07:40 horas y las mujeres alrededor de 4 horas.

El trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad, el cual incluye el trabajo doméstico y de cuidado para otros hogares, así como el trabajo realizado de manera gratuita como apoyo a la comunidad a través de organizaciones o de manera individual, tiene una tasa de participación del 22,6 % en las mujeres y un 19 % en los hombres. Las mujeres dedican en tiempo social promedio poco más de 1 hora y en el caso de los hombres 55 minutos a la semana (00:55 horas).

Al analizar las actividades de no trabajo, como es de esperar el 100 % de las personas dedica a satisfacer sus necesidades y cuidados personales, las cuales incluyen la alimentación, cuidados e higiene personal, tiempo de dormir, cuidados de la salud, entre otras. El tiempo social promedio que destinado por mujeres y hombres presenta una diferencia de 3 horas, donde las mujeres dedican en promedio 73 horas y los hombres poco menos de 70 horas semanales.

Otra de las actividades en la que la mayor parte de la población dedica tiempo semanal, está relacionada con el tiempo libre, a pesar de que el total de la población invierte tiempo en estas actividades, el tiempo social promedio dedicado por ambos sexos presenta importantes diferencias, ya que en actividades vinculadas al esparcimiento son las mujeres quienes dedican menos tiempo respecto a los hombres, con un total de 34 horas y 37:48 horas, respectivamente.

La participación de las mujeres y hombres de 12 años y más en actividades educativas, es del 23 %. El tiempo social promedio que se destina es similar entre mujeres y hombres, y ronda las 7 horas semanales.

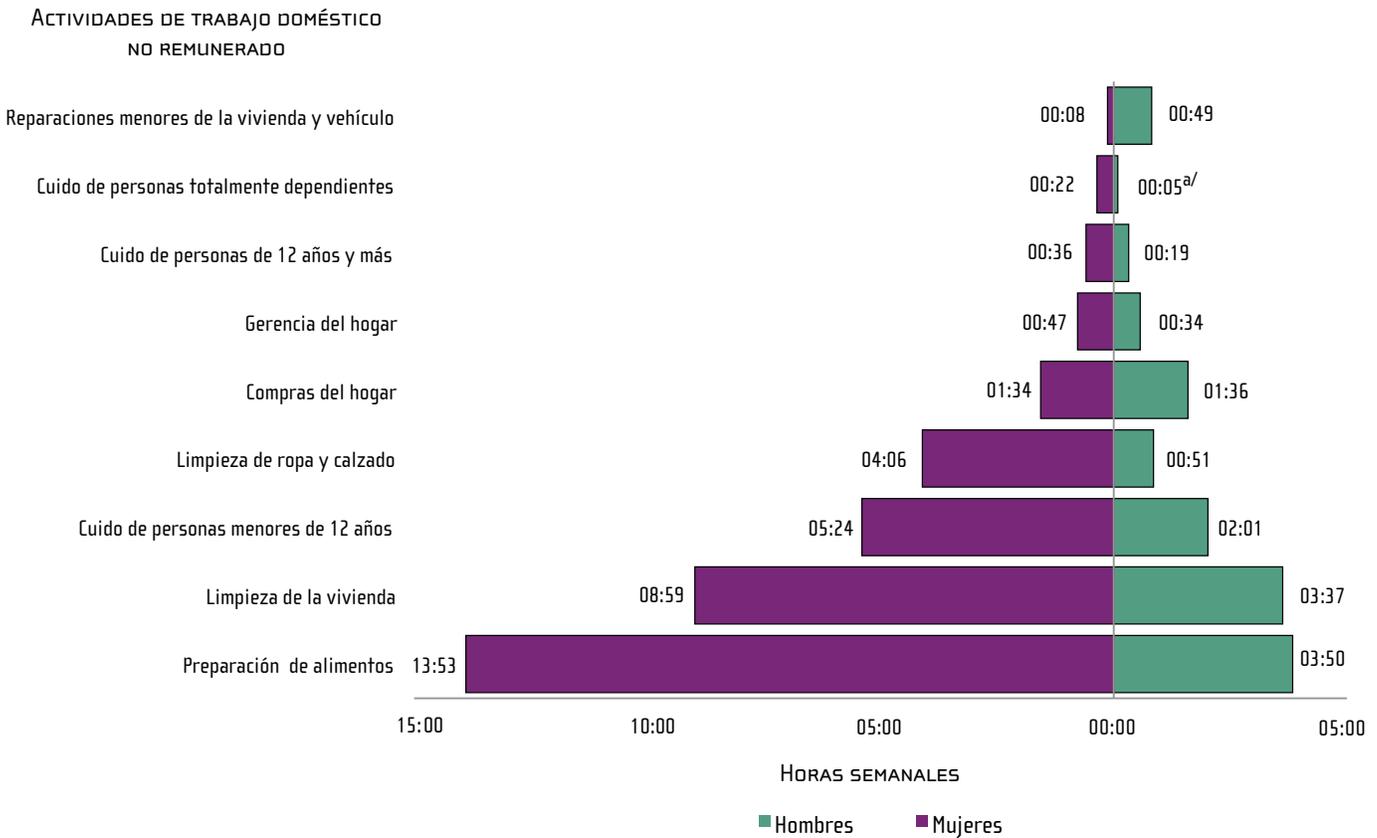
### *5.2.1. Uso de tiempo en actividades de trabajo doméstico no remunerado*

Al analizar detenidamente las actividades que conforman el TDNR, se observa que las cuatro actividades en las cuales mujeres y hombres tienen mayor participación son: limpieza y mantenimiento de la vivienda, preparación y servicio de alimentos y bebidas, limpieza y cuidado de la ropa y calzado, y compras del hogar.

El tiempo social promedio en preparación y servicio de alimentos es la actividad de TDNR a la cual las mujeres le dedican más tiempo a la semana, con 13:53 horas y una participación de 95,4 %; mientras que los hombres solo dedican 3:50 horas de su tiempo con una participación del 72,3%, es decir las mujeres trabajan casi 4 veces más que los hombres, como se constata en el gráfico 5.1.

GRÁFICO 5.1

Tiempo social promedio<sup>1</sup> de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo doméstico no remunerado, octubre y noviembre 2017



1/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

En cuanto a la limpieza y mantenimiento de la vivienda, la tasa de participación de las mujeres es del 98,1% y dedican un tiempo social de 9 horas semanales, lo cual denota una importante diferencia con el tiempo dedicado por los hombres, quienes tienen una participación del 91,4%; pero solo dedican 03:37 horas a esta actividad en la semana.

En limpieza, cuidado de ropa y calzado, las mujeres tienen una tasa de participación del 93,4% con un tiempo de 05:24 horas semanales, superior a la participación de los hombres con un 62,3% y un tiempo social de 02:01 horas semanales.

De acuerdo con la participación de mujeres y hombres en las actividades de TDR, puede visualizarse que las mujeres tienen una mayor intervención y tiempos más altos que los hombres en estas actividades, con la excepción de las actividades de compras del hogar y en construcción, mantenimiento de la vivienda y el vehículo. En compras los hombres presentan una mayor tasa de participación con 70,3% y las mujeres 64,4%, sin embargo, el tiempo social promedio se mantiene prácticamente igual para ambos sexos (alrededor de 01:30 horas).

En construcción y mantenimiento de la vivienda los hombres tienen una mayor participación, con una tasa del 32,7% y las mujeres del 9,4%; el tiempo social de los hombres es superior al de las mujeres, 49 minutos y 8 minutos, respectivamente.

Con relación al cuidado de personas del hogar, la tasa de participación en el cuidado de las personas menores de 12 años es de 41,2% en mujeres y de 26,9% en hombres. El tiempo social promedio para las mujeres es de 05:24 horas y los hombres dedican alrededor de 2 horas. En cuanto al cuidado de personas de 12 años y más, tanto las tasas de participación como el tiempo social promedio dedicado semanalmente disminuyen en forma notable para ambos sexos,

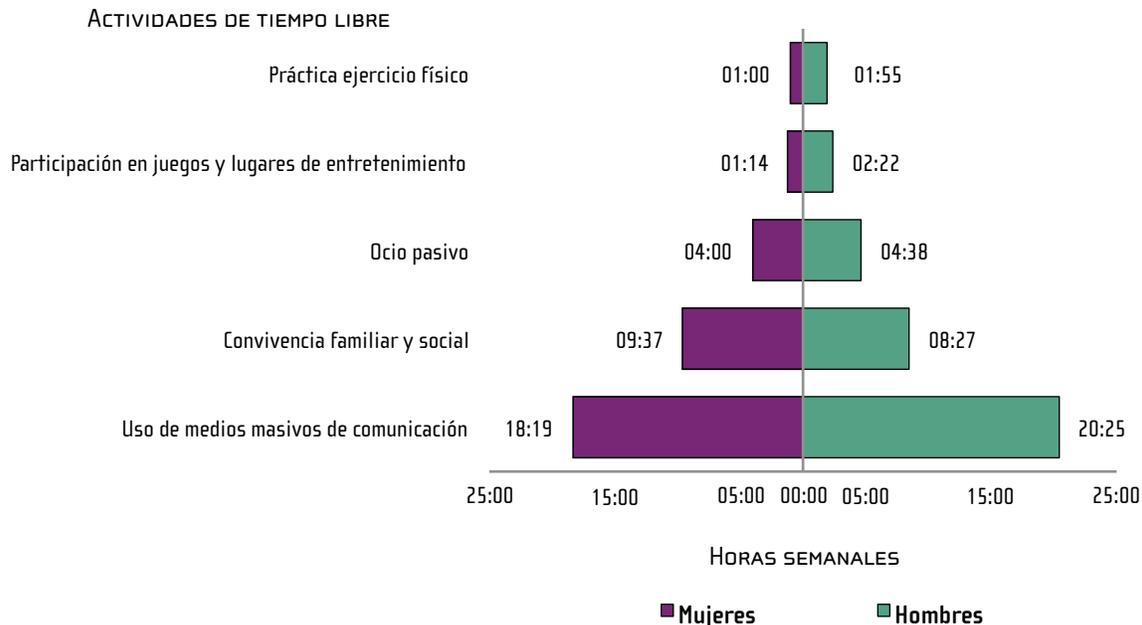
sin embargo, las brechas prevalecen. La tasa de participación de las mujeres es de 18,6% con un tiempo social de 36 minutos semanales, y la de los hombres de 13,4% con un tiempo social promedio de 19 minutos.

### 5.2.2. Uso de tiempo en actividades de tiempo libre

La totalidad de la población de 12 años y más reporta dedicar tiempo semanal en actividades de esparcimiento, no obstante, el tiempo destinado a realizarlas presenta importantes diferencias entre hombres y mujeres, que se pueden observar en el gráfico 5.2.

GRÁFICO 5.2

Tiempo social promedio<sup>1</sup> de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de tiempo libre, octubre y noviembre 2017



1/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población. Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

El uso de medios masivos de comunicación representa la actividad con la tasa de participación más alta en la categoría de tiempo libre, la tasa de participación de ambos sexos es de aproximadamente

el 98%, aunque el tiempo social promedio empleado por los hombres es alrededor de 2 horas más que las mujeres en la semana.

En convivencia social y familiar, se observa que es la única actividad de tiempo libre en la cual las mujeres destinan más tiempo, con un poco más de 9 horas y media, mientras que los hombres dedican alrededor de 8 horas y media.

Con respecto a la actividad de ocio pasivo, los hombres tienen una tasa de participación del 64,5% con un tiempo social promedio de un poco más de 4 horas y media, las mujeres por su parte tienen una participación del 62,9% y dedican semanalmente 4 horas a esta actividad.

Para las actividades vinculadas a juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento, los hombres presentan una mayor participación y tiempo dedicado a estas actividades, con una tasa del 37,1% y un tiempo social promedio de 02:22 horas, las mujeres por su parte tienen una participación del 25,6% y un tiempo 01:14 horas.

Finalmente, con relación a la práctica de deportes y ejercicio físico, los hombres también tienen una participación mayor que las mujeres en 11,8 puntos porcentuales, con una tasa de 37,9% y las mujeres con una tasa del 26,1%. El tiempo social de los hombres en estas actividades es de 01:55 horas y las mujeres dedican 1 hora, mientras que el tiempo efectivo promedio, muestra que del total de personas que realizaron efectivamente la actividad, los hombres dedican un poco más de 5 horas a la práctica de deportes y las mujeres 3:51 horas.

### 5.3 Distribución relativa del uso del tiempo

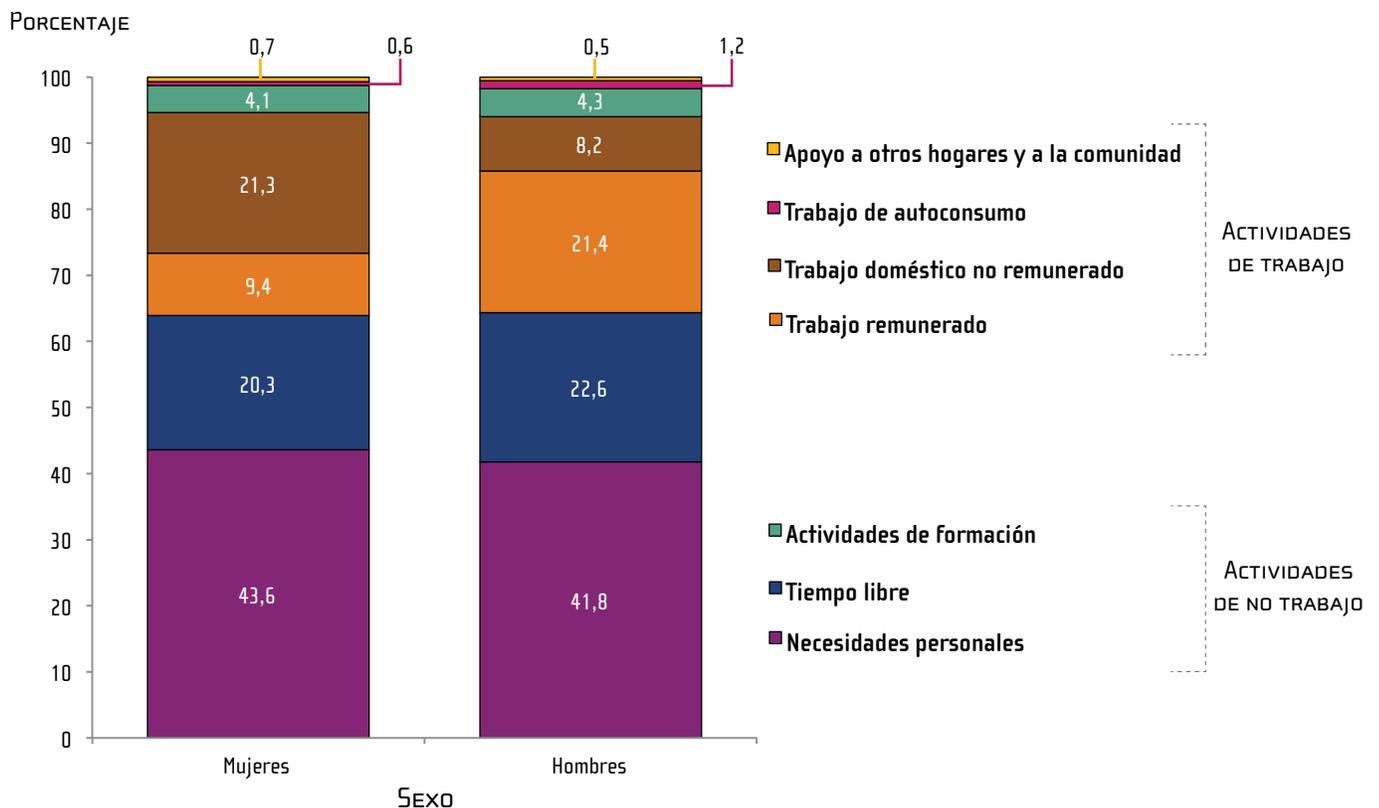
En este apartado se hace un análisis de la distribución porcentual del tiempo social promedio desde dos perspectivas: una referida a la distribución del tiempo total por sexo según actividad, y otra a la distribución del tiempo total en cada actividad según sexo.

