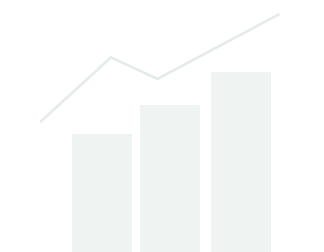


Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2022

RESULTADOS GENERALES



San José, Costa Rica
JUNIO 2023

Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 2022

RESULTADOS GENERALES

San José, Costa Rica
JUNIO 2023



Se permite la reproducción total o parcial con propósitos educativos y sin fines de lucro, con la condición de que se indique la fuente. El INEC agradece se le remita un ejemplar de cualquier documento elaborado con base en esta publicación.

Elaboración:

Proceso de Elaboración de productos estadísticos de Encuestas Especiales

Diseño y Diagramación:

Proceso de Producción Gráfica

640.4 Costa Rica. Instituto Nacional de Estadística y Censos
C837i Encuesta nacional de uso del tiempo: principales resultados
[recurso electrónico] / Instituto Nacional de Estadística y Censos. –San José,
C.R. : INEC, 2023-

Periodicidad: Quinquenal
Contiene figuras y gráficos estadísticos.

ISSN: 2953-7347

1. USO DEL TIEMPO 2. TRABAJO NO REMUNERADO 3. TRABAJO
DOMESTICO

Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), se complace en presentar los resultados generales de la segunda Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2022 (ENUT).

La ENUT permite revelar información estadística sobre cómo las personas distribuyen su tiempo durante una semana, detalla la participación y tiempo dedicado a actividades de cuidado personal, el trabajo remunerado, el estudio, las actividades domésticas, cuidado hacia otras personas del hogar, socialización, lectura, práctica de deportes, traslados, entre otras actividades que se realizan en el transcurrir de la vida cotidiana. Conocer esta distribución en los diferentes grupos de población según sus características sociodemográficas y económicas, representa una valiosa herramienta para promover el desarrollo y la calidad de vida de las personas que residen en el país.

Con la realización de esta operación estadística, el INEC cumple con lo establecido en la Ley de Contabilización del aporte del trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica, N° 9325 de 2015, la cual indica que:

“...el INEC deberá establecer los mecanismos y realizar las gestiones necesarias para planear, diseñar, aplicar y actualizar una encuesta de uso del tiempo, instrumento indispensable para obtener la información requerida para la elaboración de la cuenta satélite del trabajo doméstico no remunerado (CSTDNR)...” (Asamblea Legislativa de Costa Rica, Artículo 4).

Además, al contar con los resultados de la ENUT, el país responde de manera práctica al compromiso de generar acciones para el logro de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, y a la producción de estadísticas de género que den sustento, confiabilidad y promuevan el conocimiento científico para develar la complejidad de las brechas de género y actuar sobre ellas.

Se contribuye también con el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 del Sistema de Naciones Unidas, en particular con el ODS No.5 sobre la Igualdad de Género, que demanda el reconocimiento, la reducción y redistribución del trabajo de cuidado no remunerado para lograr la igualdad de género.

A partir de esta herramienta, Costa Rica cumple con las declaraciones y compromisos emitidos a través de las diversas conferencias internacionales y regionales relativas a los Derechos Humanos de las mujeres y, de otros instrumentos jurídicos internacionales, como la Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Mujeres (conocida como CEDAW por sus siglas en inglés), la 18ª y 19ª Conferencias Internacionales de las Estadísticas de Trabajo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en las que demanda de manera contundente la necesidad de que los Estados Parte del Sistema de Naciones Unidas, reconozcan el aporte que realizan mayoritariamente las mujeres, a través del trabajo no remunerado, al bienestar de los hogares, las familias, al impulso económico del país y las transformaciones en curso.

A su vez, la OIT, plantea que la inequidad en la distribución y uso del tiempo entre mujeres y hombres es un determinante importante de las desigualdades en el trabajo y en el empleo; el Consenso de Quito (CEPAL, 2007), reconoce que al ser el trabajo doméstico no remunerado y de cuidados una barrera para el pleno desarrollo de las mujeres, éste debe reconocerse como un asunto público que compete a los Estados, gobiernos locales, organizaciones, empresas y familias.

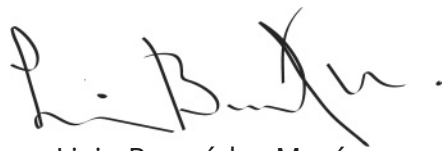
Bajo las consideraciones del Consenso de Brasilia (CEPAL, 2010), se indica que el trabajo doméstico no remunerado constituye una carga desproporcionada para las mujeres y en la práctica es un subsidio invisible al sistema económico, en este sentido, resulta relevante mencionar que por medio de la realización de la segunda ENUT 2022 se provee de información estadística oportuna, detallada y confiable para el seguimiento de la CSTDNR calculada por el Banco Central de Costa Rica (BCCR) según con lo establecido en la Ley N° 9325, la cual tiene como objetivo cuantificar el valor económico de este trabajo de acuerdo al Sistema de Cuentas Nacionales (SNC).

A nivel nacional, además, se avanza hacia el cumplimiento de los compromisos en materia de género consignados en el Plan Nacional de Desarrollo y en la Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género (PIEG 2018-2030), que busca responder a compromisos internacionales sobre la protección de los derechos de las mujeres. En este sentido, por medio de esta publicación, se comparten los resultados generales obtenidos en la ENUT 2022. Se consideró prioritario mostrar las estimaciones nacionales, por zona de residencia y región de planificación, desagregadas por sexo para las principales variables investigadas en la encuesta, no obstante, es importante mencionar que esta encuesta indaga sobre una variedad de temas y que los resultados expuestos en este documento no pretenden ser exhaustivos en el análisis de todos los contenidos, pues existen numerosas variables de interés, las cuales podrán ser exploradas en próximas publicaciones.

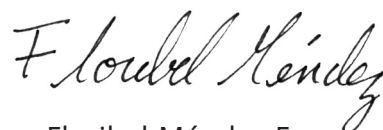
Es de sumo interés mencionar que, esta publicación se complementa con los cuadros estadísticos que se proporcionan en formato electrónico en el sitio web www.inec.cr. Estos se pueden descargar en el eje temático “Género”.

Queda abierta la invitación para seguir profundizando en el análisis de la información bajo enfoques diversos e innovadores, que proporcionen conocimiento sobre la importancia del trabajo no remunerado para el desarrollo del país, así como para el diseño y seguimiento de las políticas públicas.

El INEC agradece especialmente a los hogares que abrieron sus puertas para atender la entrevista y brindar la información. Así mismo reconoce la valiosa colaboración y compromiso de su personal para lograr la calidad de los datos aquí presentados.



Ligia Bermúdez Mesén
Presidenta
Consejo Directivo



Floribel Méndez Fonséca
Gerente

Tabla de contenido

	Página
Presentación.....	3
Símbolos y siglas	11
1. Introducción.....	13
2. Definición de términos	17
2.1 Términos generales	19
2.2 Términos específicos	22
3. Aspectos metodológicos	29
3.1 Diseño de la muestra	31
3.1.1 Población de estudio	31
3.1.2 Marco muestral.....	31
3.1.3 Dominios de estudio.....	33
3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección	33
3.1.5 Diseño de la muestra	33
3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra.....	33
3.1.7 Factores de expansión	35
3.1.8 Errores de muestreo.....	36
3.2 Diseño del cuestionario	38
3.2.1 Cuestionario de vivienda y hogar	38
3.2.2 Cuestionario sobre uso del tiempo.....	39
3.3 Proceso de reclutamiento	40
3.4 Proceso de capacitación.....	40
3.5 Proceso de recolección de datos	41
3.6 Proceso de codificación y validación de datos	42
4. Resultados generales	43
4.1 Características de la población	45
4.2 Uso del tiempo de la población por tipo de actividad	47
4.2.1 Uso de tiempo en actividades de trabajo doméstico no remunerado.....	54
4.2.2 Uso de tiempo en actividades de cuidados	57
4.2.3 Uso de tiempo en actividades de traslados	60
4.2.4 Uso de tiempo en actividades de tiempo libre	63
4.3 Distribución relativa del uso del tiempo	65
4.3.1 Distribución relativa del tiempo total por sexo según actividades	65
4.3.2 Distribución relativa del tiempo total en cada actividad según sexo	66
4.4 Diferencias en el uso del tiempo por características de las personas	69
4.4.1 Características sociodemográficas: edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción	69
4.4.2 Características de condición de actividad y de la ocupación	75

	Página
4.4.3 Otras características personales: dificultades funcionales e identificación étnica-racial.	81
4.5 Diferencias en el uso del tiempo de las personas por características del hogar en que residen	84
4.5.1 Quintil de ingreso per cápita del hogar	85
4.5.2 Características de las personas que residen en el hogar	89
4.5.3 Ayudas externas al hogar	92
4.6 Carga global de trabajo	94
4.7 Otros cuadros estadísticos	97
 Bibliografía	 99
 Anexo 1. Ficha técnica	 105
 Anexo 2. Cuestionario de vivienda y hogar	 107
 Anexo 3. Cuestionario sobre uso del tiempo	 117
 Anexo 4. Cuadros de errores de muestreo	 131

Índice de cuadros

Cuadro 3.1 Distribución de las UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV-2011) según zona y región de planificación.	32
Cuadro 3.2 Distribución de UPM y viviendas esperadas en la muestra ENUT 2022, según zona y región de planificación.	34
Cuadro 3.3 Tasa de respuesta de personas de 12 años y más en la ENUT 2022, según zona y región de planificación.	41
Cuadro 4.1 Costa Rica. Distribución porcentual y absoluta de la población de 12 años y más por sexo, según zona, región de planificación, grupos de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2022.	46
Cuadro 4.2 Costa Rica. Tasa de participación, tiempo efectivo promedio y tiempo social promedio a la semana de la población de 12 años y más por año y sexo, según tipo de actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017 y 2022.	48
Cuadro 4.3 Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año y sexo, según zona y trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado, octubre y noviembre 2017 y 2022.	50

	Página
Cuadro 4.4 Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en traslados a actividades educativas y al lugar de trabajo remunerado por año y sexo, según zona y región de planificación, octubre y noviembre 2017 y 2022.	62
Cuadro 4.5 Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado por año y sexo, según grupos de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017 y 2022.	70
Cuadro 4.6 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado por año y sexo, según condición de actividad y características de la ocupación, octubre y noviembre 2017 y 2022.....	77
Cuadro 4.7 Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más ocupada por modalidad de trabajo y sexo, según tipo de actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2022.....	80
Cuadro 4.8 Costa Rica: Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según trabajo doméstico no remunerado y remunerado e identificación étnica-racial, octubre y noviembre 2022.	84
Cuadro 4.9 Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más, por quintil de ingreso per cápita del hogar, según actividades de trabajo y no trabajo y sexo, octubre y noviembre 2022.....	86
Cuadro 4.10 Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más, por características de las personas que residen en el hogar y sexo, según trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado, octubre y noviembre 2022.	90
Cuadro 4.11 Costa Rica: Carga global de trabajo de la población ocupada de 12 años y más por año y sexo, según zona, región de planificación, grupo de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017 y 2022.....	96

Índice de figuras

Figura 4.1 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en traslados a actividades educativas y al lugar de trabajo, por región de planificación, octubre y noviembre 2022.....	60
--	----

Índice de tablas

Tabla 2.1 Tipología de hogar.....	27
-----------------------------------	----

Índice de gráficos

Gráfico 4.1 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado (TDNR) y trabajo remunerado (TR) por año, según zona y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022	51
Gráfico 4.2 Costa Rica. Tasa de participación a la semana de la población 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según región de planificación, octubre y noviembre 2022	52
Gráfico 4.3 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por sexo, según región de planificación, octubre y noviembre 2022	53
Gráfico 4.4 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según región de planificación, octubre y noviembre 2022	54
Gráfico 4.5 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año, según actividades de trabajo doméstico no remunerado y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022	56
Gráfico 4.6 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según tipos de cuidados en el hogar, octubre y noviembre 2022	58
Gráfico 4.7 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año, según tipos de cuidados en el hogar y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022	59
Gráfico 4.8 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año, según actividades de tiempo libre y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022	63
Gráfico 4.9 Costa Rica. Distribución porcentual de tiempo social promedio a la semana de la población 12 años y más por año y sexo, según actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017 y 2022	66
Gráfico 4.10 Costa Rica. Distribución porcentual de tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2022	67
Gráfico 4.11 Costa Rica. Distribución porcentual de tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo doméstico no remunerado (TDNR), octubre y noviembre 2022	68
Gráfico 4.12 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por año, según grupos de edad y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022	72
Gráfico 4.13 Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo remunerado, según grupos de edad y sexo, octubre y noviembre 2022	74

	Página
Gráfico 4.14 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por año, según condición de actividad y sexo, octubre y noviembre 2022.....	76
Gráfico 4.15 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según trabajo doméstico no remunerado (TDNR) y remunerado (TR) y dificultades funcionales, octubre y noviembre 2022.	82
Gráfico 4.16 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por sexo, según quintil de ingreso per cápita del hogar, octubre y noviembre 2022.	87
Gráfico 4.17 Costa Rica. Tasa de participación de la población de 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según quintil de ingreso per cápita del hogar, octubre y noviembre 2022.	88
Gráfico 4.18 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según quintil de ingreso per cápita del hogar, octubre y noviembre 2022.....	89
Gráfico 4.19 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por sexo, según características de las personas que residen en el hogar, octubre y noviembre 2022.	91
Gráfico 4.20 Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por tenencia de ayudas externas en el hogar que residen, según trabajo doméstico no remunerado (TDNR) y trabajo remunerado (TR) y sexo, octubre y noviembre 2022.....	93
Gráfico 4.21 Costa Rica. Distribución porcentual de la carga global de trabajo por año, según sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022	94

Símbolos y siglas

Símbolos

(,)	se usa para separar los decimales
()	espacio en blanco para los miles
(p.p.)	puntos porcentuales

Siglas

Cautal	Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo de América Latina y el Caribe
Cedaw	Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer
Cepal	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CIEM	Centro de Investigación en Estudios de la Mujer
CIET	Conferencia Internacional de Estadísticas de Trabajo
CMAUT	Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo
CV	Coeficiente de variación
ECE	Encuesta Continua de Empleo
Enaho	Encuesta Nacional de Hogares
ENUT	Encuesta Nacional de Uso del Tiempo
EUT-GAM	Encuesta Uso del Tiempo – Gran Área Metropolitana
Idespo	Instituto de Estudios Sociales en Población
Inamu	Instituto Nacional de las Mujeres
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
Mideplán	Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica
MMV	Marco Muestral de Viviendas
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
MUT	Módulo de Uso del Tiempo
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

OIT	Organización Internacional del Trabajo
PIEG	Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género
SCN	Sistema de Cuentas Nacionales
TDNR	Trabajo Doméstico no Remunerado
TNR	Trabajo No Remunerado
TR	Trabajo Remunerado
UCR	Universidad de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional de Costa Rica
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UPM	Unidad Primaria de Muestreo
USM	Unidad secundaria de muestreo

Introducción



1. Introducción

La implementación de las primeras encuestas de uso del tiempo se remota a la primera década del siglo XX con investigaciones de tipo social que estudiaron las condiciones de vida de la clase obrera, específicamente de algunas ciudades de Europa y Estados Unidos que buscaban determinar la distribución entre trabajo y tiempo libre.