#### 5.3.1 Distribución relativa del tiempo total por sexo según actividades

De los resultados obtenidos se observan diferencias notorias en el porcentaje de la distribución del tiempo total semanal por sexo según actividades que investiga la ENUT. Las mujeres dedican del total de su tiempo un mayor porcentaje al trabajo doméstico no remunerado con respecto a los hombres, tal como se aprecia en el gráfico 5.3.

GRÁFICO 5.3

Costa Rica: Distribución porcentual del tiempo social promedio<sup>1</sup> de las actividades de trabajo y no trabajo, de la población 12 años y más por sexo, octubre y noviembre 2017



1/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

Las mujeres emplean el 21,3 % del total de su tiempo semanal a estas actividades mientras que los hombres solo el 8,2 %. Caso contrario se presenta en el trabajo remunerado, donde son los hombres quienes muestran cifras superiores a la de las mujeres. Los hombres dedican 21,4 % del total de su tiempo semanal a actividades remuneradas, entretanto las mujeres el 9,4 %.

### 5.3.2 Distribución relativa del tiempo total en cada actividad según sexo

El gráfico 5.4 muestra la distribución del tiempo social promedio dedicado a la semana en cada una de las actividades que se investigan en la encuesta. Se destaca que, del tiempo total destinado a las

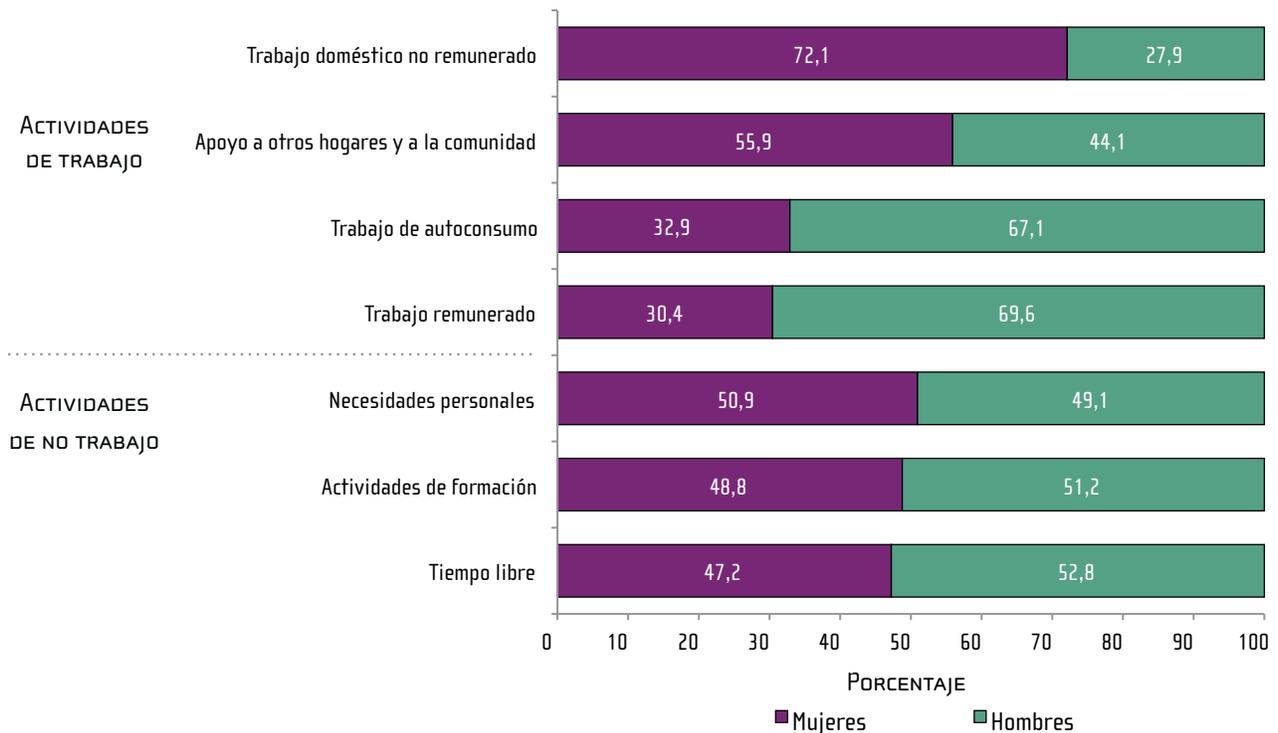
actividades de trabajo doméstico no remunerado, el 72,1 % corresponde a tiempo empleado por las mujeres y el 27,9 % por los hombres.

Situación inversa se presenta en el trabajo remunerado donde el 69,6 % del tiempo lo ejecutan hombres y el 30,4 % mujeres.

En actividades de formación no se aprecia una diferencia relevante en la distribución del tiempo que dedican mujeres y hombres a esta actividad. Del total del tiempo dedicado por las personas de 12 años y más a actividades educativas, el 51,2 % corresponde al tiempo destinado por hombres y el 48,8 % por las mujeres. En cuanto al tiempo libre, este es ocupado en 5 puntos porcentuales más por los hombres (52,8 % hombres y 47,2 % mujeres).

GRÁFICO 5.4

Costa Rica: Distribución porcentual del tiempo social promedio<sup>1/</sup> de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017



1/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

En cuanto las actividades de TDNR (ver gráfico 5.5), del tiempo total empleado a actividades de limpieza, cuidado de ropa y calzado, el 82,6 % corresponde al tiempo invertido por mujeres, mientras que el 17,4 % por los hombres. En preparación y servicio de alimentos y bebidas, esta relación es del 78,2 % por mujeres, entretanto el 21,8 % por los hombres; en el tiempo total de las actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda, el 71 % es constituido por las mujeres, mientras que los hombres ocupan un 29 %.

En cuidado de niñas y niños menores de 12 años se observan brechas notorias en cuanto a la distribución del tiempo de mujeres y hombres. Las mujeres son las que más tiempo dedican a estas actividades, ya que emplean el 72,6 % del tiempo total de esta actividad. Por otra parte, en actividades relacionadas

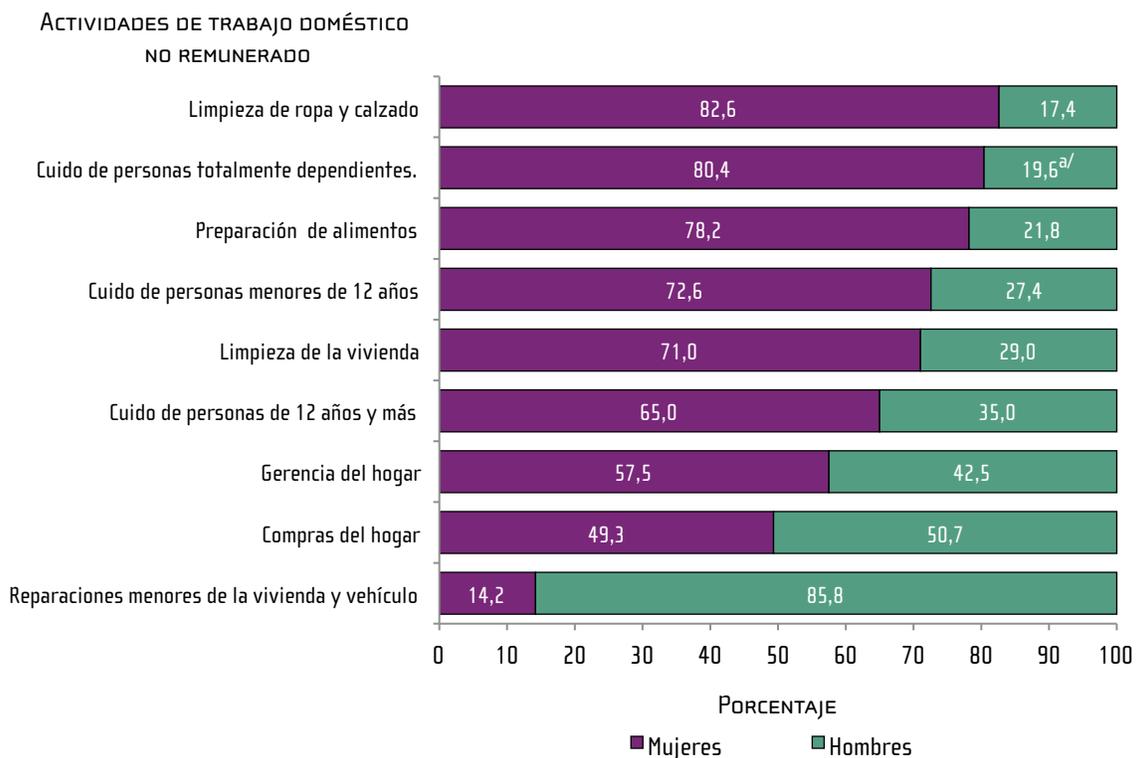
con la administración y gerencia el hogar, son las mujeres las que tienen una mayor participación y un mayor peso relativo en el tiempo, con el 57,5 % mientras que el tiempo empleado por los hombres corresponde al 42,5 %.

La actividad que no presenta gran diferencia relativa en el tiempo dedicado por mujeres y hombres es en compras del hogar, ya que la distribución del tiempo es similar para ambos sexos, los hombres con el 50,7 % y las mujeres con 49,3 %.

En las actividades vinculadas con reparaciones menores de la vivienda y vehículo es donde los hombres tienen un mayor peso relativo en la distribución del tiempo con respecto a las mujeres, con el 85,8 % y el 14,2 %, respectivamente.

GRÁFICO 5.5

Costa Rica: Distribución porcentual del tiempo social promedio<sup>1/</sup> de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo doméstico no remunerado, octubre y noviembre 2017



1/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

## 5.4 Diferencias en el uso del tiempo por otras características personales

La forma en que las personas distribuyen su tiempo en distintas actividades; tales como las diversas formas de trabajo, las de formación, el tiempo libre y hasta el que se invierte en las necesidades personales; no solo es diferente por sexo, sino también dentro de ellos según otros atributos como los grupos de edades, nivel de instrucción, estado conyugal y relación de parentesco. Para evidenciar estas diferencias del mismo modo que en los apartados anteriores, se utilizan los indicadores la tasa de participación, el tiempo social promedio y el tiempo efectivo promedio.

### 5.4.1 Trabajo doméstico no remunerado

Por grupo de edad, las tasas de participación en el trabajo doméstico no remunerado superan el 96% en todos los grupos y para ambos sexos, lo cual indica que al menos una actividad que se clasifica como

trabajo doméstico del propio hogar, es realizada por gran parte de la población.

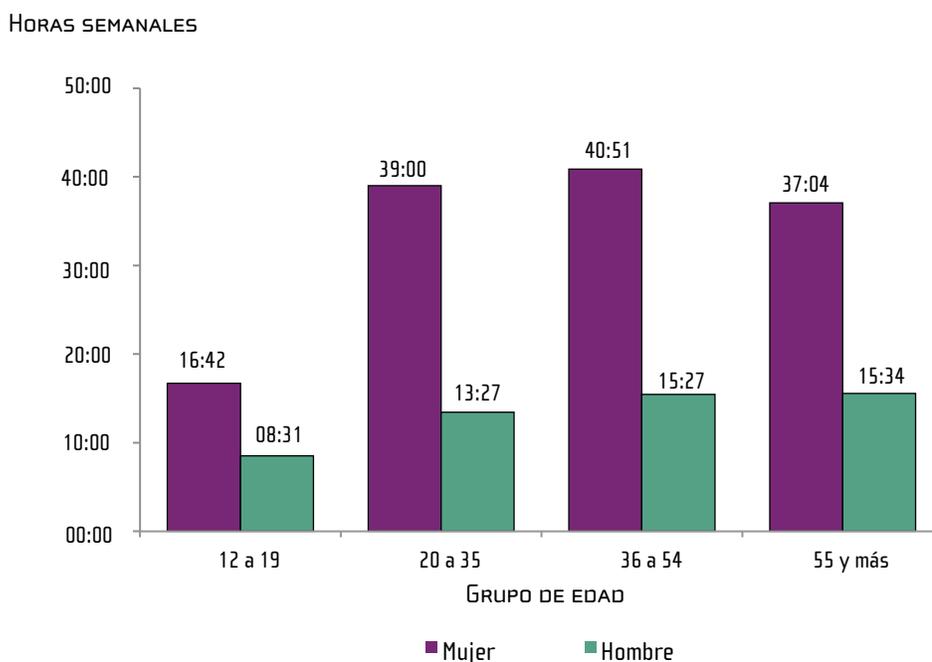
A pesar de esto, el tiempo dedicado a estas actividades, ya sea el social o el efectivo, evidencia diferencias por grupos de edades, donde en general, a mayor edad, mayor tiempo; excepto en las mujeres de 36 a 54 años que dedican más horas que las de 55 años y más. Es notable, además, que las brechas en estas labores prevalecen para todos los grupos de edades al comparar mujeres y hombres, tal como se observa en el gráfico 5.6.

Dado que el porcentaje de participación, es tan alto y similar en ambos sexos, los tiempos sociales y efectivos promedios son muy similares, por lo que se hará referencia al tiempo social promedio para visibilizar las brechas entre mujeres y hombres.

Así, se puede observar que las mujeres más jóvenes (12 a 19 años) utilizan en promedio 16:42 horas semanales, y los hombres 08:31 horas. Esto

GRÁFICO 5.6

Costa Rica: Tiempo social promedio<sup>1/</sup> de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado, por grupo de edad y sexo, octubre y noviembre 2017



1/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

significa que las mujeres de estas edades, realizan trabajo doméstico no remunerado de su propio hogar con un tiempo que duplica la cantidad de horas que utilizan los hombres.

En el grupo de 20 a 35 años, las mujeres casi triplican a los hombres en este tiempo (39:00 horas promedio de las mujeres y 13:27 horas de los hombres), en tanto en el siguiente grupo –que es el que más horas utiliza en el caso de las mujeres– la relación es 2,6 veces. El último grupo de edad considerado; 55 años y más; tiene un promedio de tiempo dedicado de 37:04 y 15:34 horas para mujeres y hombres respectivamente, con una relación cercana a 2,4 veces más alto el tiempo de las mujeres.

Esto conlleva a señalar que no importa el grupo de edad, el trabajo doméstico no remunerado se ha extendido a mujeres y hombres, pero la intensidad es mayor en las mujeres de acuerdo con la mayor cantidad de horas que utilizan.

Por relación de parentesco (ver cuadro 5.3), son las mujeres cónyuges las que dedican más tiempo con relación a las otras relaciones (45:50 horas semanales), mientras que dentro de los hombres el tiempo es similar para los jefes (16:01 horas) y los cónyuges (15:51 horas). Tal como se observó por grupos de edades, el trabajo doméstico no remunerado del propio hogar recae en mayor medida en las mujeres, donde el tiempo que dedican es más del doble en todas las relaciones de parentesco, incluso casi el triple entre cónyuges.