A partir de los años setenta, se generan bases teóricas que muestran que el trabajo doméstico no remunerado en los hogares, representa una parte fundamental de la producción económica de los países, y es a partir de este momento, cuando se da inicio a los esfuerzos por medir el trabajo no remunerado e incluirlo en el Sistema de Cuentas Nacionales (Araya, 2003).

América Latina cuenta con una importante experiencia vinculada a la conceptualización y metodología para la medición del uso del tiempo y en las últimas 40 años se han impulsado aún más operaciones a través de la Agenda Regional de Género de América Latina y el Caribe, Organismos Nacionales de Estadística (ONE), Grupo de Trabajo sobre Estadísticas de Género de la Conferencia Estadística de las Américas de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), investigadoras independientes, programas académicos y organizaciones no gubernamentales (Cepal, 2021).

En Costa Rica el interés por la medición del trabajo doméstico no remunerado data del año 2000, con la creación de la Comisión Interinstitucional de Contabilización del Trabajo Femenino la cual está vigente hasta el día de hoy, conformada por: Instituto Nacional de las Mujeres (Inamu), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Ministerio de Planificación y Política Económica (Mideplán), Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM) de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) de la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto de Estudios de Género de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Uno de los primeros estudios impulsados por esta Comisión fue el Módulo de Uso del Tiempo (MUT 2004), el cual consistió en elaborar un conjunto de 17 preguntas que fueron incorporadas en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples del 2004, en el INEC.

En el año 2011, bajo la responsabilidad del Idespo-UNA, se logra ejecutar la primera encuesta independiente de uso del tiempo en el país, con una cobertura a nivel de la Gran Área Metropolitana EUT-GAM 2011.

En octubre de 2015 se aprueba la Ley N° 9325: Contabilización del aporte del trabajo no remunerado en Costa Rica, en donde se establece que el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y el Banco Central de Costa Rica (BCCR) son las instituciones responsables de coordinar el cumplimiento de lo dispuesto en dicha ley. El objeto de la ley es “medir la economía del cuidado conformada por el trabajo doméstico no remunerado de acuerdo con lo que establece el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), de forma que brinde una visión integral de las actividades emprendidas por las mujeres y otras personas integrantes de los hogares al desarrollo económico y social del país”.

En el año 2017, se desarrolla la primera ENUT a escala nacional en el país, en un esfuerzo conjunto entre el INEC, el Inamu y la UNA mediante un convenio de Cooperación Específico, marco en el cual se crean las condiciones teóricas y metodológicas necesarias para transferir el conocimiento derivado de las experiencias anteriormente citadas y que la operación sea desarrollada cada cinco años.

La ENUT 2022, fue elaborada por el INEC como parte del Plan plurianual de producción estadística para el periodo 2023-2037, el cual considera un portafolio de 32 operaciones estadísticas, que estará ejecutando la institución recurrentemente durante ese periodo. En ese sentido, esta encuesta se ejecutó siguiendo cuidadosos procedimientos estadísticos para garantizar la confiabilidad, precisión y altos estándares de calidad en los datos. Asimismo, se transversalizó la perspectiva de género a todos los procesos, desde la conceptualización y operacionalización (construcción de cuestionarios), capacitación al personal entrevistador y supervisor, recolección de datos, hasta el procesamiento y análisis de la información; cumpliendo así de manera rigurosa con las recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género en la producción estadística.

Paralelo a este esfuerzo, se contó con la asistencia internacional de profesionales con vasta experiencia en el tema de encuestas de uso del tiempo, diseño de cuestionarios, operativo de campo y metodologías para la valoración económica del trabajo no remunerado.

El objetivo de la ENUT 2022 es proveer a la sociedad información estadística relacionada con la distribución del tiempo de las mujeres y hombres en Costa Rica, con el fin de visibilizar las brechas de género en la distribución del tiempo para facilitar la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas y acciones privadas que promuevan la corresponsabilidad social en el cuidado y del trabajo doméstico no remunerado.

En virtud de este objetivo, la encuesta proporciona insumos estadísticos necesarios para visibilizar todas las formas de trabajo de las personas, tanto fuera como dentro del hogar, sean estas remuneradas o no. Los datos presentados y la información que se pueda obtener a través del desarrollo de indicadores hacen posible el seguimiento de las brechas del uso del tiempo de mujeres y hombres en las diferentes tareas cotidianas, ya sea en los ámbitos de la vida laboral, comunitaria y familiar.

Este documento se estructura en cuatro partes, incluida la sección inicial introductoria. En la segunda parte se presentan los conceptos y definiciones más relevantes. En el tercer apartado se incluyen aspectos metodológicos relacionados con el diseño de la muestra, el cuestionario, reclutamiento, capacitación, la recolección de la información y el procesamiento. El cuarto capítulo presenta la descripción de los resultados generales de la encuesta, y al final del documento a manera de anexo, se adjunta la ficha técnica de esta operación estadística, los cuestionarios utilizados y los cuadros de variabilidad de los principales indicadores presentados.

Definición de términos



2. Definición de términos

En ese apartado se desglosan los términos necesarios para comprender los resultados expuestos en esta publicación. Primero se definen los conceptos generales que conforman parte del marco conceptual de la ENUT 2022 y luego los específicos que contiene las principales variables que se investigaron y estimaron para el análisis e interpretación de los resultados.

2.1 Términos generales

La ENUT investiga el uso de tiempo en actividades de trabajo y de no trabajo. Las actividades de trabajo se clasifican en cuatro grandes grupos: trabajo remunerado, trabajo doméstico no remunerado, trabajo de autoconsumo, y, trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad. Mientras tanto las de no trabajo, se estructuran en tres grupos: actividades educativas, tiempo libre y necesidades personales.

A continuación, en el orden antes descrito, se detallan cada uno de estos conceptos que conforman parte del marco conceptual de esta operación estadística:

Trabajo: la Decimonovena Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (19° CIET), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), define trabajo como “todas las actividades realizadas por personas de cualquier sexo y edad con el fin de producir bienes o prestar servicios para el consumo de terceros o para uso final propio” (OIT, 2013), independientemente de la legalidad, formalidad o la mediación de pago por la actividad realizada.

Trabajo para el mercado: actividades económicas que dan lugar a un producto que puede intercambiarse o adquirirse en el mercado. Contempla la producción de todos los bienes y servicios que se brindan a personas o bien que se suministran a otras unidades de producción; también se incluyen las actividades de elaboración de productos para vender o para trueque, así también las realizadas en las viviendas u otros espacios por el personal doméstico remunerado.

Trabajo remunerado (TR): comprende las actividades relacionadas al trabajo para la producción de bienes o prestación de servicios realizado para terceros, a cambio de una remuneración o beneficio. Incluye el trabajo independiente, el trabajo asalariado, el trabajo familiar auxiliar en actividades de mercado, el trabajo de los contratistas dependientes, así como la búsqueda de trabajo.

Trabajo no remunerado (TNR): actividades que no son económicas pero si productivas para el desarrollo y bienestar de los hogares y familias, relacionadas con los servicios que realizan los miembros del hogar y que son consumidos en el mismo, como actividades de oficios domésticos, cuidado, apoyo a otros hogares y trabajo voluntario, entre otras actividades que son indispensables para satisfacer las necesidades de las personas no solo en una dimensión económica, sino también afectiva por la carga emocional y física que implica la realización de este trabajo.

Trabajo doméstico no remunerado (TDNR): según Cristina Carrasco (1992), se entiende como el conjunto de actividades asignadas como trabajo de reproducción en los hogares, para el manteniendo de la calidad de vida y el bienestar de las familias. Considera todas las actividades de labores domésticas como:

Preparación y servicio de alimentos y bebidas: se refiere a actividades relacionadas con cocinar, preparar alimentos o bebidas, calentarlos o servirlos, lavar, secar, guardar los platos, entre otras.

Limpieza y mantenimiento de la vivienda: incluye tareas cómo tender camas, ordenar habitaciones, limpiar el baño, hacer la limpieza general del hogar, realizar trabajos de jardinería en la vivienda, recoger o sacar la basura, cuidado de mascotas, entre otras.

Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo: considera actividades relacionadas con la construcción, mantenimiento y reparaciones de la vivienda en fontanería, electricidad, conexiones de internet o bien, en arreglos, limpieza y mantenimiento del vehículo.

Limpieza de ropa y calzado: comprende actividades relacionadas con el cuidado, confección de ropa y calzado, tales como: lavar, guardar, planchar, doblar, remendar ropa o limpiar y embetunar calzado, entre otras.

Compras del hogar: incluye la compra o trueque de alimentos, productos de limpieza, electrodomésticos y equipo para el hogar, entre otras.

Gerencia y administración del hogar: se refiere a tareas de gerencia y organización del hogar, tales como: organizar, observar o dirigir los quehaceres del hogar, llevar el presupuesto del hogar, recibir alguna entrega de servicios a domicilio, realizar trámites para la obtención de documentos o préstamos de dinero, pago de algún tipo de servicio para la vivienda, cobro de subsidios, seguridad de la vivienda, entre otras.

Cuidado y apoyo a integrantes del hogar: comprende actividades y prácticas necesarias para la supervivencia cotidiana de las personas, tales como: la coordinación de horarios, traslados a centros educativos y a otras instituciones, apoyo en la educación, atención de la salud, tiempo de juegos, aprendizaje para el desarrollo de niñas, niños, personas adultas mayores, personas totalmente dependientes u otras que requieran de cuidados y apoyo. Estas actividades se dividen por rangos de edad:

- ◆ Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años: corresponde a las tareas que realizan los miembros del hogar para el cuidado de personas menores de 12 años integrantes del hogar como: dar de comer, bañar, vestir, jugar, contar o leer cuentos, ayudar o estar pendiente de la realización de tareas escolares, asistir a reuniones, llevarles o recogerles del centro de estudios o practicar alguna terapia.
- ◆ Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes): incluye las tareas que realizan los miembros del hogar para el cuidado de personas integrantes del hogar de 12 a 64 años, tales como: acompañarles a diferentes lugares, estar pendiente de la realización de actividades educativas, asistir a reuniones, llevarles o recogerles del centro de estudios, apoyarles o asesorarles en el uso de tecnologías, bridarles medicamentos o realizarles curaciones, entre otras.
- ◆ Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes): se refiere a tareas de cuidado que realizan los miembros del hogar para el cuidado y apoyo de las personas integrantes del hogar 65 años o más, como: compañía y traslados para cuidados de la salud, cuidado personal, asesoría en el uso de tecnología y otras acciones relacionadas.
- ◆ Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes: se trata del cuidado dirigido a personas que debido a dificultades físicas, mentales, enfermedades permanentes o personas que por alguna otra razón no logran realizar actividades por sí mismas, y, por lo tanto, dependen de otra persona que destine tiempo diariamente para su apoyo.

Trabajo de autoconsumo: comprende actividades de producción primaria y no primaria que llevan a cabo integrantes del hogar para consumo o uso final propio, es decir para autoconsumo. Abarca principalmente actividades vinculadas a la agricultura, ganadería, silvicultura, caza, pesca, acarreo de agua, elaboración de alimentos, producción de productos lácteos, licores, muebles, artesanías, elaboración de prendas de vestir, construcción de la propia vivienda o reparaciones mayores y otras actividades.

Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad: se refiere a las actividades domésticas, de apoyo y cuidado que se otorguen a personas integrantes de otros hogares en donde no medie remuneración. También incluye los servicios que de manera organizada o individual se proporcionan en beneficio de una comunidad y que se prestan de manera voluntaria, tales como la participación en juntas de asociaciones de desarrollo, colaboración en diversas instituciones, organización de actividades a través de instituciones, colaboración en actividades religiosas u otras.

No trabajo: considera las actividades no económicas ni productivas, es decir, acciones que no pueden ser delegadas a otras personas, como las relacionadas al cuidado personal y necesidades fisiológicas como comer, bañarse o dormir. Asimismo, aquellas vinculadas al tiempo libre como entretenimiento, uso de medios de comunicación, participación en deportes, las actividades de formación o estudio, entre otras. Dentro de estas actividades se destacan.

Actividades educativas: asistir a clases en un centro de estudios, tomar cursos a distancia, recibir clases particulares de alfabetización, talleres de capacitación, estudiar o realizar tareas escolares, universitarias, académicas, los traslados al centro educativo, biblioteca, academia, instituto, navegar por internet para resolver alguna tarea escolar o por alguna actividad educativa y traslados para realizar actividades.

Tiempo libre: considera la realización de actividades de manera individual, y las realizadas con los demás miembros del hogar, tales como: ver televisión, escuchar música, jugar ajedrez, visitar parques, museos, asistir a cumpleaños, fiestas patronales, bautizos, conversar o enviar mensajes por teléfono y otras. Esta categoría abarca cinco temas específicos en el cuestionario: uso de medios masivos de comunicación, convivencia familiar, social y participación ciudadana, participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento, práctica de deportes y ejercicio físico y ocio pasivo (descansar sin hacer ninguna otra actividad).

Necesidades personales: actividades destinadas a satisfacer las necesidades fisiológicas como dormir, comer y las actividades relacionadas con el cuidado personal y de la salud como bañarse, peinarse, asistir a consultas médicas, realizarse análisis clínicos, asistir a terapias o rehabilitaciones y recuperarse en cama por alguna enfermedad.

2.2 Términos específicos

A continuación, se detallan los conceptos de los principales indicadores estimados, así como las variables o niveles de desagregación empleados en el análisis de los resultados generales de la ENUT 2022:

Periodo de referencia: corresponde a la semana pasada, la cual es la semana inmediatamente anterior a la entrevista, que va de lunes a domingo y varía de acuerdo a la fecha en que se realiza la entrevista.

Tasa de participación: porcentaje de la población de 12 años y más que indicó haber realizado una determinada actividad durante el periodo de referencia. Se calcula considerando la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Número de personas de 12 años y más que indicó haber realizado determinada actividad}}{\text{Número total de personas de 12 años y más}} \times 100$$

Tiempo efectivo promedio: promedio de horas dedicadas a la semana por parte de las personas de 12 años y más que indicaron haber realizado la actividad.

$$\frac{\sum \text{tiempo dedicado a la actividad por únicamente las personas de 12 años y más que indicaron haber realizado la actividad}}{\text{Número total de personas de 12 años y más que indicaron haber realizado la actividad}}$$

Tiempo social promedio: promedio de horas dedicadas a la semana por parte de la población de 12 años y más a determinada actividad.

$$\frac{\sum \text{tiempo dedicado por todas las personas de 12 años y más a realizar determinada actividad}}{\text{Número total de personas de 12 años y más}}$$

Carga global de trabajo: suma de las horas dedicadas a la semana a trabajo remunerado y a trabajo doméstico no remunerado de la población que realiza los dos tipos de trabajo.

Σ tiempo dedicado por todas las personas de 12 años y más que indicaron haber realizado actividades de trabajo remunerado y trabajo doméstico no remunerado

Número total de personas de 12 años y más que indicaron haber realizado actividades de trabajo remunerado y trabajo doméstico no remunerado

Zona: se divide en zona urbana y zona rural, siguiendo los siguientes parámetros:

Urbana: las áreas urbanas se delimitaron a priori con criterio físico y funcional, tomando en cuenta elementos tangibles, como cuadrantes claramente definidos, calles, aceras, servicios urbanos (recolección de basura, alumbrado público) y actividades económicas. La delimitación geográfica se realizó a partir de los centros administrativos de cada cantón o distrito y se amplió de manera compacta en función de la presencia de las características antes señaladas.