CUADRO 5.3

**Costa Rica: Tasa de participación<sup>1/</sup>, tiempo social promedio<sup>2/</sup> y tiempo efectivo promedio<sup>3/</sup> de la población de 12 años y más, por actividades de trabajo no remunerado y trabajo remunerado, según grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017**

Grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción	Trabajo doméstico no remunerado					
	Tasa de participación		Tiempo social promedio		Tiempo efectivo promedio	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Grupo de edad</b>						
12 a 19	99,5	99,4	16:42	08:31	16:48	08:34
20 a 35	100,0	98,4	39:00	13:27	39:00	13:40
36 a 54	99,9	99,1	40:51	15:27	40:54	15:36
55 y más	97,9	96,6	37:04	15:34	37:51	16:07
<b>Relación de parentesco</b>						
Jefatura	99,2	98,6	39:28	16:01	39:46	16:14
Cónyuge	99,8	99,0	45:50	15:51	45:56	16:01
Hijos/as	99,7	98,8	20:16	09:41	20:20	09:48
Otros/as familiares y no familiares	98,2	94,2	26:13	12:03	26:43	12:48
<b>Estado conyugal</b>						
Casados/as o unidos/as	99,8	98,5	44:37	14:59	44:42	15:13
Divorciados/as, separados/as, viudos/as	97,8	97,2	36:14	18:40	37:02	19:13
Solteros/as	99,8	98,6	22:32	11:00	22:36	11:09
<b>Nivel de instrucción</b>						
Primaria incompleta y menos	98,1	95,9	35:49	12:45	36:32	13:18
Primaria completa y secundaria incompleta	99,5	98,3	37:26	12:35	37:37	12:48
Secundaria completa	99,9	99,8	37:20	15:39	37:21	15:41
Educación superior	100,0	99,6	31:00	15:39	31:00	15:43
Ignorado	100,0	100,0	14:00	18:34	14:00	18:34

continúa

Continuación cuadro 5.3

Grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción	Trabajo doméstico remunerado					
	Tasa de participación		Tiempo social promedio		Tiempo efectivo promedio	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
<b>Grupo de edad</b>						
12 a 19	11,2	22,1	02:31 <sup>a/</sup>	06:38	22:33 <sup>a/</sup>	30:00
20 a 35	56,8	88,6	19:42	43:26	34:41	49:00
36 a 54	63,9	91,9	24:20	49:17	38:05	53:38
55 y más	25,2	58,8	07:24	25:29	29:20	43:20
<b>Relación de parentesco</b>						
Jefatura	57,2	81,9	20:39	42:47	36:05	52:16
Cónyuge	42,2	83,0	13:52	40:29	32:49	48:48
Hijos/as	38,9	58,4	13:33	24:50	34:49	42:34
Otros/as familiares y no familiares	28,0	64,7	11:20 <sup>a/</sup>	28:51	40:33	44:35
<b>Estado conyugal</b>						
Casados/as o unidos/as	44,4	84,3	14:34	43:54	32:50	52:04
Divorciados/as, separados/as, viudos/as	52,4	73,9	19:48	36:03	37:46	48:48
Solteros/as	42,4	58,4	15:28	25:02	36:30	42:54
<b>Nivel de instrucción</b>						
Primaria incompleta y menos	23,2	60,8	06:46	29:42	29:08	48:52
Primaria completa y secundaria incompleta	40,8	70,5	13:03	34:29	32:01	48:56
Secundaria completa	55,0	83,6	20:17	41:50	36:54	50:04
Educación superior	68,0	81,7	27:28	39:17	40:24	48:05
Ignorado	4,1	73,0	01:45 <sup>a/</sup>	41:45 <sup>a/</sup>	42:30	57:14

1/ Porcentaje de la población de 12 años y más que dedicó tiempo a determinada actividad.

2/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

3/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de la población que reportó haberla realizado, expresado en horas semanales.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

Coincidente con lo antes señalado, dentro de las mujeres, las que se encuentran casadas o en unión libre son las que tienen mayor peso en el trabajo doméstico de su hogar, con un tiempo social promedio de 44:37 horas semanales, seguidas por el grupo de divorciadas, separadas o viudas (36:14 horas). En tanto en los hombres, los que se encuentran divorciados, separados o viudos, son los que dedican mayor cantidad de horas al trabajo doméstico de su hogar (18:40 horas), seguidos por los casados que en promedio dedican 15 horas semanales. En ambos sexos, las personas solteras son las que dedican menos tiempo al trabajo doméstico no remunerado; 22:32 horas en las mujeres y 11 horas en los hombres.

Con relación a la brecha entre mujeres y hombres en la dedicación al trabajo doméstico no remunerado, esta es más alta para el estado conyugal "casadas/os o unidas/os", precisamente en el que las mujeres dedican más horas. En este grupo, el tiempo dedicado por ellas es tres veces mayor que las horas semanales que dedican los hombres, en los otros dos estados conyugales la relación es dos a uno, esto es, por cada hora que los hombres utilizan, las mujeres en promedio dedican dos.

Por otra parte, dentro de cada sexo no se aprecian grandes diferencias en los niveles de instrucción. Para las mujeres las horas que se utilizan en trabajo

doméstico no remunerado oscilan entre 31:00 y las 37:26 horas a la semana, y este valor más alto, se observa entre las que completaron la primaria o tienen algún año de secundaria. Valor similar presentan las que completaron la secundaria, las cuales en promedio dedican 37:20 horas, seguido por las mujeres con la escolaridad más baja, 35:49 y finalmente las que tienen estudios superiores que utilizan 31 horas.

Dentro de los hombres, la mayor cantidad de horas semanales destinadas al trabajo doméstico no remunerado, se observa en los que completaron la secundaria y en los que tienen al menos un año de educación superior, un tiempo de 15:39 horas en ambos niveles. Para los que tienen primaria incompleta o menos, las horas promedio empleadas se estimó en 12:45 horas, solo 10 minutos más respecto a los que tienen un nivel de primaria completa o secundaria incompleta (12:35 horas).

Como se desprende de estos valores, las mujeres para todos los niveles de instrucción, tienen mayor dedicación al trabajo doméstico, que puede ser hasta 3 veces más como es el caso de las que tienen primaria completa o secundaria incompleta, o al menos 2 veces mayor como en las que tienen estudios superiores.

En resumen, para todos los atributos analizados, las mujeres, cuando menos, dedican dos veces más tiempo a la semana al trabajo doméstico no remunerado de su hogar que lo empleado por los hombres, lo que refleja que no hay una distribución equitativa en el tiempo de labores que se utiliza para el beneficio de todos los miembros del hogar.

#### 5.4.2 El trabajo remunerado

Complementariamente, el tiempo dedicado al trabajo remunerado presenta un comportamiento inverso al previamente descrito, en el que los hombres tienen promedios de tiempo social y efectivos más altos. Asimismo, las tasas de participación son notoriamente diferentes entre sexos y dentro de cada uno para los atributos analizados, y esto conlleva que los tiempos efectivos difieran del tiempo social, por lo que es necesario mencionar estos contrastes.

Como se muestra en el gráfico 5.7, por grupos de edades, las tasas de participación en trabajo remunerado son más bajas en las mujeres. Por ejemplo, en el grupo de edad de la población más joven, 12 a 19 años, que presenta las tasas más bajas, este indicador es 11,2 % para las mujeres y en los hombres 22,1 %, y en el grupo de mayor participación, 36 a 54 años, las tasas son 63,9 % para mujeres y 91,9 % para hombres.

Respecto al tiempo social, el promedio de horas semanales de las mujeres más alto se observa en los grupos 36 a 54 años (24:20 horas) y 20 a 35 años (19:42 horas), lo que representa que, en promedio, las mujeres usan un 30 % menos del tiempo de trabajo remunerado utilizado por los hombres.

En el tiempo efectivo promedio; donde se restringe a la población que participó en trabajo remunerado; las distancias se acortan, aunque prevalece el que las mujeres utilizan en promedio menos horas a la semana al trabajo remunerado. Para el grupo de edad de 36 a 54 años, se observa que ellas en promedio utilizan 38:05 horas frente a 53:38 de los hombres, esto es, que ellas dedican tres cuartas partes de tiempo al trabajo remunerado del que dedican los hombres, relación que es similar a la del resto de grupos etarios.

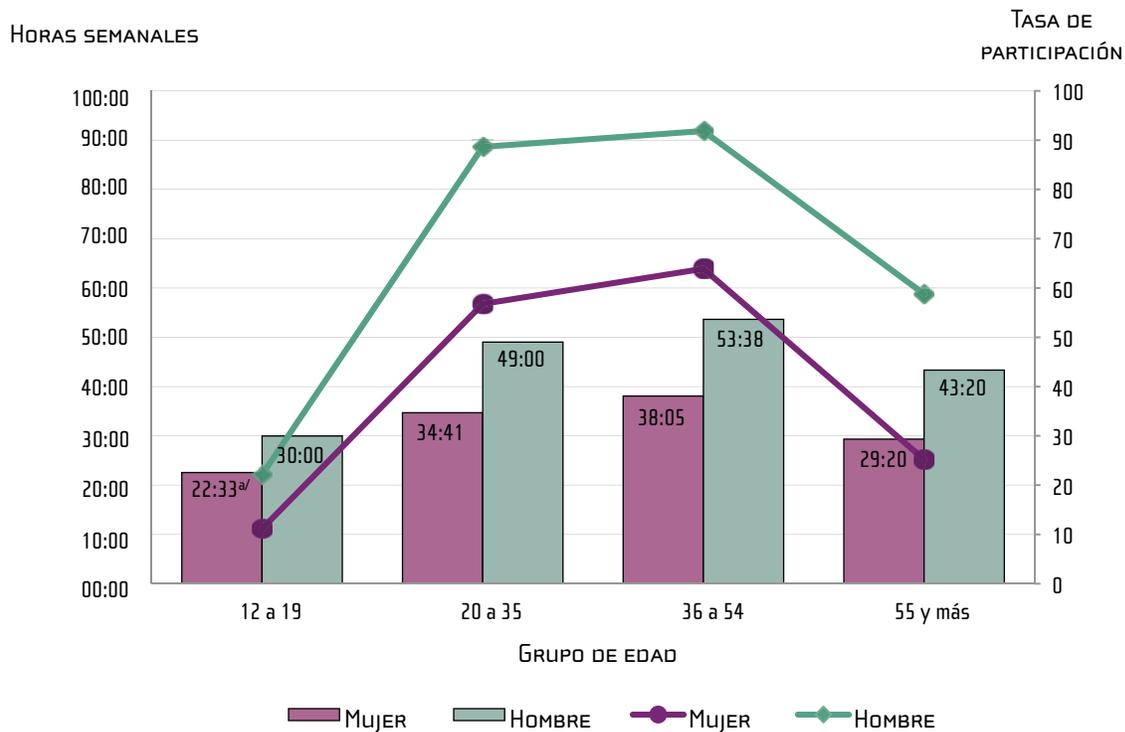
Por relación de parentesco (cuadro 5.3), las tasas de participación, las horas sociales y las horas efectivas promedio son más altas en las jefaturas; sin embargo, la tasa de participación de los hombres que es mayor en los cónyuges.

Para las jefas, la tasa de participación en trabajo remunerado es 57,2 %, en tanto para los jefes es de 81,9 %, que implica que ellas tienen una tasa que es el 70 % a la de los hombres. Aunado a la menor participación, también se observa una menor cantidad de horas promedio, tanto de tiempo social como efectivo, en las mujeres.

La tasa de participación de cónyuges es la segunda en importancia dentro de las mujeres, pero dado que en los hombres es la más alta, la relación en este indicador muestra que por cada 100 hombres

GRÁFICO 5.7

Costa Rica: Tiempo efectivo promedio<sup>1/</sup> y tasa de participación<sup>2/</sup> de la población de 12 años y más en trabajo remunerado, por grupo de edad y sexo, octubre y noviembre 2017



1/ Promedio de horas semanales dedicadas a determinada actividad por parte de toda la población.

2/ Porcentaje de la población de 12 años y más que dedicó tiempo a determinada actividad.

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

cónyuges que realizan trabajo remunerado, hay 50 mujeres cónyuges que lo hacen. En términos del tiempo efectivo, las cónyuges tienen un promedio de trabajo remunerado de 32:49 horas frente a los hombres de 48:48 horas, es decir, las mujeres destinan en tiempo efectivo dos tercios del tiempo que dedican los cónyuges al trabajo remunerado.

Las hijas y los hijos, si bien tienen menor participación y menos horas a la de las relaciones de parentesco anteriores, el tiempo efectivo de las mujeres (34:49 horas) es similar y emplean cerca del 80 % del tiempo que dedican los hijos (42:34 horas).

Respecto al estado conyugal, son las mujeres divorciadas, separadas o viudas las que tienen la tasa de participación (52,4%), el tiempo social

(19:48 horas) y el efectivo (37:46 horas) más altos al considerar a los restantes estados conyugales. Al compararlo con los hombres divorciados, separados o viudos, se aprecia que la tasa de participación de las mujeres es el 70 % a la de los hombres, el tiempo social promedio es cerca de la mitad, y el tiempo efectivo promedio es cercano al 80 %.

En el grupo de casadas/os o unidas/os la tasa de participación de las mujeres en trabajo remunerado es un poco más del 50 % a los hombres, mientras el tiempo efectivo, el promedio de las mujeres es alrededor del 60 % al de los hombres.

Al considerar el nivel de instrucción, son las personas con educación superior, las que tienen las

tasas de participación más altas, tanto en mujeres (68,0 %) como en hombres (83,6 %).

El tiempo efectivo promedio, para las mujeres de este nivel es el más alto (40:24 horas) y esto representa aproximadamente el 85 % del tiempo efectivo de los hombres con estudios superiores. En las mujeres las personas con primaria incompleta o menos son las que destinan menos tiempo efectivo al trabajo remunerado (29:08 horas), mientras los hombres emplean 48:52 horas, valor que en ellos es similar en todos los niveles de instrucción.

Se evidencia de estos resultados, que el trabajo remunerado no sólo es más frecuente entre los hombres; dadas las tasas de participación más altas respecto a las mujeres; sino que es de mayor intensidad, pues tanto los tiempos sociales como los efectivos son mayores en ellos. Sin embargo, las brechas en el tiempo efectivo promedio no son tan marcadas como en el trabajo doméstico no remunerado. Para los diferentes grupos analizados, los tiempos efectivos promedios de las mujeres representan entre un 60 % y un 85 % del tiempo de los hombres.

### 5.4.3 La carga global de trabajo

La carga global de trabajo contempla el tiempo efectivo utilizado en trabajo doméstico no remunerado y el trabajo remunerado, lo cual refleja la magnitud de los dos tipos de trabajo que recae sobre uno u otro sexo. En este contexto, y dadas las mayores diferencias en el tiempo efectivo destinado al trabajo doméstico no remunerado, la carga global de trabajo es más alta para las mujeres, lo que se refleja en todas las categorías de análisis consideradas, tal como se constata en el cuadro 5.4.

Al valorar los grupos de edades, se aprecia que el de 36 a 54 años es el que tiene la carga global de trabajo mayor. En las mujeres de esta edad se estima en 73:26 horas, mientras que en los hombres es de 66:39 horas, esto es, las mujeres en este grupo de edades tienen una carga global 10 % más alta a la de los hombres. El grupo que tiene menos carga, es el de 12 a 19 años, no obstante, es el que refleja la mayor brecha, ya que la carga global de trabajo

de las mujeres es cerca de 30 % superior a la de los hombres.

Por relación de parentesco, tres categorías tienen cargas globales de trabajo similares dentro de las mujeres; alrededor de 72 horas, las cuales contemplan a las jefaturas, las cónyuges y a otras familiares y no familiares. Las hijas por su parte, muestran tener una carga global menor, 59:24 horas. Dentro de los hombres los jefes tienen la mayor carga (66:06 horas) seguido por los cónyuges (63:29 horas). También son los hijos los que tienen menor carga de trabajo global con 56 horas.