Rural: abarca los poblados no ubicados en el área urbana, que reúnen ciertas características, como las siguientes: predominio de actividades agropecuarias; puede presentar tanto viviendas agrupadas o contiguas como dispersas; disposición de algunos servicios de infraestructura, como electricidad, agua potable y teléfono; cuentan con servicios como escuela, iglesia, parque o plaza de esparcimiento, centro de salud, guardia rural, etc., pequeños o medianos comercios relacionados algunos con el suministro de bienes para la producción agrícola y un nombre determinado que los distingue de otros poblados.

Región de planificación: corresponden a las definidas por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplán), como lo establece el Decreto Ejecutivo 7944 de 1978, modificado por el Decreto Ejecutivo 37735-Plan, artículo 57, de 2013. Se establecen seis regiones de planificación: Central, Chorotega, Pacífico Central, Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte.

Relación de parentesco: relación o vínculo que existe entre la jefatura del hogar y cada una de las personas que son miembros del hogar, agregadas en las siguientes categorías: jefatura, cónyuge, hijos/as, y otras personas familiares y no familiares.

Estado de convivencia: condición de unión en el momento de la entrevista de las personas de 12 años y más. Esta se agrupa en tres categorías: solteros/as; casados/as o unidos/as; y divorciados/as, separados/as, viudos/as.

Nivel de instrucción: para efectos de análisis, los niveles de instrucción de las personas de 12 años y más se agruparon de la siguiente manera: primaria incompleta y menos, primaria completa, secundaria incompleta, secundaria completa y educación superior.

Ayudas externas: considera los aportes de las personas de 12 años y más (no integrantes del propio hogar) que brindaron colaboración en trabajo doméstico o de cuidado a otros hogares de manera remunerada o voluntaria.

Cuidados de estar pendiente (cuidado pasivo): “implican la vigilancia o estar al pendiente de personas que requieren de atención, pero [...] pueden llevarse a cabo en forma simultánea, mientras se realizan otras actividades, sean estas de cuidado indirecto, o de cualquier otra índole, inclusive de descanso u ocio” (DANE, 2020).

Cuidado activo: es el apoyo y cuidado que se brinda a las personas de forma directa, es decir, se realiza de manera exclusiva.

Identificación étnica-racial: corresponde a la autoidentificación de las personas entrevistadas en los siguientes grupos de población: indígena; negro/a o afrodescendiente; mulato/a; mestizo/a; blanco/a; origen chino u otra.

Dificultades funcionales: caracteriza a la población con dificultades funcionales según su nivel de severidad, lo que permite establecer una aproximación a la identificación de personas con discapacidad. Esta se agrupa en dos categorías: con dificultades funcionales y sin dificultades funcionales. En este sentido, las personas con dificultades funcionales consideran a todas aquellas que indicaron tener mucha dificultad o no poder realizar al menos una de las siguientes actividades: ver aun con los anteojos puestos; oír aun si usa dispositivo auditivo; caminar o subir gradas, recordar o concentrarse; bañarse, vestirse u otra tarea de cuidado personal; o bien, comunicarse usando su idioma o lenguaje habitual. En el caso de las personas sin dificultades funcionales son aquellas que indicaron tener poca o ninguna dificultad para realizar las actividades antes indicadas.

Lugar de nacimiento: agrupa a las personas de 12 años y más en dos categorías, una con aquellas que nacieron en Costa Rica, y otra, con las que nacieron en el extranjero.

Condición de aseguramiento: clasifica a las personas de 12 años y más según su afiliación a la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) o a algún seguro privado, agrupándolas de la siguiente forma:

- ◆ **Tienen algún seguro:** son todas aquellas personas aseguradas como asalariadas, mediante convenio, voluntario, trabajador/a independiente, por el Estado, familiar de asegurado directo, Régimen No Contributivo (RNC), pensionado de otros regímenes, familiar de pensionado, seguro de estudiante, de refugiado, seguro privado o internacional, entre otros.
- ◆ **No tienen seguro:** son las personas que no cuentan con ninguno de los seguros anteriormente mencionados.
- ◆ **Ignorado:** aplica en aquellos casos que las personas no indicaron su condición de aseguramiento.

Condición de actividad: indica la clasificación que distingue a las personas de 12 años y más de acuerdo a su participación en el mercado laboral, según hayan desempeñado o no una actividad económica, o bien, buscado o no realizar una durante el periodo de referencia. El concepto de condición de actividad considera la clasificación de las personas en dos ámbitos generales: población en la fuerza de trabajo (personas ocupadas y desocupadas) y población fuera de la fuerza de trabajo.

- ◆ **Población ocupada:** trabajaron por lo menos una hora en el período de referencia en la producción de bienes y servicios económicos, o que, aunque no hubieran trabajado, tenían un empleo al que no asistieron temporalmente por razones circunstanciales, planeadas o inesperadas (enfermedad, licencia, vacaciones, paro, beca, daño de equipo, inundación, entre otros), las cuales se consideran personas ocupadas ausentes del empleo.

- ◆ **Población desocupada:** considera a las personas que estaban sin trabajo durante la semana de referencia, están disponibles para trabajar de inmediato y han realizado gestiones concretas durante las últimas cuatro semanas para encontrar un empleo asalariado o independiente, o aun cuando no realizaron gestiones no lo hicieron porque ya encontraron trabajo, esperan el reinicio de operaciones por suspensión temporal de la actividad, o esperan respuesta de gestiones hechas con anterioridad.
- ◆ **Población fuera de la fuerza de trabajo:** las personas que, en ausencia de empleo, no han realizado gestiones activas de búsqueda de empleo de manera reciente, aun cuando podrían tener disponibilidad inmediata de participar en la producción de bienes y servicios económicos, pero no han realizado gestiones concretas de búsqueda de empleo durante el período de referencia. Se consideran además las personas que tienen disponibilidad para participar en actividades económicas en otro momento o que del todo no desean, o que no tienen disponibilidad para trabajar.

Calificación de grupo ocupacional: es la clasificación que permite ubicar a las personas según el tipo de trabajo que realiza o realizó, entendido este como el conjunto de tareas desempeñadas. Se utilizan las categorías con base a la Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica, (COCR 2011), para agrupar en tres grandes grupos de acuerdo al nivel de calificación requerida.

- ◆ **Ocupación calificada alta:** es aquella que requiere un grado de estudios avanzados profesional o técnico. Incluye las ocupaciones de directores y gerentes, nivel profesional, científico e intelectual, nivel técnico y profesional medio.
- ◆ **Ocupación calificada media:** representa a las ocupaciones con un nivel básico de estudios, pero con cierta especialización. Incluye apoyo administrativo, ventas en locales y prestación de servicios directos a personas, actividades agropecuarias, agrícolas y pesqueras calificadas, producción artesanal y montaje de operación de instalaciones.
- ◆ **Ocupación no calificada:** se compone de personas vendedoras ambulantes, trabajadores y trabajadoras de servicios brindados en las calles, limpieza y recolección de basura, personas de mensajería, ascensoristas, peones y peonas agrícolas, de construcción u otros de manufactura que no usan maquinaria o equipo, etc.

Situación en la ocupación: se refiere al tipo de relación de producción en el trabajo, es decir, la posición que las personas trabajadoras tienen en la relación productiva respecto a la utilización de la fuerza de trabajo y las relaciones de producción. Se clasifican en tres grandes grupos, el personal trabajador con relación en el empleo de tipo: independiente, empleados/as (asalariados/as) y de familiares auxiliares, seguidamente se define cada uno:

- ◆ **Independientes:** personas que trabajan solas o asociadas, pero no están subordinadas ni dependen de un patrón o un sueldo, y su remuneración directa depende de la ganancia o excedente que genere su actividad en un periodo de tiempo.
- ◆ **Empleados/as:** en este tipo de empleo, la persona depende de un patrono y no de la ganancia que recibe la entidad donde labora.
- ◆ **Familiares auxiliares:** participan de alguna actividad económica utilizando su propia fuerza de trabajo en la unidad económica del hogar (ayuda a una persona cuenta propia) o como auxilio a una persona que a su vez es empleada (ayuda a un asalariado), esto sin recibir ningún tipo de pago, ni en dinero ni en especie.

Teletrabajo en la ocupación: hace referencia a la posibilidad de realizar el normal desempeño de su puesto de trabajo desde la casa o en un espacio físico distinto a las instalaciones de la persona empleadora (telecentro) que ha sido acondicionado para trabajar a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Quintil de ingreso per cápita del hogar: son grupos que se ordenan de forma ascendente de acuerdo con el nivel de ingreso per cápita del hogar. Cada uno de estos grupos se denomina “quintil” cuando se aglomeran en cinco grupos, donde el primero está compuesto por el 20 % de los hogares con menor ingreso, y el último por el 20 % de los hogares con mayor ingreso. Para efectos de la ENUT, el quintil nos indica una característica económica del hogar en el que habitan las personas de 12 años y más, las cuales son la población objetivo de esta operación estadística.

Tipología del hogar: se refiere al tipo de hogar en el que habitan las personas de 12 años y más, estos se agruparon de acuerdo a la variable relación de parentesco y se clasifican de la siguiente manera:

TABLA 2.1
Tipología de hogar

Tipos de hogar	Incluye
Hogar unipersonal	◆ Solo la jefatura (una sola persona)
Hogar nuclear	◆ Conyugal sin hijos/as: jefatura y cónyuge, sin hijos/as, sin otros familiares y sin otros no familiares
	◆ Conyugal con hijos/as: jefatura y cónyuge, con hijos/as, sin otros familiares y sin otros no familiares
	◆ Monoparental: jefatura, sin cónyuge, con hijos/as, sin otros familiares y sin otros no familiares
Hogar extenso	◆ Conyugal sin hijos/as y otros familiares: jefatura y cónyuge, sin hijos/as, con otros familiares y sin otros no familiares.
	◆ Conyugal con hijos/as y otros familiares: jefatura y cónyuge, con hijos/as, con otros familiares y sin otros no familiares.
	◆ Monoparental y otros familiares: jefatura, sin cónyuge, con hijos/as, con otros familiares y sin otros no familiares
	◆ Jefatura y otros familiares: jefatura, sin cónyuge, sin hijos/as, con otros familiares y sin otros no familiares
Hogar compuesto	◆ Nuclear y otros no familiares: nuclear, con otros no familiares
	◆ Extenso y otros no familiares: extenso, con otros no familiares
	◆ Jefatura, otros familiares y otros no familiares: jefatura, otros familiares y otros no familiares
Hogares no familiares	◆ No familiares: jefatura y otros no familiares
Desconocido o no declarado	◆ Desconocido o no declarado

Fuente: INEC-Costa Rica. Con base al informe "Principios y recomendaciones para los censos de población y hogares revisión 3" de la Organización de Naciones Unidas, 2017.

Aspectos metodológicos



3. Aspectos metodológicos

En este apartado se presentan los principales aspectos metodológicos de la ENUT 2022, especialmente los relacionados con los procesos de diseño de la muestra, diseño del cuestionario, reclutamiento del personal, capacitación del personal, recolección de datos y procesamiento de la información.

3.1 Diseño de la muestra

3.1.1 Población de estudio

La población investigada por la ENUT 2022 son las personas de 12 años y más, residentes habituales en las viviendas seleccionadas a nivel nacional. Se excluye del estudio a la población residente en las viviendas colectivas (hoteles, hospitales, asilos, cárceles, conventos, residencias colectivas para estudiantes y trabajadores).

3.1.2 Marco muestral

El marco muestral de viviendas (MMV-2011), utilizado para el diseño y selección de la muestra de viviendas de la ENUT 2022, se construyó a partir de la cartografía generada y la información obtenida del X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2011.

El MMV-2011 es un marco de áreas donde las unidades de marco, o unidades primarias de muestreo (UPM), son superficies geográficas con límites claramente definidos, en las cuales los hogares se encuentran asociados a las respectivas viviendas individuales ubicadas dentro de estas UPM. En promedio, las UPM contienen 150 viviendas en las zonas urbanas y 100 viviendas en las zonas rurales. Este marco incluye la información necesaria para el diseño estadístico de las encuestas como variables sociodemográficas, para la estratificación e identificación de subpoblaciones de interés, además de variables geográficas para la desagregación y cobertura geográfica.

El MMV-2011 está conformado por 10 461 UPM, el 64,5 % clasificadas como urbanas y el 35,5 % como rurales. En viviendas, según la fecha de construcción, el marco contiene 1 360 055 viviendas, 70,6 % en zonas urbanas y 29,4 % en zonas rurales.

CUADRO 3.1
Distribución de las UPM y viviendas del marco muestral 2011 (MMV-2011) según zona
región de planificación

Zona y región de planificación	UPM		Viviendas	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	10 461	100,0	1 360 055	100,0
Zona				
Urbana	6 745	64,5	960 829	70,6
Rural	3 716	35,5	399 226	29,4
Región de planificación				
Central	5 975	100,0	817 183	100,0
Urbana	4 862	81,4	696 318	85,2
Rural	1 113	18,6	120 865	14,8
Chorotega	965	100,0	114 531	100,0
Urbana	448	46,4	60 322	52,7
Rural	517	53,6	54 209	47,3
Pacífico central	725	100,0	89 571	100,0
Urbana	402	55,4	55 207	61,6
Rural	323	44,6	34 364	38,4
Brunca	938	100,0	111 039	100,0
Urbana	304	32,4	45 844	41,3
Rural	634	67,6	65 195	58,7
Huetar Caribe	994	100,0	124 516	100,0
Urbana	487	49,0	69 051	55,5
Rural	507	51,0	55 465	44,5
Huetar Norte	864	100,0	103 215	100,0
Urbana	242	28,0	34 087	33,0
Rural	622	72,0	69 128	67,0

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo. Marco muestral de viviendas, 2011.

3.1.3 Dominios de estudio

Los dominios de estudio son subpoblaciones generalmente relacionadas con áreas geográficas para las cuales se requieren estimaciones con una precisión conocida. En los principales indicadores de la ENUT 2022, el diseño muestral considera como dominios de estudio el nivel nacional, la zona urbana y rural, así como las seis regiones de planificación de Mideplán: la Central, la Chorotega, la Pacífico Central, la Brunca, la Huetar Norte y la Huetar Caribe.

3.1.4 Estratificación del marco muestral para la selección

Los estratos son grupos o subpoblaciones de interés, por lo general relacionadas con características geográficas o sociodemográficas, que se conforman con el objetivo de asegurar su representatividad en la muestra e incrementar la precisión estadística de las estimaciones obtenidas en la encuesta. Los estratos pueden coincidir o no con los dominios de estudio.

El diseño muestral de la ENUT 2022 contempla como variables de estratificación del MMV-2011 las regiones de planificación, la clasificación por zona urbana y rural, y en la región Central una clasificación socioeconómica de las UPM de la zona urbana. Esta estratificación socioeconómica se elaboró con información del XI Censo Nacional de Población y VII de Vivienda del 2022, y permitió estratificar las UPM del marco muestral según la estimación del ingreso per cápita por UPM^{1/}.

3.1.5 Diseño de la muestra

El diseño muestral de la ENUT 2022, corresponde a un diseño probabilístico de áreas, estratificado y bietápico. De áreas, porque las unidades de muestreo son áreas geográficas o UPM y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a estas UPM, estratificado ya que para la distribución y selección de la muestra se definieron los estratos de interés antes señalados, y bietápico porque en una primera etapa se seleccionaron las UPM del MMV-2011, y en una segunda etapa se seleccionaron viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa.