La relación de parentesco “otros familiares y no familiares”, es el que refleja la mayor disparidad, sin embargo, si se considera que los/las cónyuges y las jefaturas son los que tienen mayor carga, la brecha en estos grupos puede considerarse más relevante. Para las jefaturas, esta brecha es casi 10 % y en los/las cónyuges del 13 %, más alta para las mujeres.

En cuanto al estado conyugal, las personas separadas, divorciadas o viudas, son las que muestran los valores más altos en las cargas globales de trabajo, tanto en mujeres como en hombres, pero ellas tienen un promedio de casi 8 horas más que el indicador de los hombres.

Por su parte, según nivel de instrucción, las mujeres con “primaria completa o secundaria incompleta”, y las que completaron la secundaria son las que presentan la carga global de trabajo mayor, un poco más de 71 horas, seguidas por las que tienen estudios superiores con 68 horas de carga global de trabajo.

CUADRO 5.4

Costa Rica: Carga global de trabajo<sup>1/</sup> de la población de 12 años y más por sexo, según zona, grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017

Zona, grupo de edad, relación de parentesco, estado conyugal y nivel de instrucción	Sexo	
	Mujeres	Hombres
<b>Costa Rica</b>	<b>69:53</b>	<b>62:56</b>
<b>Zona</b>		
Urbana	69:26	63:31
Rural	71:13	61:45
<b>Grupo de edad</b>		
12 a 19	52:17	40:16
20 a 35	69:09	64:07
36 a 54	73:26	66:39
55 y más	64:06	57:22
<b>Relación de parentesco</b>		
Jefatura	72:43	66:06
Cónyuge	71:53	63:29
Hijos/as	59:24	56:02
Otros/as familiares y no familiares	72:03	57:58
<b>Estado conyugal</b>		
Casados/as o unidos/as	71:20	65:10
Divorciados/as, separados/as, viudos/as	73:16	65:52
Solteros/as	64:44	57:24
<b>Nivel de instrucción</b>		
Primaria incompleta y menos	65:43	61:10
Primaria completa y secundaria incompleta	71:21	61:53
Secundaria completa	71:12	64:46
Educación superior	68:14	64:38
Ignorado	67:25	72:54

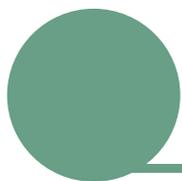
1/ Suma de las jornadas dedicadas a trabajo remunerado y a trabajo doméstico no remunerado de la población ocupada en el mercado laboral, expresado en horas semanales.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

## 5.5 Otros cuadros estadísticos

Como parte de la mejora continua en cuanto a la oportunidad y acceso a la información, en la temática “Género” del sitio web institucional [www.inec.cr](http://www.inec.cr) puede consultar y descargar libremente diversos tabulados con información desagregada por sexo, grupos de edad, nivel de instrucción, relación de parentesco y estado conyugal, o bien en la apartado Encuesta/Encuesta Nacional de Uso

del Tiempo. También se encuentra disponibles las estimaciones de variabilidad (errores de muestreo) para que ser consultada la precisión estadística de estos indicadores.



# Bibliografía

---



## Bibliografía

Carrasco, C. (2016). El tiempo más allá del Reloj: las encuestas sobre uso del tiempo revisitadas. En Cuadernos de Relaciones Laborales 34 (2). 357-383.

CEPAL (2016). Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, CAUTAL 2012, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

CEPAL (2007). Consenso de Quito. Recuperado de <https://www.cepal.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/29489/P29489.xml&xsl=/mujer/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xslt>

CEPAL (2010). Consenso de Brasilia. Recuperado de <https://www.cepal.org/cgi-bin/getprod.asp?xml=/mujer/noticias/paginas/5/40235/P40235.xml&xsl=/mujer/tpl/p18f.xsl&base=/mujer/tpl/top-bottom-pconferencia.xslt>

Costa Rica. (1998). Sistema de Estadística Nacional: Ley No. 7839. Diario Oficial La Gaceta, Alcance No. 77-B(77).

Costa Rica (2015). Ley de Contabilización del Trabajo Doméstico no remunerado. Ley No. 9325. Diario Oficial La Gaceta, Alcance No.222, Última Versión 16/11/2015, descargada de <https://www.ilo.org/> el 23 de abril de 2016.

Esquivel, V (2003). La economía del cuidado en América Latina, cit.; ela: De eso no se habla: el cuidado en la agenda pública. Estudio de opinión sobre la organización del cuidado, Equipo Latinoamericano de Justicia y Género, Buenos Aires, enero de 2012, disponible en ; L. Pautassi y Carla Zibecchi (coords.): Las fronteras del cuidado. Agenda, derechos e infraestructura, ela / Biblos, Buenos Aires.

Instituto Nacional de las Mujeres (2012). Encuesta de uso del tiempo en la Gran Área Metropolitana 2011: una mirada cuantitativa del trabajo invisible de las mujeres. Instituto Nacional de las Mujeres; Universidad Nacional. Instituto de Estudios Sociales en Población; Instituto Nacional de Estadística y Censos. 1 ed. San José: Instituto Nacional de las Mujeres; Universidad Nacional. Instituto de Estudios Sociales en Población; Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2012. (Colección Estadísticas de la desigualdad por género; n.5

INEC (2011). Manual para Censistas: X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda. INEC , Área de Censos de Población y Vivienda, San José.

INEC (2014). Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica, COCR 2011. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Área de Censos de Población y Vivienda, San José.

INEC (2016). Encuesta Nacional de Cultura 2016: Resultados generales. San José, Costa Rica : INEC.

INEC (2017). Encuesta Nacional de Uso del Tiempo: Instructivo del Entrevistador 2017. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Área de Censos y Encuestas, San José, Costa Rica.

INEGI (2010). Clasificación mexicana de actividades de uso del tiempo CMAUT 2008. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Aguascalientes, México.

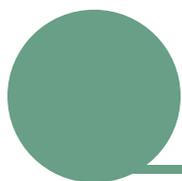
INEC (2017). Instructivo del Entrevistador 2017. Encuesta Nacional de Hogares. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Área de Censos y Encuestas, San José, Costa Rica.

INEGI (2010). Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo, CMAUT 2008, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México.

INEGI (2014). Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014: Manual del Entrevistador. Instituto INEGI (2010), México.

OIT (2013). Informe de la Conferencia: 19.ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo. Oficina Internacional del Trabajo, Departamento de Estadística. Ginebra, OIT, 2013.

ONU (2016). Objetivos de Desarrollo Sostenible, 17 objetivos para transformar nuestro mundo, objetivo 5 de igualdad de género. Recuperado de <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> el 8 de abril de 2016.



# Anexos



## Anexo 1. Ficha técnica

**Descripción de la Encuesta:** la ENUT es una investigación cuyo diseño metodológico permite indagar sobre el uso del tiempo dedicado por mujeres y hombres que viven en Costa Rica a diferentes actividades y poder visibilizar así las brechas en la distribución del tiempo.

**Objetivo de la Encuesta Nacional de Cultura:** proveer a la sociedad información estadística relacionada con la distribución del tiempo de las mujeres y hombres en Costa Rica, con el fin de visibilizar las brechas de género en la distribución del tiempo para facilitar la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas y acciones privadas que promuevan la corresponsabilidad social en el cuidado y del trabajo doméstico no remunerado

### Principales temas investigados:

- Empleo e ingresos
- Producción de autoconsumo en los hogares
- Necesidades personales
- Actividades educativas
- Preparación y servicio de alimentos y bebidas
- Limpieza y mantenimiento de la vivienda
- Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo
- Limpieza y cuidado de ropa y calzado
- Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años
- Cuidado y apoyo a personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)
- Compras del hogar
- Gerencia y administración del hogar
- Tiempo libre
- Servicio de apoyo a otros hogares de manera voluntaria
- Trabajo voluntario
- Cuidado de personas del hogar totalmente dependientes de 12 años y más
- Personas con alguna discapacidad según región y zona ENAHO 2015
- Porcentaje de hogares con niños menores de 5 años ENAHO 2015
- Porcentaje de hogares con personas mayores de 75 años ENAHO 2015
- Cuidó niños, ancianos u otras personas miembros de este o de otro hogar ENAHO 2015
- Tiempo promedio cuidado de niños, ancianos u otras personas miembros de este o de otro hogar ENAHO 2015
- Participó en trabajo comunal o voluntario ENAHO 2015
- Realizó tarea doméstica de este hogar ENAHO 2015
- Tiempo promedio realizó tarea domestica de este hogar ENAHO 2015
- Para los dominios de estudio de la encuesta, se garantizan errores relativos menores al 15% para los indicadores mencionados.

**Población objetivo:** Personas residentes habituales de 12 años y más que habitan en viviendas individuales.

**Cobertura:** Nacional.

**Periodo de ejecución:** La recolección de los datos se realizó en una sola fase, del 23 de octubre al 24 de noviembre del 2017.

**Dominios de estudio:** nacional, zona urbana y rural  
Tamaño de la muestra: 380 UPM, 4 560 viviendas y 11 400 personas aproximadamente.

**Variable de diseño y fijación de la muestra:** Para determinar el tamaño de la muestra de viviendas, se consideró la capacidad técnica y presupuestaria del INAMU-INEC-UNA, este tamaño se obtiene según la muestra efectiva de la ENAHO 2015 y los niveles de precisión de un grupo de variables proxy, importantes de investigar en la encuesta de uso del tiempo a continuación se detallan las variables:

**Marco muestral:** El marco muestral de viviendas (MMV-2011), basado en el X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2011.

**Diseño muestral:** el diseño de muestra de la ENUT es bietápico y estratificado por región de planificación y zona urbana y rural. En la primera etapa de muestreo, se seleccionaron las unidades primarias de muestreo (UPM) del Marco Muestral de Viviendas 2011; en la segunda etapa, 12 viviendas dentro de las UPM seleccionadas en primera etapa.

**Cantidad de viviendas seleccionadas por UPM:** 12.

**Método de estimación:** Los valores muestrales se multiplican por un factor de expansión obtenido a nivel de UPM.

**Ajuste por proyección de población:** considera proyecciones de población de noviembre 2017 por grupo de edad y sexo a nivel nacional.

## Anexo 2. Cuestionario



REPÚBLICA DE COSTA RICA

### Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)

De octubre a diciembre 2017

1  
Vivienda  
y Hogar

La confidencialidad de la información que suministre, está garantizada por el artículo 4 de la Ley Nº 7839 de 1998 del Sistema de Estadística Nacional.

Región: _____	UPM: _____
Provincia: _____	Cuestionario: _____
Cantón: _____	Hogar: _____
Distrito: _____	Dirección: _____
	_____
	Teléfono: _____
<b>PARA LA VIVIENDA</b>	
VIV1. ¿Cuántas personas viven en esta vivienda? _____	Transcrita por: _____
VIV2. Todas las personas que viven aquí, ¿comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos? Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 No . . . . . <input type="radio"/> 0 → Indague cuántos hogares hay en la vivienda _____	Fecha: _____
<b>PARA CADA HOGAR</b>	
<b>PERSONAL ENTREVISTADOR:</b> Indague cuántas personas en total forman parte de este hogar _____	VIV6. ¿En este hogar hay... Sí    ¿Cuántas?    No ... servicio doméstico que duerme en la vivienda? . . . . . <input type="radio"/> 1    _____ <input type="radio"/> 0 ... personas a las que se les alquila un cuarto con o sin comida? . . . . . <input type="radio"/> 1    _____ <input type="radio"/> 0 <i>(Inclúyalas en el listado del hogar)</i>
VIV3. Todas las personas del hogar, ¿viven aquí hace más de seis meses? Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 <b>pase a VIV5a</b> No . . . . . <input type="radio"/> 0	Entrevistado realizada por: _____
VIV4. Esa o esas personas, ¿tienen otro lugar donde vivir? Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 ¿Cuántas? _____ (No las incluya como miembros del hogar) No . . . . . <input type="radio"/> 0 (Incluya como miembro(s) del hogar)	Entrevista supervisada por: _____
VIV5a. Alguna persona del hogar que no haya mencionado, ¿está viviendo en otra parte? Sí . . . . . <input type="radio"/> 1      No . . . . . <input type="radio"/> 0 <b>pase a VIV6</b>	Fecha: _____ Día      Mes      Año      1 7
VIV5b. Esa o esas personas, ¿estarán ausentes por un periodo que en total será menos de seis meses? Sí . . . . . <input type="radio"/> 1 → ¿cuántas? _____ (Incluya como miembros del hogar) No . . . . . <input type="radio"/> 0 (No las incluya como miembro(s) del hogar)	Hora inicio: _____:_____
	Hora final: _____:_____

**2017 OBLIGATORIEDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN**

El Instituto Nacional de Estadística y Censos, es el ente técnico rector de las estadísticas nacionales y coordinador del Sistema de Estadística Nacional (SEN). Esta función le fue asignada en la Ley del Sistema de Estadística Nacional (Nº 7839 de fecha 04 de noviembre de 1998), la cual se promulgó considerando, entre otras cosas, la importancia de contar con datos estadísticos oportunos y actualizados sobre los cuales basarse para establecer políticas económicas y sociales.

Esta Ley también establece la obligatoriedad de suministrar los datos necesarios para la elaboración de las estadísticas nacionales y la confidencialidad de los mismos:

Artículo 4: "... Los datos obtenidos según esta Ley serán estrictamente confidenciales... Los datos procedentes de personas físicas o jurídicas privadas no podrán ser suministrados ni publicados en forma individual, sino como parte de cifras globales, salvo con la autorización previa de quien suministró los datos. Para este efecto se considerarán cifras globales las correspondientes a tres o más personas físicas o jurídicas. Estos datos tampoco podrán ser suministrados con propósitos fiscales, ni de otra índole"

Artículo 5: "El SEN podrá solicitar la información relativa a su actividad, a todas las personas físicas y jurídicas residentes en Costa Rica"

**VIVIENDA Y SERVICIOS**

<p><b>V1. Tipo de vivienda</b></p> <p>Vivienda independiente ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Vivienda independiente en condominio ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Edificio de apartamentos ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Vivienda en edificio en condominio .. <input type="radio"/> 04</p> <p>Vivienda tradicional indígena ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Cuarto en cuartería ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Tugurio..... <input type="radio"/> 07</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 08 (especifique)</p>	<p><b>V4. ¿Cuál es el material predominante en el techo?</b></p> <p>Lámina de metal o zinc..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Fibrocemento..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Entrepiso ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro material _____ <input type="radio"/> 05 (especifique)</p> <p>Material de desecho ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>V9. Sin contar baños, cuarto de pilas, pasillos, garaje, ¿cuántos aposentos, en total (incluso Nº de cuartos) tiene esta vivienda?</b></p> <p>Nº aposentos ..... <input type="text"/></p>
<p><b>V2a. ¿Esta vivienda...</b></p> <p>...es propia totalmente pagada? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...es propia pagando a plazos? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...es alquilada? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...está en precario? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...otra (cedida, prestada)?..... <input type="radio"/> 05</p>	<p><b>V5. ¿La vivienda tiene cielo raso? (Incluye techo artesonado)</b></p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 01 No ..... <input type="radio"/> 00</p> <p><b>V6. ¿Cuál es el material predominante en el piso?</b></p> <p>Mosaico, cerámica, terrazo ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Cemento (lujado o no) ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Madera ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Material natural (bambú, caña, chonta) ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Otro material _____ <input type="radio"/> 05 (especifique)</p> <p>No tiene (piso de tierra) ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>V11. ¿Esta vivienda se abastece de agua por...</b></p> <p>...tubería dentro de la vivienda?..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...tubería fuera de la vivienda, pero dentro del lote o edificio? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...tubería fuera del lote o edificio? .... <input type="radio"/> 03</p> <p>No tiene por tubería ..... <input type="radio"/> 00</p>
<p><b>V3. ¿Cuál es el material predominante en las paredes exteriores?</b></p> <p>Block o ladrillo..... <input type="radio"/> 01</p> <p>Zócalo (con madera, zinc o fibrocemento) ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>Madera ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>Prefabricado..... <input type="radio"/> 04</p> <p>Zinc ..... <input type="radio"/> 05</p> <p>Fibrocemento (Fibrolit, Ricalit) ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>Fibras naturales (bambú, caña, chonta) ..... <input type="radio"/> 07</p> <p>Otro _____ <input type="radio"/> 08 (especifique)</p> <p>Material de desecho ..... <input type="radio"/> 00</p>	<p><b>V7. ¿Cuál es el estado de...</b></p> <p>MALO REGULAR BUENO</p> <p>...las paredes exteriores? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02 <input type="radio"/> 03</p> <p>...el techo? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02 <input type="radio"/> 03</p> <p>...el piso? ..... <input type="radio"/> 01 <input type="radio"/> 02 <input type="radio"/> 03</p>	<p><b>V12. ¿El agua que consumen proviene de...</b></p> <p>...un acueducto del A y A? ..... <input type="radio"/> 01</p> <p>...un acueducto rural? ..... <input type="radio"/> 02</p> <p>...un acueducto municipal? ..... <input type="radio"/> 03</p> <p>...una empresa o cooperativa? ..... <input type="radio"/> 04</p> <p>...un pozo?..... <input type="radio"/> 05</p> <p>...un río, quebrada o nacimiento? ..... <input type="radio"/> 06</p> <p>...lluvia u otro? _____ <input type="radio"/> 07 (especifique)</p> <p><b>Observaciones:</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>V8. ¿Cuántos cuartos exclusivos para dormir tiene esta vivienda?</b></p> <p>Nº cuartos. .... <input type="text"/></p>		