3.1.6 Tamaño, distribución y selección de la muestra

El tamaño de muestra está estrechamente relacionado a la precisión estadística y nivel de desagregación requeridos para los principales indicadores o estimaciones a obtener en la encuesta. Además, se considera la capacidad técnica y presupuestaria del INEC. En la ENUT 2022 para determinar el tamaño de muestra se consideró la precisión requerida en los siguientes indicadores:

1. El porcentaje de personas que usan parte de su tiempo en tareas educativas de menores de 12 años.
2. Porcentaje de personas que dedican parte de su tiempo al cuidado de niños y niñas menores de 12 años.

1/ INEC.2012. Análisis de Bases Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG)-CENSO: Estratificación de los Hogares. San José, Costa Rica.

3. Porcentaje de personas que dedican parte de su tiempo a entretenimiento y apoyo emocional de menores de 12 años.

Para cada una de estas variables se utilizó la siguiente fórmula para el cálculo del tamaño de muestra

$$n \geq \left(\frac{Z_{1-\frac{\alpha}{2}} S}{e} \right)^2$$

El resultado de esta fórmula se ajustó por la tasa de no respuesta de ENUT 2022. Cuando fue necesario se ajustó el tamaño de muestra de la unidad en que se midió la variable (personas u hogares), a número de viviendas.

Tras estos cálculos resultó como variable más sensible el porcentaje de personas que dedican parte de su tiempo al cuidado de niños y niñas menores de 12 años. Este tamaño de muestra cumple con los requerimientos de las otras dos variables de diseño.

En una primera etapa se seleccionaron 562 UPM del MMV-2011, con probabilidad proporcional al tamaño (PPT), utilizando como variable de control la cantidad de viviendas y en una segunda etapa se seleccionaron 12 viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM), de manera sistemática con arranque aleatorio, dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa para un tamaño de muestra esperado de 6 744 viviendas aproximadamente.

CUADRO 3.2
Distribución de UPM y viviendas esperadas en la muestra ENUT 2022, según zona y región de planificación

Zona y región de planificación	UPM	Viviendas
Total	562	6 744
Zona		
Urbana	397	4 764
Rural	165	1 980
Región de planificación		
Central	337	4 044
Chorotega	47	564
Pacífico Central	37	444
Brunca	46	552
Huetar Caribe	52	624
Huetar Norte	43	516

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2022.

3.1.7 Factores de expansión

El factor de expansión es un ponderador que se aplica a cada unidad de estudio en la muestra para obtener una estimación poblacional, y se interpreta como la cantidad de unidades en la población que representa cada unidad en la muestra, ya sea vivienda, hogar o persona.

Este factor se calcula como el inverso de las probabilidades de selección en cada etapa, en el estrato de selección.

Para la ENUT 2022, se calcularon dos factores de expansión distintos: uno para hogares y otro para personas.

El factor de expansión para los hogares se calculó de la siguiente manera:

a. El factor básico de expansión

Se calcula como el inverso de las probabilidades de selección en cada etapa de muestreo a nivel de estrato de selección.

b. Ajuste por no respuesta

Los hogares seleccionados que no responden alteran las probabilidades iniciales de selección, para corregir esto se efectúa un ajuste por no respuesta. Este ajuste consiste en multiplicar el factor de expansión por la razón del número total de hogares seleccionados entre el número de estos hogares que efectivamente respondieron (se considera hogar completo, cuando todos los miembros que conforman el hogar dieron la información completa). Este ajuste se efectúa por estrato.

c. Ajuste de Hogares

Aún aplicando el ajuste anterior, es común que las estimaciones de los hogares obtenidas en la encuesta presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza producto de la dinámica demográfica de la población, siendo más evidente conforme se aleje la fecha de la encuesta de la fecha de construcción del marco de muestreo, para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo se aplica otro ajuste que consiste en multiplicar el factor de expansión ajustado por la proyección de población de noviembre 2022. Este ajuste se hace a nivel de estrato.

d. Factor de expansión final de hogares

El factor de expansión final se obtiene como el producto del factor básico de expansión multiplicado por los dos ajustes anteriores.

Para obtener las estimaciones de las diferentes características que investiga la encuesta, para cada hogar se multiplica el valor de la variable o característica de interés por el correspondiente factor de expansión final del hogar calculado, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y nivel nacional.

El factor de expansión para personas se calculó en cuatro etapas:

a. El factor básico de expansión

Se calcula como el inverso de las probabilidades de selección en cada etapa, en el estrato de selección.

b. Ajuste por no respuesta

Las personas seleccionadas en la muestra que no responden alteran las probabilidades iniciales de selección. Para corregir ese efecto, se realiza un ajuste al factor de expansión, el cual consiste en la razón del número total de personas seleccionadas candidatas a entrevista entre el número de estas personas que efectivamente respondieron la entrevista.

c. Ajuste de población

Aún aplicando el ajuste anterior, es común que las estimaciones de la población obtenidas en las encuestas presenten problemas de subestimación. Esto se debe a que el marco se desactualiza debido a la dinámica demográfica de la población, y se evidencia más conforme la fecha de la encuesta se aleja de la fecha de la construcción del marco de muestreo.

Para corregir el problema de subestimación de todo el marco de muestreo, se aplica otro ajuste al factor de expansión, consiste en la razón de la población proyectada en el mes de la encuesta (noviembre 2022) entre la población total estimada según la encuesta después de aplicar el ajuste anterior, este ajuste se realiza por grupo de edad y sexo.

d. Factor de expansión final de personas

El factor de expansión final de personas es el producto del factor básico de expansión multiplicado por los dos ajustes anteriores.

Para obtener las estimaciones de las características que investiga la encuesta, el valor de la variable o característica de interés suministrado por cada persona en la muestra, se multiplica por el correspondiente factor final de personas calculado, y el resultado se agrega para cada ámbito geográfico: zona, región y nivel nacional.

3.1.8 Errores de muestreo

A diferencia de un censo, los datos de una muestra están sujetos a los errores de muestreo, los cuales se presentan porque la investigación estadística se efectúa solo en una parte representativa de la población. Los errores de muestreo no se conocen directamente, pero sí es posible estimarlos a partir de los datos de la propia muestra.

En esta encuesta, por tratarse de una muestra compleja, el cálculo de los errores de muestreo requiere métodos especiales de estimación que consideren las características del diseño: estratificación, conglomeración (UPM) y ponderación. Estos métodos están incorporados en muchos programas estadísticos. Para el cálculo de los errores de muestreo de los principales indicadores de la encuesta se utilizó el software libre R (The R Project for Statistical Computing). A fin de interpretar de manera sencilla estos resultados, seguidamente se explica cada indicador incluido en los cuadros.

a. Estimación

La estimación es el valor de la característica investigada en la muestra ponderada por el factor de expansión. Puede ser la estimación de un total poblacional, un promedio o un porcentaje.

b. Error estándar

El error estándar o error de muestreo es una medida de la precisión con que una estimación obtenida de una muestra se aproxima al promedio de todas las posibles muestras semejantes en diseño. Este error no se conoce directamente, pero se estima por medio de los datos de la misma muestra mediante el error estándar, el cual es una medida de la variabilidad de los datos respecto a la característica de interés, y se obtiene a partir de las diferencias de cada observación respecto a su promedio.

c. Coeficiente de variación (CV)

También se denomina error relativo, por ser el cociente del error estándar entre la estimación. El CV indica porcentualmente el nivel de precisión de una estimación. En efecto, en las encuestas de hogares, la experiencia ha demostrado que estimaciones con un CV hasta de un 5 % son muy precisas; si el CV llega hasta un 10 %, las estimaciones siguen siendo precisas; un CV con un valor hasta de 20 % es aceptable; y, por último, más allá de un 20 % es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

d. Intervalo de confianza

El intervalo de confianza es un rango de valores entre los cuales se espera, con cierto nivel de confianza, que se encuentre el valor de la característica poblacional que se desea estimar. Los intervalos presentados en los cuadros tienen un límite inferior y un límite superior, dentro de los cuales se espera que se encuentre el valor poblacional con un 95 % de confianza.

e. Efecto del diseño

El efecto del diseño (DEFF, por sus siglas en inglés) mide la pérdida en precisión al utilizar un diseño complejo en lugar de un diseño aleatorio simple. Los diseños complejos se emplean principalmente cuando no se puede hacer una selección aleatoria por costos o no se dispone de un marco completo y detallado de la población objetivo (viviendas o personas). Por ejemplo, un efecto del diseño de 1,5 indica que la variancia del diseño complejo es 1,5 veces más grande que la variancia de un diseño aleatorio simple; en otras palabras, la variabilidad aumenta 50 % por usar este tipo de diseño en lugar de un muestreo aleatorio simple.

f. Muestra

Es el total de observaciones en la muestra (viviendas, hogares o personas) con las que se obtuvo la estimación.