2017 R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL HOGAR N° <span style="border: 1px solid black; padding: 0 10px;"> </span>					
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	¿Cuál es el nombre de los miembros del hogar?  <i>(Anote en la línea 1, el nombre de la persona que considera jefa o jefe de hogar, y en las siguientes líneas a los demás miembros según la relación de parentesco y edad)</i>	¿(Nombre) vive aquí hace más de 6 meses?	¿Piensa quedarse viviendo aquí?	¿Tiene otro lugar fijo donde vivir?	Relación de parentesco  ¿Cuál es el parentesco de (nombre) con la persona jefe del hogar?
		<p>Sí ... 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Residente Habitual</b></p> <p>(Anote el código continúe con la siguiente persona)</p> <p>No ... 0</p>	<p>Sí ... 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Residente Habitual</b></p> <p>(Anote código continúe con la siguiente persona)</p> <p>No ... 0</p>	<p>Sí ... 1</p> <p style="text-align: center;"><b>Residente No Habitual</b></p> <p>(Anote código y trace una línea desde la A3 hasta la A 23)</p> <p>No ... 0</p> <p style="text-align: center;"><b>Residente Habitual</b></p> <p>(Anote código y continúe con la siguiente persona)</p>	<p>Jefa o jefe. .... 01</p> <p>Espos(a) o compañero(a). .... 02</p> <p>Hijo(a) ..... 03</p> <p>Hijastro(a) ..... 04</p> <p>Yerno o nuera. .... 05</p> <p>Nieto(a). .... 06</p> <p>Padre, madre ..... 07</p> <p>Suegro(a) ..... 08</p> <p>Hermano(a) ..... 09</p> <p>Cuñado(a) ..... 10</p> <p>Otro(a) familiar ..... 11</p> <p>Otro(a) no familiar ..... 12</p> <p>Servicio doméstico ..... 13</p> <p>Familiar de servicio doméstico ..... 15</p> <p>Pensionista o su familiar (inquilino). .... 14</p>
	<p>Persona entrevistadora:</p> <p>R4a. ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida?</p> <p style="text-align: right;">N° de línea de la otra jefatura</p> <p>Sí ..... <input type="radio"/> 1 → <input style="width: 40px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/></p> <p>No ..... <input type="radio"/> 0</p>				
(Línea)	Nombre(s)	(R1a)	(R1b)	(R1c)	(A3)
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS					2017	
Línea N°	Sexo	Edad	Lugar de nacimiento		Estado conyugal	
LÍNEA PARA ENTREVISTA	¿Es hombre o mujer?  Hombre .... 1	¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?  Para menos de 1 año ..... 00	Cuando (nombre) nació, ¿dónde vivía la mamá?  En este cantón ..... 0		¿Está (nombre)...  ...en unión libre o juntado(a)? ..... 1	
		Para personas de 97 años y más ..... 97	(Anote 0 en la casilla de código)		...casado(a)? ..... 2	
		Edad ignorada, menor de 12 años ..... 98	En otro cantón ..... 1		...divorciado(a)? ..... 3	
		Edad ignorada, 12 años y más ..... 99	(Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo)		...separado(a)? ..... 4	
		Mujer: ..... 2	En otro país ..... 2		...viudo(a)? ..... 5	
				(Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo)	...soltero(a)? ..... 6	
		(Anote el número de años cumplidos)			Menor de 10 años ... 0	
		↓	Código	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país		
		(A4)	(A5)	(A7a)	(A7b)	(A6)
	01					
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

2017 SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS						
Línea N°	Discapacidad (limitación permanente)			Condición de aseguramiento		
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	¿(Nombre) presenta alguna limitación que le dificulte o impida permanentemente...			Solo para personas con algún tipo de discapacidad con al menos un código del 4 al 7		¿Qué tipo de Seguro Social, tiene (nombre)?
	...ver aún con los anteojos o lentes puestos? ..... 1			¿Alguna de estas limitaciones hacen que (nombre) sea totalmente dependiente?		Asalariado ..... 01
	...oír? ..... 2			Sí ..... 1		Mediante convenio, (asociaciones, sindicatos cooperativas, u otros) ... 02
	...hablar? ..... 3			No ..... 0		Voluntario ..... 13
	...caminar o subir gradas? ..... 4					Trabajador independiente. 14
	...utilizar brazos y manos? ..... 5					Por el Estado (Incluye al familiar de asegura por el Estado) ..... 04
	...de tipo intelectual? (Síndrome de Down, otros) ..... 6					Familiar de asegurado directo (asalariado, mediante convenio, voluntario) ..... 05
	...de tipo mental? (Bipolar, esquizofrenia, otros) ..... 7					Pensionado del régimen no contributivo monto básico ..... 06
	No tiene ninguna ..... 0					Pensionado del régimen no contributivo de Gracia o Guerra ..... 07
	(Anote un código en cada casilla, puede registrar un máximo de 3 limitaciones, todas las casillas deben tener un código válido de 0 a 7)					Pensionado del régimen de IVM de la CCSS ..... 08
					Pensionado del régimen del Magisterio, Poder Judicial, Hacienda, otro ... 09	
					Familiar de pensionado ... 10	
					Otras formas (seguro de estudiante, de refugiado y otros) ..... 11	
					Seguro privado o del extranjero ..... 12	
					No asegurado ..... 00	
	(A8a)	(A8b)	(A8c)	(A8g)	(A11)	
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS				2017	
Línea N°	Educación regular			Principal sostén	
G U Í A  P A R A  L A  E N T R E V I S T A	¿Asiste (nombre) a...	¿Cuál es el último grado o año aprobado?		Personas de 5 a 24 años con códigos 00, 08 y 09 en A13	
	...materno, interactivo, (prekínder)?..... 01	Nivel Año		¿Cuál es el principal motivo por el que no asiste (nombre) a la preparatoria, escuela, colegio o universidad?	
	...transición o preparatoria (kínder)? ..... 02	Ninguno ..... 0	0	Tiene que trabajar..... 01	¿Cuál(es) persona(s) mantiene(n) económicamente al hogar?  <i>(Recuerde que el aporte debe ser indispensable)</i>  Anote código 1 en la línea o las líneas que corresponda  Otra institución o persona fuera del hogar que vive en el país.....7  Otra persona fuera del hogar que vive en el extranjero .....8  <i>(Si es código 7 o 8 anótelo solo en la línea 01)</i>
	...escuela? ..... 03	Preparatoria ..... 0	1	Prefiere trabajar..... 02	
	...colegio? ..... 04	Enseñanza especial ..... 0	2	Tiene que cuidar niños(as), personas adultas mayores... 03	
	...parauniversitaria?..... 05	Primaria ..... 1	X	Tiene que ayudar en oficios domésticos ..... 04	
	...universidad? ..... 06	Sec. académ. .... 2	X	No puede pagar los estudios ..... 05	
	...enseñanza especial? .... 07	(anote 26 si tiene bachilletaro)		Problemas de acceso al sistema escolar..... 06	
	... educación abierta, en institutos para presentar exámenes ante el MEP?..... 08	Sec. técnica ..... 3	X	Le cuesta el estudio ..... 07	
	...educación no regular? _____ 09	Parauni-versitaria..... 4	X	No está interesado(a) en el aprendizaje formal .... 08	
(especifique)	Universidad ..... 5	X	Embarazo o matrimonio ..... 09		
No asiste ..... 00	Especialidad ..... 7	X	Enfermedad o discapacidad .. 10		
	Maestría, Doctorado ..... 8	X	No tiene edad ..... 11		
			Falta ganar pruebas del MEP / exámenes de admisión ..... 12		
			Otro _____ 13 (especifique)		
	Nivel	X: Último año aprobado			
	[A13]	[A14]		[A17]	
01				[A23]	
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					



<input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/>		<b>2</b> Ayudas Externas
<b>Datos de la persona que supervisa la ayuda externa</b>						
Nº de línea	Nombre	Edad	Sexo Hombre... 01 Mujer... 02	Teléfono		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<b>SECCIÓN D. AYUDAS EXTERNAS EN TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDO</b>						
<b>CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS</b>						
G u í a  p a r a  l a  e n t r e v i s t a	¿Cómo se llaman las personas que brindaron la semana pasada, la ayuda externa en trabajo doméstico o de cuidado en su hogar?	Relación de parentesco	Sexo	Edad	Pago	
		¿Cuál es la relación de parentesco de [nombre] con la jefatura del hogar?	¿Es hombre o mujer?	¿Cuántos años cumplidos tiene [nombre]?	¿Recibió algún tipo de pago (dinero o especie) por la ayuda que realizó a su hogar?	
		Esposo(a) o compañero(a) . . . . . 02	Hombre . . . . . 1	Para personas de 97 años y más . . . . . 97	Sí . . . . . 1	
		Hijo(a) . . . . . 03		Edad ignorada, menor de 12 años . . . . . 98	No . . . . . 0	
		Hijastro(a) . . . . . 04	Mujer . . . . . 2	Edad ignorada, 12 años y más . . . . . 99		
		Yerno o nuera . . . . . 05				
		Nieto(a) . . . . . 06				
		Padre, madre . . . . . 07				
		Suegro(a) . . . . . 08				
		Hermano(a) . . . . . 09				
		Cuñado(a) . . . . . 10				
		Otro(a) familiar . . . . . 11				
		Otro(a) no familiar . . . . . 12				
		Servicio doméstico . . . . . 13				
Familiar de servicio doméstico . . . . . 15						
Pensionista o su familiar ( <i>inquilino</i> ) . . . . . 14						
			(Anote el número de años cumplidos)			
(Línea)	(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	
01						
02						
03						

USO DEL TIEMPO DE LA AYUDA EXTERNA									
Nº de línea de la ayuda externa		Nombre		Sexo		Edad		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
Sf. . . . . 1		No. . . . . 0		Hombre . . . 01		Mujer . . . 02		Hrs Min	
¿La semana pasada, del lunes al domingo (nombre)...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		Anotaciones		Anotaciones		Anotaciones	
Actividades		Código		Hrs Min		Hrs Min		Anotaciones	
D6	... preparó, cocinó, calentó o sirvió el desayuno, almuerzo, merienda o cena para las personas de este hogar? <i>(Incluye preparación de alimentos para llevar al trabajo o centro educativo)</i>								
D7	... hizo la limpieza general <b>dentro de la vivienda</b> , como barrer, acomodar, lavar trastos, aspirar, sacudir o limpiar pisos, paredes, puertas, ventanas, muebles u otras áreas u objetos?								
D8	... hizo la limpieza general del <b>exterior de la vivienda</b> como limpiar o sacudir paredes y ventanas, barrer el patio, la cochera, el corredor, la acera o la calle?								
D9	... realizó trabajo de jardinería <b>dentro de la vivienda</b> como cuidar las plantas, regarlas, podarlas u otros?								
D10	... realizó trabajo de jardinería <b>fuera de la vivienda</b> como podar, sembrar, regar, cortar el zacate, recoger hojas u otros?								
D11	... reciclé, clasificó, botó, quemó, enterró o sacó la basura?								
D12	... realizó actividades de cuidado para las mascotas de este hogar, como alimentar, bañar, adiestrar, pasear, limpiar el lugar donde duermen, visitas a la veterinaria u otras?								

Código	Actividades	¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
		Hrs	Min	Hrs	Min
D13	... hizo alguna remodelación o reparación de la vivienda como pintar, arreglar desagües y tuberías, puertas, conexiones eléctricas o del Internet, cambiar llavines, vidrios, bombillos u otros?				
D14	... clasificó, lavó, tendió y secó la ropa o limpió zapatos? <i>(Si usó lavadora o secadora no considere el tiempo que funciona sola)</i>				
D15	... planchó, dobló, clasificó o guardó la ropa?				
D16	... realizó compras o acomodó alimentos <i>(carnes, verduras, frutas, leche o bebidas)</i> , artículos de limpieza, medicamentos, materiales escolares, calzado, ropa, electrodomésticos, equipo u otros productos de este hogar?				
D17	... pagó o solicitó algún servicio de agua, electricidad, teléfono, internet, matrícula, mensualidad de centros de estudios, impuestos, recibos municipales, seguros, TV por cable u otros?				
D18	... se encargó de la seguridad de esta vivienda como cerrar puertas, ventanas u otros?				
D19	... reparó o lavó algún vehículo del hogar como automóvil, moto o bicicleta?				
D20	... arregló algún electrodoméstico o equipo de este hogar?				

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... (nombre)... S1...1 No...0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
Código	Actividades	Hrs	Min	Hrs	Min
		Anotaciones		Anotaciones	
D21	... dio o ayudó a dar de comer o beber, bañó, vistió, peinó, arregló, hizo curaciones, terapias, preparó remedios caseros, dio medicinas u otras actividades de cuidado a (nombres de personas del hogar menores de 12 años)? (incluye el tiempo de enseñar a comer, cambiar el pañal, enseñar a vestirse, bañarse, ir al baño u otras)				
D22	... apoyó o ayudó a dar de comer o beber, bañarse, vestirse, hizo curaciones, terapias, preparó remedios caseros, dio medicinas u otras actividades de cuidado a (nombres de personas del hogar de 12 años y más que NO sean totalmente dependientes)? (incluye ayudar a ir al baño, cortar el cabello, las uñas u otras)				
D23	... dio o ayudó a dar de comer o beber, bañó, vistió, peinó, arregló, hizo curaciones, terapias, preparó remedios caseros, dio medicinas u otras actividades de cuidado a (nombres de personas de 12 años y más que sean totalmente dependientes)? (incluye el tiempo de enseñar a comer, cambiar el pañal, enseñar a vestirse, bañarse, ir al baño u otras)				
D24	... apoyó o ayudó a realizar las tareas educativas de alguna persona de este hogar (incluye revisar la tarea)?				
D25	... asistió a reuniones, festejos, eventos escolares u otras actividades realizadas por el centro educativo, guardería, centro de cuidado al que asiste alguna persona de este hogar?				

¿La semana pasada, del lunes al domingo (nombre)... Sí . . . . 1      No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
D26 ...llevó o trasladó (ida y vuelta) alguna persona de este hogar a recibir atención médica, a clases, a realizarse cuidados personales u otras actividades?							
¿La semana pasada, del lunes al domingo (nombre), además de las actividades antes mencionadas, realizó alguna otra actividad? Sí . . . . 1 (Anote el nombre de máximo tres actividades)      No . . . . 0 (Pase a cuestionario 3 Uso del Tiempo)							
D27	Nombre de la actividad						
D28	Nombre de la actividad						
D29	Nombre de la actividad						

 <p>UPM</p>	 <p>Cuestionario</p>	 <p>Hogar</p>	<p><b>3</b> Uso del Tiempo</p>
<b>SECCIÓN E. EMPLEO E INGRESOS</b>			
Sólo para personas de 12 años y más			
Nº de línea	Nombre _____	Edad	Sexo Hombre ... <input type="radio"/> 01 Mujer ... <input type="radio"/> 02
			Nº teléfono
Tomando en cuenta que la semana pasada es la que va del lunes al domingo _____			
<b>E1. ¿(Nombre) trabajó la semana pasada, aunque fuera una hora, en la semana, pero sin contar los oficios domésticos de su hogar ni trabajo voluntario?</b> Sí ..... <input type="radio"/> 01 <span style="background-color: #cccccc;">pase a E6</span> No ..... <input type="radio"/> 00			
<b>E2. La semana pasada, ¿realizó al menos por una hora algunas de las siguientes actividades, recibiendo pago en dinero o en especie...?</b> <i>(Si alguna pregunta es afirmativa, refuerce "una hora o más")</i>			
... participó en labores agropecuarias, recibiendo pago en dinero o en especie como cría y cuidado de animales, pesca, siembra y cuidado de parcelas, huertos, recolección de plantas o recolección de agua? ..... <input type="radio"/> 01			
... hizo algo para vender como costuras, manualidades, artesanías, muebles o comidas? ..... <input type="radio"/> 02			
... vendió algún producto como alimentos, joyas, rifas, ventas por catálogo o ventas ambulantes? ..... <input type="radio"/> 03			
... cuidó niñas, niños, personas adultas mayores, personas enfermas o personas con alguna discapacidad de otro hogar, recibiendo pago en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 04		pase a E6	
... realizó algún servicio doméstico para personas de otro hogar recibiendo pago en dinero o en especie como limpiar, planchar o hacer el jardín? ..... <input type="radio"/> 05			
... realizó algún otro servicio como pintar uñas, corte de cabello, cuidar carros u otros, recibiendo pago en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 06			
... realizó trabajos variados "camarones", "chambas"? ..... <input type="radio"/> 07			
... hizo algún otro trabajo recibiendo pago en dinero o en especie? ..... <input type="radio"/> 08			
(especifique)			
No realizó ninguna ..... <input type="radio"/> 00			
<b>E3. La semana pasada, ¿ayudó en el negocio o finca de alguna persona familiar o conocida, aunque fuera una hora, sin recibir pago ni dinero ni en especie?</b> <i>(No incluya servicio doméstico no remunerado)</i> Sí ..... <input type="radio"/> 01 <span style="background-color: #cccccc;">pase a E6</span> No ..... <input type="radio"/> 00			
<b>E4. Aunque no trabajó la semana pasada, ¿tiene un trabajo o un negocio del que se ausentó temporalmente?</b> Sí ..... <input type="radio"/> 01 No ..... <input type="radio"/> 00 <span style="background-color: #cccccc;">pase a E16</span>			
		<b>E5. ¿Por cuál motivo no trabajó la semana pasada?</b> Por vacaciones, incapacidad, huelga, permiso o suspensión de actividades, recibiendo sueldo o ingresos del negocio ..... <input type="radio"/> 01 Porque no llegaron clientes al local u oficina ... <input type="radio"/> 02 Pidió permiso sin goce de sueldo por un mes o menos ..... <input type="radio"/> 03 Por enfermedad o vacaciones sin recibir sueldo o ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo ..... <input type="radio"/> 04 Suspensión temporal del negocio o actividad, sin percibir ingresos por un mes o menos pero con seguridad de regreso al trabajo <i>(avería de equipo, mal tiempo, falta materia prima)</i> ..... <input type="radio"/> 05 Permiso, vacaciones o enfermedad sin recibir ingresos por más de un mes o no sabe cuánto estará sin trabajar ..... <input type="radio"/> 06	
		pase a E16	
		Suspensión de actividades, cierre del negocio sin recibir ingresos por más de un mes <i>(incluye periodo de veda si es más de un mes)</i> ..... <input type="radio"/> 07 Porque nadie le contrató <i>(y no tiene negocio establecido)</i> o solo hace trabajos cuando se lo piden ..... <input type="radio"/> 08	
		<b>E6. ¿Cómo se llama su ocupación principal?</b> _____ _____ _____	
		<b>E7. ¿Cuáles tareas realiza principalmente?</b> _____ _____ _____	
		<b>E8. ¿Ese trabajo que realiza es...</b> ... un negocio, empresa o actividad propia? ..... <input type="radio"/> 01 ... como empleada o empleado de una persona/ empresa o institución? ..... <input type="radio"/> 02 ... como empleada o empleado de casas particulares? ..... <input type="radio"/> 03 ... como ayuda a un familiar o conocida que tiene un negocio o actividad propia? ..... <input type="radio"/> 04 ... como ayuda a una persona familiar o conocida que trabaja para un patrón o empresa? <i>(no incluya ayudante de servicio doméstico)</i> ..... <input type="radio"/> 05	

<b>E9. ¿Cuánto tiempo trabajó la semana pasada en su <u>ocupación principal</u>?</b>				<b>E15. ¿En su <u>ocupación secundaria</u>, cuánto fue su ingreso el mes pasado por concepto de ganancia, propinas, horas extra o salario sin ningún tipo de rebajo (salario bruto)?</b>  Monto por mes : .....  No recibí el mes pasado pero continuará en este trabajo por más de un mes ..... <input type="radio"/> 0  No recibí el mes pasado y trabajará un mes o menos. ... <input type="radio"/> 1			
Día	Hrs	Min	Anotaciones				
Lunes a viernes							
Sábado a domingo				<b>E16. En las últimas cuatro semanas ¿realizó alguna de las siguientes gestiones para encontrar trabajo adicional o iniciar un negocio propio... (Puede marcar varias opciones)</b>  ... consultó con amistades o parientes o preguntó en lugares de trabajo? ..... <input type="radio"/> 1 ... ofreció sus servicios a domicilio? ..... <input type="radio"/> 2 ... puso o contestó anuncios o llenó solicitudes? ..... <input type="radio"/> 3 ... entregó curriculum en ferias o bolsas de empleo envió por correo, personalmente, o por internet? ..... <input type="radio"/> 4 ... asistió a entrevistas? ..... <input type="radio"/> 5 ... buscó clientes o realizó trámites para establecer su propio negocio? ..... <input type="radio"/> 6 ... acondicionó local u oficina para iniciar o continuar un negocio? ..... <input type="radio"/> 7 ... realizó otra gestión? ..... <input type="radio"/> 8 No realizó ninguna ..... <input type="radio"/> 0 <div style="text-align: right; font-size: small;">↓ pase a E18</div>			
Día	Hrs	Min	Anotaciones				
Lunes a viernes							
Sábado a domingo				<b>E17. La semana pasada, ¿Cuánto tiempo le dedicó a buscar trabajo remunerado?</b>  Sí ..... <input type="radio"/> 1      No ..... <input type="radio"/> 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">pase a E16</span>			
Día	Hrs	Min	Anotaciones				
Lunes a viernes							
Sábado a domingo				<b>E13. ¿Cuánto tiempo trabajó la semana pasada en sus <u>ocupaciones secundarias</u>? (Si tiene más de una ocupación secundaria, sume los tiempos)</b>  <div style="text-align: right; font-size: small;">pase a E19</div>			
Día	Hrs	Min	Anotaciones				
Lunes a viernes							
Sábado a domingo				<b>Observaciones:</b> _____ _____ _____ _____ _____			
Día	Hrs	Min	Anotaciones				
Lunes a viernes							
Sábado y domingo				<b>E14. ¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada a trasladarse ida y vuelta en su <u>ocupación secundaria</u>?</b>  Día      Hrs      Min      Anotaciones  Lunes a viernes  Sábado y domingo			
Día	Hrs	Min	Anotaciones				
Lunes a viernes							
Sábado y domingo							



SECCIÓN F. PRODUCCIÓN DE AUTOCONSUMO EN LOS HOGARES							
¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí... 1 No... 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Código	Actividades	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
F1	... cuidó o crió animales como gallinas, cerdos o llevó a pastar ovejas, cabras o vacas para el consumo del hogar? <i>(no incluir mascotas)</i>						
F2	... pescó o cazó animales como camarones, pianguas, aves u otros?						
F3	...hizo alguna actividad en la huerta, parcela, lote o terreno como sembrar, cosechar, desyerbar, desgranar, tostar, pillar u otros para el consumo del hogar?						
F4	... elaboró productos como conservas, natilla, quesos, jaleas, helados, chileras, panes u otros para consumo del hogar?						
F5	... elaboró prendas de vestir para el hogar?						
F6	... elaboró accesorios, muebles, adornos, artesanías u otros para el uso del hogar?						
F7	... hizo actividades de autoconstrucción o reparaciones mayores de su vivienda como alguna ampliación, remodelación u otras?						
F8	... recolectó, acomodó, guardó leña u hongos, recogió o almacenó agua para el consumo del hogar?						

SECCIÓN G. NECESIDADES PERSONALES									
¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1 No . . . . 0		Actividades	Código	¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		Anotaciones	Anotaciones
				Hrs	Min	Hrs	Min		
61		... cuánto tiempo dedicó a dormir?							
62		... cuánto tiempo dedicó a comer sus alimentos? <i>(desayuno, almuerzo, meriendas o cena)</i>							
63		... cuánto tiempo dedicó a sus cuidados personales y necesidades fisiológicas? <i>(bañarse, lavarse los dientes, ir al baño, maquillarse, afeitarse, peinarse, cortarse el cabello u otros)</i>							
64		... fue a cortarse o teñirse el cabello, arreglarse las uñas, darse masaje u otras, al salón de belleza, barbería o spa?							
65		... se tomó la presión, se hizo la glicemia, acudió a alguna consulta médica, se realizó algún análisis de laboratorio u otros estudios médicos, como ultrasonidos, exámenes de sangre, radiografías, cirugías u otras? <i>(incluya los tiempos de traslados)</i>							
66		... asistió o recibió alguna terapia o rehabilitación? <i>(incluya los tiempos de traslados)</i>							
67		... se recuperó en cama de algún malestar o enfermedad?							

SECCIÓN H. ACTIVIDADES EDUCATIVAS										
¿La semana pasada, del lunes <u>    </u> al domingo <u>    </u> usted... Sí . . . . 1                      No . . . . 0		Actividades	Código	¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		Anotaciones	Anotaciones	Anotaciones
Hrs	Min			Hrs	Min	Hrs	Min			
H1		... de manera exclusiva, recibí clases o lecciones en escuela, colegio, universidad, parauniversidad o instituto para presentar exámenes ante el MEP?								
H2		... recibí algún curso presencial para mejorar su desempeño o desarrollo laboral, académico o personal? <i>(fuera de jornada laboral)</i>								
H3		... llevé algún curso por internet o a distancia para desempeño y desarrollo laboral, académico o personal? <i>(fuera de jornada laboral)</i>								
H4		... fuera de horario de clases, ¿dedicó tiempo a otras actividades educativas como estudiar, realizar tareas, trabajos, prácticas o asistió a seminarios o conferencias? <i>(para primaria, secundaria, universidad, instituto u otros)</i>								
H5		... realizó horas por alguna beca, horas de estudiante o asistente, horas de trabajo comunitario u otras?								
H6		... se trasladó <i>(ida y vuelta)</i> a su centro educativo <i>(escuela, colegio, universidad, instituto)</i> para recibir clases u otra actividad educativa, para hacer tareas, trabajos o asistir a seminarios o conferencias?								

SECCIÓN I. PREPARACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS									
¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1 No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?					
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones		
I1 ... preparó, cocinó o calentó el desayuno, almuerzo, merienda o cena para este hogar? <i>(incluye preparación de alimentos para llevar al trabajo o centro educativo)</i>									
I2 ... limpió el lugar donde preparó los alimentos? <i>(limpiar la cocina o fogón, fregadero u ordenar área de cocinar)</i>									
I3 ... puso la mesa, sirvió los alimentos, guardó los sobrantes u otras actividades similares?									
I4 ... lavó, secó o guardó trastos? <i>(platos, cucharas, tenedores, ollas, sartenes u otros utensilios de cocina)</i>									
I5 ... llevó el desayuno, merienda, almuerzo o cena a alguna persona del hogar al trabajo, centro educativo u otro lugar?									

SECCIÓN J . LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE LA VIVIENDA										
¿La semana pasada, del lunes <u>    </u> al domingo <u>    </u> usted... Sí . . . . 1      No . . . . 0		Actividades	Código	¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		Anotaciones	Anotaciones	Anotaciones
Hrs	Min			Hrs	Min	Hrs	Min			
J1		... tendió camas, ordenó cuartos o recogió lo utilizado para dormir?								
J2		... limpió o lavó el área de baño? ( <i>lavatorio, inodora, letrina, excusado, ducha o tina</i> )								
J3		... hizo la limpieza general <u>dentro de la vivienda</u> como barrer, limpiar pisos, acomodar, aspirar, sacudir paredes, puertas, ventanas, muebles u otras áreas u objetos?								
J4		... hizo la limpieza general del <u>exterior de la vivienda</u> como limpiar o sacudir paredes o ventanas, barrer el patio, la cochera, el corredor, la acera o la calle?								
J5		... realizó trabajos de jardinería <u>dentro de la vivienda</u> como cuidar las plantas, regarlas, podarlas u otros?								
J6		... realizó trabajos de jardinería del <u>exterior de la vivienda</u> como podar, sembrar, regar, cortar el zacate, recoger hojas u otros?								
J7		... recicló, es decir, recogió, clasificó, separó o llevó materiales o desechos a algún centro de acopio o recicladora?								

¿La semana pasada, del lunes al domingo _____ usted... Sí . . . . 1                      No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
Actividades	Código	Hrs	Min	Hrs	Min
		Anotaciones	Anotaciones		
J8	... recogió, botó, quemó, enterró o sacó la basura?				
J9	... recogió, almacenó o calentó agua para el uso del hogar, como lavar trastos o bañarse? <i>(esto incluye el proceso de traer agua al hogar de pozos, cisternas o ríos)</i>				
J10	... realizó actividades de cuidado para alguna mascota como alimentar, bañar, adiestrar, pasear, limpiar el lugar donde duerme o visitas a la veterinaria u otras?				
<b>SECCIÓN K. CONSTRUCCIÓN Y REPARACIONES MENORES DE LA VIVIENDA Y VEHÍCULO</b>					
K1	... supervisó o vigió alguna reparación de fontanería, electricidad, de pintura o de cualquier otro tipo realizada en su vivienda?				
K2	... hizo alguna reparación menor de la vivienda como pintar, arreglar desagües, tuberías, conexiones eléctricas o de internet, puertas, cambiar llaves, bombillos, vidrios u otra?				
K3	... arregló o reparó algún vehículo del hogar como automóvil, moto, bicicleta u otro?				

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1 No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
K4 ... limpió o lavó algún vehículo del hogar como automóvil, moto u otro?							
K5 ... arregló algún electrodoméstico o equipo del hogar como cocina, computadora, radio, televisor u otro?							
<b>SECCIÓN L. LIMPIEZA Y CUIDADO DE ROPA Y CALZADO</b>							
L1 ... clasificó, lavó, tendió o secó la ropa del hogar? <i>(Si usó la lavadora o secadora no considere el tiempo que funciona sola)</i>							
L2 ... dobló o guardó la ropa del hogar?							
L3 ... planchó su ropa o la de alguna persona del hogar?							
L4 ... limpió o embetunó zapatos, lavó tenis, botas, sandalias u otro tipo de calzado del hogar?							
L5 ... hizo algún remiendo como ruedos, pegar botones, u otros?							

SECCIÓN O. CUIDO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS									
¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1 No . . . . 0		Actividades	Código	¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		Anotaciones	Anotaciones
Hrs	Min			Hrs	Min	Hrs	Min		
01		... ayudó o dio de comer o beber a <i>(nombres)?</i> <i>(incluye el tiempo de enseñar a comer)</i>							
02		... bañó, vistió, peinó o arregló a <i>(nombres)?</i> <i>(incluye el tiempo de cambiar el pañal, enseñar a vestirse, bañarse, ir al baño u otros)</i>							
03		... llevó o trasladó <i>(ida y vuelta)</i> a <i>(nombres)</i> a cortarse el cabello, peinarse u otras actividades de cuidado personal?							
04		... acostó o ayudó a acostarse o levantarse a <i>(nombres)?</i>							
05		... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, ¿jugó, contó cuentos, leyó, consoló o llamó la atención a <i>(nombres)?</i>							
06		... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, apoyó o ayudó a realizar las tareas escolares o prácticas de <i>(nombres)?</i> <i>(incluye revisar la tarea)</i>							
07		... estuvo pendiente de las tareas escolares de <i>(nombres)</i> , mientras usted hacía otras cosas?							

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1 No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?			
Actividades		Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
08	... llevó o trasladó ( <i>ida y vuelta</i> ) a ( <i>nombres</i> ) a la guardería, kínder, escuela, clases extra, para reunirse con compañeros(as) u otros lugares similares?							
09	... asistió a reuniones, festejos, eventos escolares u otras actividades realizadas por la guardería, kínder, escuela o centro de cuidado al que asiste ( <i>nombres</i> )?							
010	... preparó o dio medicinas, remedios caseros, hizo curaciones o dio terapias para curar o aliviar algún malestar, síntoma o enfermedad de ( <i>nombres</i> )?							
011	... llevó o trasladó ( <i>ida y vuelta</i> ) a ( <i>nombres</i> ) a recibir atención médica, vacunas, terapias u otras?							
012	... estuvo pendiente de ( <i>nombres</i> ), si presentó algún síntoma, malestar o enfermedad durante la noche?							
013	... estuvo pendiente de ( <i>nombres</i> ) mientras usted hacía otras cosas? ( <i>excluya la supervisión de tareas escolares y enfermedades</i> )							

SECCIÓN P. CUIDO Y APOYO A PERSONAS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS (QUE NO SEAN TOTALMENTE DEPENDIENTES)										
¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1 No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		Código		Actividades		
Hrs	Min	Hrs	Min	Hrs	Min	Anotaciones	Anotaciones	Hrs	Min	
P1										... apoyó o ayudó a arreglarse, bañarse o vestirse a <i>(nombres)</i> ? <i>(incluye ayudar a ir al baño, cortar el cabello, las uñas u otro)</i>
P2										... llevó o trasladó <i>(ida y vuelta)</i> a <i>(nombres)</i> a cortarse el cabello, peinarse, hacerse manicure, pedicure, maquillarse u otras actividades de cuidado personal?
P3										... <b>de manera exclusiva</b> , es decir, sin hacer ninguna otra actividad, usted <i>(leyó, consoló o llamó la atención a (nombres)</i>
P4										... <b>de manera exclusiva</b> , es decir, sin hacer ninguna otra actividad, usted apoyó o ayudó a realizar tareas o prácticas educativas de <i>(nombres)</i> ? <i>(incluye revisar la tarea)</i>
P5										... estuvo pendiente de las tareas educativas de <i>(nombres)</i> mientras usted hacía otras cosas?
P6										... llevó o trasladó <i>(ida y vuelta)</i> a <i>(nombres)</i> al colegio, universidad, trabajo, clases extra, cursos, a reunirse con compañeros(as) u otros lugares similares?

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1      No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
P7 ... asistió a reuniones, festejos, eventos escolares, colegiales u otras actividades realizadas por el centro educativo al que asiste (nombres)?							
P8 ... preparó o dio medicinas, remedios caseros, hizo curaciones o dio terapias para curar o aliviar algún malestar, síntoma o enfermedad de (nombres)?							
P9 ... llevó o trasladó (ida y vuelta) a (nombres) a recibir atención médica, vacunas, terapias u otras?							
P10 ... estuvo pendiente de (nombres) si presentó algún síntoma, malestar o enfermedad durante la noche?							
<b>SECCIÓN M. COMPRAS DEL HOGAR</b>							
M1 ... buscó o realizó compras en supermercados, pulperías, ferias del agricultor, librerías, farmacias o hizo mandados para el hogar? (incluye el tiempo de traslado)							
M2 ... buscó o compró repuestos o artículos para el hogar como electrodomésticos, ropa, trastos, zapatos o muebles? (incluye el tiempo de traslado)							
M3 ... buscó o compró bienes como vehículo, terreno, lote o vivienda? (incluye el tiempo de traslado)							

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí... 1 No... 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
Actividades	Código	Hrs	Min	Hrs	Min
SECCIÓN N. GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR					
M4 ... llevó a lavar o arreglar el vehículo, muebles, electrodomésticos o equipo, llevó a lavar o planchar ropa u otros?					
M5 ... buscó o compró algún servicio de salud (sacó citas, retiró medicamentos), educativo, administrativo, personal u otro?					
N1 ... organizó, dirigió o supervisó los quehaceres cotidianos del hogar? (como el que comer, el lavado de la ropa, la limpieza y seguridad de la vivienda u otros)					
N2 ... llevó o sacó las cuentas de los gastos e ingresos del hogar, así como de la distribución del dinero o buscó u ordenó documentos?					
N3 ... estuvo pendiente de la entrega de algún servicio domiciliario como el gas, camión recolector de basura, camión cisterna, cobradores u otro tipo de entrega?					
N4 ... realizó trámites para usted o alguna persona del hogar para obtener algún permiso o servicio como cédula, constancia de nacimiento, licencia, certificado de estudios, pasaporte, servicio de agua, electricidad, teléfono u otros?					

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí . . . . 1 No . . . . 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
	Actividades	Hrs	Min	Hrs	Min
	Código	Anotaciones		Anotaciones	
N5	... pagó algún tipo de servicio como el agua, electricidad, teléfono, internet, matrículas o mensualidad de centros de estudios, impuestos, recibos municipales, seguros, televisión por cable u otros similares? <i>(incluye si lo hizo por internet)</i>				
N6	... cobró o hizo algún trámite para recibir algún subsidio de programas sociales como Avancemos, Fonabe, Avanzamos Mujeres, de pensiones alimenticias, becas o jubilaciones?				
<b>SECCIÓN 5. TIEMPO LIBRE</b>					
<b>USO DE MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN</b>					
51	... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, vio películas, series, documentales, noticias, novelas u otros por televisión, <i>ipad</i> , tableta u otro medio?				
52	... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, escuchó música, noticias o algún programa por radio, celular, <i>ipad</i> , tableta u otros?				
53	... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, revisó el correo electrónico, consultó redes sociales, habló por teléfono o chateó? <i>(WhatsApp, Facebook, Skype u otras)</i>				
54	... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, consultó información por internet o leyó algún libro, revista, periódico u otro material digital que NO fuera por trabajo o estudio? <i>(documentos, libros, artículos u otros)</i>				
55	... de manera exclusiva, es decir, sin realizar ninguna otra actividad, leyó algún libro, revista, periódico u otro material impreso que NO fuera para el trabajo o estudio? <i>(documentos, libros, artículos u otros)</i>				

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... Sf. . . . 1 No . . . . 0	Código	¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
		Hrs	Min	Hrs	Min
<b>Actividades</b> <b>CONVIVENCIA FAMILIAR, SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>					
56	... de manera exclusiva, es decir, sin realizar ninguna otra actividad, ¿conversó cara a cara con las personas del hogar para hablar de las actividades diarias?				
57	... visitó o atendió a familiares, amistades, compartió con ellos en lugares como restaurantes, sodas, bares o cafés; asistió u organizó actividades de cumpleaños, bodas, rezos, bautizos, funerales, graduaciones u otras?				
58	... meditó, oró o rezó, leyó la biblia, fue a misa o culto religioso, asistió a retiros espirituales, asistió a seminarios o cursos bíblicos, a conferencias religiosas u otras actividades similares?				
59	... participó en celebraciones organizadas por la comunidad como fiestas patronales, turnos, topes, conciertos o bailes? <i>(no incluye si es por trabajo)</i>				
510	... asistió a celebraciones cívicas o políticas? <i>(desfiles, marchas u otras)</i>				
<b>PARTICIPACIÓN EN JUEGOS, AFICIONES Y VISITA A LUGARES DE ENTRETENIMIENTO</b>					
511	... realizó alguna actividad artística como danza, canto, teatro, poesía, pintura, tocó algún instrumento musical u otra? <i>(no incluir si es por trabajo o estudio)</i>				

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... Sí . . . . 1      No . . . . 0		usted...			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones			
... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, coleccionó artículos como discos, cómics, miniaturas, autógrafos, estampas, sellos, monedas u otros objetos?										
... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, usted jugó juegos de mesa, de video, hizo rompecabezas u otro tipo de juegos?										
... llevó algún curso o taller de manualidades, baile, repostería, jardinería u otro tipo por afición? <i>(no incluir si es por trabajo o estudio)</i>										
... visitó parques, cines, ferias <i>(del libro, de autos, de casas, de artesanía u otras)</i> , estadios, museos, conciertos u otros lugares de entretenimiento o espacios culturales?										
<b>PRÁCTICA DE DEPORTES Y EJERCICIO FÍSICO</b>										
... practicó algún deporte, zumba, hizo yoga, ejercicio físico o fue al gimnasio?										
<b>OCIO PASIVO</b>										
... descansó sin hacer ninguna otra actividad?										
<b>SECCIÓN Q. SERVICIO DE APOYO A OTROS HOGARES DE MANERA VOLUNTARIA</b>										
... de forma voluntaria y gratuita, preparó, cocinó, calentó, sirvió o llevó el desayuno, almuerzo, merienda o cena a otro hogar?										
... de forma voluntaria y gratuita, hizo la limpieza general de la vivienda de otro hogar, como barrer, limpiar pisos, sacudir paredes, puertas, ventanas, muebles, patios, cocheras, vehículos u otros?										

¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí... 1 No... 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?				¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?			
Actividades		Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones	
03	... de forma voluntaria y gratuita, recogió, almacenó o calentó agua para el uso de otro hogar?								
04	... de forma voluntaria y gratuita, lavó, planchó, acomodó, dobló ropa o se encargó del cuidado del calzado para otro hogar?								
05	... de forma voluntaria y gratuita, hizo alguna reparación menor para otro hogar como pintar, arreglar desagües, tuberías, conexiones eléctricas o de internet, puertas, cambiar llavines, bombillos, vidrios u otra?								
06	... de forma voluntaria y gratuita, arregló, reparó o lavó algún vehículo de otro hogar como automóvil, moto u otro?								
07	... de forma voluntaria y gratuita, apoyó o ayudó a comer, asearse, arreglarse o bañarse a alguna persona menor de 12 años de otro hogar?								
08	... de forma voluntaria y gratuita, apoyó o ayudó a comer, asearse, arreglarse o bañarse a alguna persona de 12 años y más de otro hogar que no sea totalmente dependiente?								
09	... de forma voluntaria y gratuita, apoyó o ayudó a comer, asearse, arreglarse o bañarse a alguna persona de 12 años y más que sea totalmente dependiente de otro hogar?								



SECCIÓN R. TRABAJO VOLUNTARIO									
¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí... 1 No... 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?				
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones		
R1	... de manera voluntaria y gratuita, ayudó o participó en la comunidad, en la construcción, reparación o limpieza de calles, escuelas o en la preparación de alimentos y bebidas para alguna celebración o actividad de la comunidad?								
R2	... de manera voluntaria y gratuita, participó en actividades organizadas por la comunidad, para ayudar directamente a familias o personas?								
R3	... de manera voluntaria y gratuita, participó en alguna organización o institución como la Cruz Roja, bomberos, organizaciones cívicas, de profesionales, sociales, partidos políticos, asociación de desarrollo u otras?								
R4	... de manera voluntaria y gratuita, colaboró en misas, cultos, rezos, oraciones, obras de evangelización, catecismo, vigílias, pastoral, organización de retiros, charlas, llevando la comunión a personas enfermas o adultas mayores?								



¿La semana pasada, del lunes... al domingo... usted... Sí... 1 No... 0		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?	
Actividades	Código	Hrs	Min	Hrs	Min
		Anotaciones		Anotaciones	
T8	... de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, apoyó o ayudó a realizar tareas o prácticas educativas de <i>(nombres)</i> ? <i>(incluye revisar la tarea)</i>				
T9	... preparó o dio medicinas, remedios caseros, hizo curaciones o dio terapias para curar o aliviar algún malestar, síntoma o enfermedad de <i>(nombres)</i> ?				
T10	... llevó, trasladó o acompañó a <i>(nombres)</i> a recibir atención médica, vacunas, terapias u otras?				
T11	... estuvo pendiente de <i>(nombres)</i> si presentó algún síntoma, malestar o enfermedad durante la noche?				
T12	... estuvo pendiente de <i>(nombres)</i> mientras usted hacía otras cosas?				

SECCIÓN U. OTRAS ACTIVIDADES NO CONTEMPLADAS									
PERSONAL ENTREVISTADOR: Indague si durante la semana pasada la persona informante realizó otras actividades no incluidas en las secciones anteriores, en caso de indicar que no, finalice el cuestionario.									
¿La semana pasada, del lunes _____ al domingo _____ (nombre), además de las actividades antes mencionadas, realizó alguna otra actividad?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?				
Sí . . . . 1 (Anoté el nombre de máximo seis actividades) →		Hrs	Min	Anotaciones		Hrs	Min	Anotaciones	
No . . . . 0									
U1	Nombre de la actividad								
U2	Nombre de la actividad								
U3	Nombre de la actividad								
U4	Nombre de la actividad								
U5	Nombre de la actividad								
U6	Nombre de la actividad								

## Anexo 3. Cuadros de errores de muestreo

CUADRO A.1

Estimaciones de la variabilidad de la tasa de participación<sup>1/</sup> de la población de 12 años y más, según sexo y actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Mujeres</b>							
<b>Trabajo</b>							
<b>Trabajo doméstico no remunerado</b>	<b>99,4</b>	<b>0,2</b>	<b>99,0</b>	<b>99,8</b>	<b>0,2</b>	<b>1,7</b>	<b>4 132</b>
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	95,4	0,6	94,2	96,6	0,6	1,8	4 132
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	98,1	0,3	97,5	98,8	0,3	1,5	4 132
Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	9,4	0,8	7,9	10,9	8,1	1,6	4 132
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	93,4	0,7	92,1	94,7	0,7	1,6	4 132
Compras del hogar	64,4	1,4	61,7	67,2	2,2	1,8	4 132
Gerencia y administración del hogar	49,7	1,3	47,0	52,3	2,7	1,6	4 132
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	41,2	1,7	37,8	44,6	4,2	2,1	4 132
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	18,6	1,5	15,6	21,5	8,1	2,3	4 132
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes	3,7	0,7	2,3	5,0	18,5	2,2	4 132
<b>Trabajo de autoconsumo</b>	<b>24,1</b>	<b>1,3</b>	<b>21,5</b>	<b>26,7</b>	<b>5,5</b>	<b>1,9</b>	<b>4 132</b>
<b>Trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad</b>	<b>22,6</b>	<b>1,2</b>	<b>20,2</b>	<b>25,1</b>	<b>5,5</b>	<b>1,8</b>	<b>4 132</b>
<b>Trabajo remunerado</b>	<b>45,2</b>	<b>1,4</b>	<b>42,5</b>	<b>48,0</b>	<b>3,1</b>	<b>1,7</b>	<b>4 132</b>
<b>No trabajo</b>							
<b>Actividades de formación</b>	<b>23,3</b>	<b>1,2</b>	<b>20,9</b>	<b>25,7</b>	<b>5,3</b>	<b>1,8</b>	<b>4 132</b>
<b>Tiempo libre</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>4 132</b>
Uso de medios masivos de comunicación	98,1	0,3	97,5	98,7	0,3	1,4	4 132
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	94,6	0,6	93,4	95,8	0,6	1,6	4 132
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	25,6	1,3	23,1	28,0	4,9	1,7	4 132
Práctica de deportes y ejercicio físico	26,1	1,1	24,0	28,2	4,1	1,5	4 132
Ocio pasivo	62,9	1,5	60,0	65,8	2,3	1,8	4 132
<b>Necesidades personales</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>4 132</b>

continúa

Continuación cuadro A.1

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Hombres</b>							
<b>Trabajo</b>							
<b>Trabajo doméstico no remunerado</b>	<b>98,4</b>	<b>0,3</b>	<b>97,8</b>	<b>99,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1,5</b>	<b>3 199</b>
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	72,3	1,6	69,2	75,5	2,2	2,2	3 199
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	91,4	0,8	89,8	93,1	0,9	1,8	3 199
Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	32,7	1,7	29,4	35,9	5,1	2,2	3 199
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	62,3	1,8	58,8	65,7	2,8	2,2	3 199
Compras del hogar	70,3	1,7	67,0	73,5	2,4	2,2	3 199
Gerencia y administración del hogar	46,8	1,5	43,8	49,9	3,3	1,9	3 199
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	26,9	1,4	24,2	29,6	5,2	1,9	3 199
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	13,4	1,1	11,2	15,5	8,1	1,9	3 199
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes	1,4	0,3	0,8	2,1	23,1	1,7	3 199
<b>Trabajo de autoconsumo</b>	<b>26,3</b>	<b>1,5</b>	<b>23,3</b>	<b>29,2</b>	<b>5,8</b>	<b>2,1</b>	<b>3 199</b>
<b>Trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad</b>	<b>19,0</b>	<b>1,6</b>	<b>15,9</b>	<b>22,1</b>	<b>8,3</b>	<b>2,4</b>	<b>3 199</b>
<b>Trabajo remunerado</b>	<b>73,3</b>	<b>1,3</b>	<b>70,8</b>	<b>75,8</b>	<b>1,7</b>	<b>1,7</b>	<b>3 199</b>
<b>No trabajo</b>							
<b>Actividades de formación</b>	<b>23,4</b>	<b>1,6</b>	<b>20,3</b>	<b>26,6</b>	<b>6,9</b>	<b>2,3</b>	<b>3 199</b>
<b>Tiempo libre</b>	<b>99,9</b>	<b>0,1</b>	<b>99,7</b>	<b>100,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,7</b>	<b>3 199</b>
Uso de medios masivos de comunicación	98,8	0,3	98,3	99,4	0,3	1,6	3 199
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	91,6	0,7	90,2	93,1	0,8	1,6	3 199
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	37,1	1,7	33,8	40,4	4,5	2,1	3 199
Práctica de deportes y ejercicio físico	37,9	1,6	34,7	41,1	4,3	2,0	3 199
Ocio pasivo	64,5	1,6	61,4	67,7	2,5	2,0	3 199
<b>Necesidades personales</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-</b>	<b>3 199</b>

1/ Porcentaje de la población de 12 años y más que dedicó tiempo a determinada actividad.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

CUADRO A.2

Estimaciones de la variabilidad del tiempo social promedio<sup>1/</sup> de la población de 12 años y más, según sexo y actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Mujeres</b>							
<b>Trabajo</b>							
<b>Trabajo doméstico no remunerado</b>	<b>35:49</b>	<b>00:30</b>	<b>34:50</b>	<b>36:48</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>4 132</b>
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	13:53	00:12	13:29	14:18	1,5	1,3	4 132
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	08:59	00:10	08:40	09:18	1,8	1,5	4 132
Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	00:08	00:01	00:06	00:10	11,6	1,4	4 132
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	04:06	00:06	03:55	04:17	2,3	1,6	4 132
Compras del hogar	01:34	00:03	01:28	01:40	3,1	1,4	4 132
Gerencia y administración del hogar	00:47	00:02	00:42	00:51	4,9	1,6	4 132
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	05:24	00:16	04:53	05:56	4,9	1,7	4 132
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	00:36	00:06	00:24	00:47	16,4	2,2	4 132
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes	00:22	00:04	00:13	00:30	19,4	1,7	4 132
<b>Trabajo de autoconsumo</b>	<b>01:00</b>	<b>00:04</b>	<b>00:51</b>	<b>01:08</b>	<b>7,1</b>	<b>1,3</b>	<b>4 132</b>
<b>Trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad</b>	<b>01:10</b>	<b>00:06</b>	<b>00:59</b>	<b>01:21</b>	<b>8,3</b>	<b>1,7</b>	<b>4 132</b>
<b>Trabajo remunerado</b>	<b>15:51</b>	<b>00:37</b>	<b>14:37</b>	<b>17:04</b>	<b>3,9</b>	<b>1,6</b>	<b>4 132</b>
<b>No trabajo</b>							
<b>Actividades de formación</b>	<b>06:52</b>	<b>00:23</b>	<b>06:06</b>	<b>07:38</b>	<b>5,6</b>	<b>1,5</b>	<b>4 132</b>
<b>Tiempo libre</b>	<b>34:10</b>	<b>00:37</b>	<b>32:57</b>	<b>35:24</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>4 132</b>
Uso de medios masivos de comunicación	18:19	00:23	17:34	19:04	2,1	2,0	4 132
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	09:37	00:18	09:02	10:12	3,1	2,4	4 132
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	01:14	00:07	01:01	01:27	8,9	1,9	4 132
Práctica de deportes y ejercicio físico	01:00	00:04	00:52	01:08	6,7	1,9	4 132
Ocio pasivo	04:00	00:10	03:41	04:19	4,0	1,7	4 132
<b>Necesidades personales</b>	<b>73:18</b>	<b>00:23</b>	<b>72:33</b>	<b>74:03</b>	<b>0,5</b>	<b>1,9</b>	<b>4 132</b>

continúa

Continuación cuadro A.2

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Hombres</b>							
<b>Trabajo</b>							
<b>Trabajo doméstico no remunerado</b>	<b>13:42</b>	<b>00:22</b>	<b>12:59</b>	<b>14:25</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>	<b>3 199</b>
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	03:50	00:10	03:29	04:11	4,5	2,0	3 199
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	03:37	00:09	03:19	03:55	4,2	2,2	3 199
Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	00:49	00:04	00:41	00:57	8,5	1,8	3 199
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	00:51	00:02	00:47	00:56	4,2	1,7	3 199
Compras del hogar	01:36	00:04	01:28	01:43	3,8	1,9	3 199
Gerencia y administración del hogar	00:34	00:02	00:30	00:38	5,8	1,7	3 199
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	02:01	00:10	01:42	02:21	8,2	2,1	3 199
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	00:19	00:02	00:15	00:23	10,1	1,5	3 199
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes	00:05	00:01	00:02	00:08	27,1	1,5	3 199
<b>Trabajo de autoconsumo</b>	<b>02:01</b>	<b>00:11</b>	<b>01:38</b>	<b>02:23</b>	<b>9,5</b>	<b>1,9</b>	<b>3 199</b>
<b>Trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad</b>	<b>00:55</b>	<b>00:06</b>	<b>00:42</b>	<b>01:07</b>	<b>11,4</b>	<b>2,0</b>	<b>3 199</b>
<b>Trabajo remunerado</b>	<b>35:51</b>	<b>00:49</b>	<b>34:13</b>	<b>37:28</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>3 199</b>
<b>No trabajo</b>							
<b>Actividades de formación</b>	<b>07:08</b>	<b>00:34</b>	<b>06:00</b>	<b>08:16</b>	<b>8,1</b>	<b>2,3</b>	<b>3 199</b>
<b>Tiempo libre</b>	<b>37:48</b>	<b>00:33</b>	<b>36:43</b>	<b>38:53</b>	<b>1,5</b>	<b>1,9</b>	<b>3 199</b>
Uso de medios masivos de comunicación	20:25	00:19	19:47	21:04	1,6	1,7	3 199
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	08:27	00:14	08:00	08:55	2,8	2,0	3 199
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	02:22	00:10	02:02	02:42	7,1	1,9	3 199
Práctica de deportes y ejercicio físico	01:55	00:07	01:41	02:09	6,2	2,0	3 199
Ocio pasivo	04:38	00:13	04:12	05:04	4,8	2,0	3 199
<b>Necesidades personales</b>	<b>69:51</b>	<b>00:24</b>	<b>69:04</b>	<b>70:37</b>	<b>0,6</b>	<b>2,1</b>	<b>3 199</b>

1/ Porcentaje de la población de 12 años y más que dedicó tiempo a determinada actividad.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

CUADRO A.3

Estimaciones de la variabilidad del tiempo efectivo promedio<sup>1/</sup> de la población de 12 años y más, según sexo y actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Mujeres</b>							
<b>Trabajo</b>							
<b>Trabajo doméstico no remunerado</b>	<b>36:01</b>	<b>00:30</b>	<b>35:02</b>	<b>37:00</b>	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>4 111</b>
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	14:33	00:12	14:09	14:57	1,4	1,3	3 948
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	09:09	00:10	08:50	09:28	1,8	1,5	4 051
Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	01:27	00:08	01:12	01:42	8,8	1,3	410
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	04:24	00:06	04:12	04:35	2,3	1,6	3 850
Compras del hogar	02:26	00:04	02:18	02:34	2,9	1,6	2 516
Gerencia y administración del hogar	01:34	00:04	01:27	01:41	3,9	1,5	2 182
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	13:07	00:25	12:17	13:57	3,2	1,5	1 742
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	03:13	00:26	02:22	04:04	13,5	2,0	679
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes	09:46	00:54	07:59	11:33	9,2	1,1	116
<b>Trabajo de autoconsumo</b>	<b>04:08</b>	<b>00:14</b>	<b>03:39</b>	<b>04:36</b>	<b>5,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1 340</b>
<b>Trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad</b>	<b>05:09</b>	<b>00:18</b>	<b>04:33</b>	<b>05:45</b>	<b>5,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1 027</b>
<b>Trabajo remunerado</b>	<b>35:02</b>	<b>00:50</b>	<b>33:23</b>	<b>36:41</b>	<b>2,4</b>	<b>1,4</b>	<b>1 627</b>
<b>No trabajo</b>							
<b>Actividades de formación</b>	<b>29:27</b>	<b>01:01</b>	<b>27:27</b>	<b>31:27</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>918</b>
<b>Tiempo libre</b>	<b>34:11</b>	<b>00:37</b>	<b>32:57</b>	<b>35:24</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>	<b>4 130</b>
Uso de medios masivos de comunicación	18:40	00:23	17:55	19:24	2,0	2,0	4 016
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	10:09	00:17	09:36	10:43	2,8	2,3	3 889
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	04:51	00:22	04:09	05:33	7,4	1,8	800
Práctica de deportes y ejercicio físico	03:51	00:12	03:28	04:14	5,1	2,1	969
Ocio pasivo	06:22	00:13	05:57	06:47	3,3	1,7	2 757
<b>Necesidades personales</b>	<b>73:18</b>	<b>00:23</b>	<b>72:33</b>	<b>74:03</b>	<b>0,5</b>	<b>1,9</b>	<b>4 132</b>

continúa

Continuación cuadro A.3

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
<b>Hombres</b>							
<b>Trabajo</b>							
<b>Trabajo doméstico no remunerado</b>	<b>13:55</b>	<b>00:22</b>	<b>13:12</b>	<b>14:39</b>	<b>2,7</b>	<b>2,0</b>	<b>3 139</b>
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	05:18	00:12	04:54	05:42	3,8	1,9	2 217
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	03:58	00:10	03:39	04:16	4,0	2,2	2 868
Construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la casa y vehículo	02:29	00:11	02:09	02:50	7,1	1,7	1 055
Limpieza, cuidado y confecciones de ropa y calzado	01:22	00:02	01:18	01:27	3,0	1,4	1 915
Compras del hogar	02:16	00:05	02:07	02:25	3,4	2,0	2 149
Gerencia y administración del hogar	01:13	00:04	01:05	01:21	5,8	2,0	1 460
Cuidado de niños y niñas menores de 12 años	07:30	00:27	06:37	08:23	6,0	2,2	863
Cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	02:23	00:10	02:03	02:42	7,0	1,3	377
Cuidado de personas integrantes del hogar totalmente dependientes	06:00	01:00	04:01	07:58	16,6	1,3	39
<b>Trabajo de autoconsumo</b>	<b>07:40</b>	<b>00:32</b>	<b>06:36</b>	<b>08:43</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1 165</b>
<b>Trabajo no remunerado de apoyo a otros hogares y a la comunidad</b>	<b>04:47</b>	<b>00:21</b>	<b>04:06</b>	<b>05:29</b>	<b>7,4</b>	<b>1,6</b>	<b>629</b>
<b>Trabajo remunerado</b>	<b>48:56</b>	<b>00:52</b>	<b>47:14</b>	<b>50:37</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>2 207</b>
<b>No trabajo</b>							
<b>Actividades de formación</b>	<b>30:27</b>	<b>01:20</b>	<b>27:50</b>	<b>33:05</b>	<b>4,4</b>	<b>2,2</b>	<b>683</b>
<b>Tiempo libre</b>	<b>37:51</b>	<b>00:33</b>	<b>36:47</b>	<b>38:56</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>	<b>3 195</b>
Uso de medios masivos de comunicación	20:40	00:19	20:02	21:18	1,6	1,7	3 142
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	09:14	00:15	08:45	09:43	2,7	2,0	2 891
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	06:24	00:22	05:40	07:07	5,7	1,6	935
Práctica de deportes y ejercicio físico	05:04	00:13	04:38	05:31	4,4	1,8	1 174
Ocio pasivo	07:10	00:16	06:38	07:42	3,8	2,0	2 242
<b>Necesidades personales</b>	<b>69:51</b>	<b>00:24</b>	<b>69:04</b>	<b>70:37</b>	<b>0,6</b>	<b>2,1</b>	<b>3 199</b>

1/ Porcentaje de la población de 12 años y más que dedicó tiempo a determinada actividad.

Fuente: INEC, Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017.

ISBN: 978-9930-525-27-2



9 789930 525272



[www.inec.cr](http://www.inec.cr)

INEC, de la rotonda de La Bandera 450 metros oeste, sobre calle Los Negritos,  
edificio Ana Lorena, Mercedes de Montes de Oca, Costa Rica.

**Correo e.:** [informacion@inec.go.cr](mailto:informacion@inec.go.cr) **Apartado:** 10163 - 1000 San José, C. R.

**Teléfono:** 2280 - 9280, ext. 326 o 327, **Telefax:** 2224-2221