3.2 Diseño del cuestionario

Para la ENUT 2022 se diseñaron dos cuestionarios relacionados que entre sí conforman el instrumento de recolección de datos de la encuesta.

En el proceso de adecuación conceptual de los cuestionarios se realizaron talleres de consulta a instituciones y personas investigadoras usuarias, para retroalimentar el instrumento y realizar las mejoras necesarias para su aplicación.

3.2.1 Cuestionario de vivienda y hogar

Con este instrumento se recolecta la información relacionada con las características generales de la condición de las viviendas, su equipamiento y algunas características sociodemográficas de las personas residentes habituales. Además, se indaga si los hogares cuentan con ayudas externas en trabajo doméstico o de cuidados. Este cuestionario se compone de ocho secciones, las cuales se detallan a continuación:

Identificación de la vivienda: la primera parte consiste en la carátula y contiene los identificadores de la UPM, la dirección y un número de teléfono de la vivienda, seguida de una batería de preguntas que permiten evaluar de manera general la condición de residencia de las personas que ahí viven.

Vivienda y servicios: se compone de tres preguntas destinadas a medir las condiciones de la vivienda y los servicios y artefactos con los que cuenta.

Condición de residencia para el hogar: verifica para cada persona del hogar la condición de residencia que se identificó de forma general en la carátula, identificando a las personas como residentes habituales y no habituales del hogar.

Sección A. Características sociodemográficas: en esta sección se realizan preguntas sobre las características sociodemográficas de todas las personas identificadas como residentes habituales del hogar.

Las características por las cuales se indaga son: relación de parentesco, sexo, edad, lugar de nacimiento, estado de convivencia, autoidentificación étnica-racial, dificultades funcionales, condición de aseguramiento y asistencia a educación formal.

Sección IT. Ingresos por trabajo: esta sección recopila la información relacionada a los ingresos en dinero de las personas de 12 años y más que trabajan de forma remunerada para el mercado, con el fin de construir los ingresos totales del hogar.

Sección IRT. Ingresos por rentas y transferencias: esta captura los montos en dinero percibidos de forma regular por concepto de rentas, alquileres o dividendos y otras rentas de la propiedad. Se incluyen los ingresos percibidos por concepto de pensiones, jubilaciones, becas, subsidios y otras transferencias.

Además, contiene preguntas sobre transferencias que pueden hacerse entre hogares, entre hogares y el gobierno, entre hogares y corporaciones, o entre hogares y organizaciones benéficas, tanto dentro como fuera del país.

Sección B. Cuidado de personas del hogar: el objetivo de esta sección es indagar por las personas dentro del hogar, fuera del hogar o instituciones que se encargan del cuidado de las niñas y niños del hogar entre los 0 y 5 años, así como los de 6 y 11 años, el cuidado de personas adultas mayores (de 65 años y más) del hogar. Además, se identifica si en el hogar hay personas dependientes y quien se encarga del cuidado de estas.

Sección C. Identificación de ayudas externas al hogar: el conjunto de preguntas de esta sección busca identificar si los hogares reciben regularmente algún tipo de ayuda voluntaria o de manera remunerada para la realización de actividades domésticas o de cuidados, y si dichos aportes son recibidos durante la semana de referencia, para conocer si el hogar cuenta con redes de apoyo en la realización de estos trabajos.

3.2.2 Cuestionario sobre uso del tiempo

El cuestionario de uso del tiempo es un instrumento que, a través de una lista de actividades, busca captar de manera integral, todas las acciones que las personas de 12 años y más del hogar pueden desarrollar en la semana de referencia, y así ir indagando los tiempos en horas y minutos dedicados para su realización, y de este modo, conocer la forma en que la población organiza y distribuye su tiempo.

Únicamente se admitió la no realización del cuestionario a las personas que, por alguna condición particular de salud o limitación, no pudieran contestarlo. Además, se excluyen las personas pensionistas o de servicio doméstico que se registraron en el cuestionario hogar, aun cuando se identificó que residían en la vivienda.

Este instrumento está conformado por dieciocho secciones, contemplando actividades de trabajo y actividades de no trabajo. Para el diseño de las preguntas se utilizó como marco general, la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo de América Latina y el Caribe (Cautal) y para la mayor desagregación de las actividades, se utilizó la Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT), haciendo las adaptaciones necesarias para el país.

Las secciones contenidas en este cuestionario son:

Sección E. Empleo.

Sección F. Producción de autoconsumo en los hogares.

Sección G. Necesidades personales.

Sección H. Actividades educativas.

Sección I. Preparación y servicio de alimentos y bebidas.

Sección J. Limpieza y mantenimiento de la vivienda.

Sección K. Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo.

Sección L. Limpieza y cuidado de la ropa y calzado.

Sección O. Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años.

Sección P. Cuidado y apoyo a personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)

Sección V. Cuidado y apoyo a personas del hogar 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)

Sección T. Cuidado de personas del hogar totalmente dependientes de 12 años y más.

Sección M. Compras del hogar.

Sección N. Gerencia y administración del hogar.

Sección S. Tiempo libre.

Sección Q. Servicio de apoyo a otros hogares de manera voluntaria.

Sección R. Trabajo voluntario.

Sección U. Otras actividades.

3.3 Proceso de reclutamiento

El proceso de reclutamiento y selección del personal entrevistador y supervisor tuvo una serie de etapas para identificar a las personas con el perfil requerido para la recolección de datos de la ENUT.

Todas las actividades implementadas se apegan al lineamiento institucional de reclutamiento y selección de personal, el cual incluye dos componentes, el primero a cargo del Proceso de Recolección de Datos como unidad técnica, en la cual se aplican pruebas y entrevistas específicas para cada puesto. Y el segundo componente a cargo de la Unidad de Recursos Humanos que busca evaluar el perfil competencial mediante diferentes pruebas por competencias y psicométricas.

Los procesos de reclutamiento iniciaron desde el segundo trimestre del año 2022, ya que el personal participante se recluta para el programa de encuestas de hogares bajo la modalidad temporal, es decir, se planean los procesos para aprovechar la capacidad del personal que se obtiene experiencia al participar en encuestas de hogares previas a la ENUT.

3.4 Proceso de capacitación

La capacitación nacional de la ENUT se llevó a cabo del 26 de setiembre al 7 de octubre del 2022, en un horario de lunes a viernes de 8:00am a 4:00pm y en modalidad mixta, en los cuales 3 de estos días se impartió de forma presencial y 7 días de forma virtual.

Este proceso de capacitación se brindó a las personas supervisoras y entrevistadoras, donde se desarrollaron talleres de sensibilización de género, se abordaron los aspectos temáticos de las secciones que conforman los cuestionarios de la ENUT, usos del sistema informático para la captura de datos y revisión de entrevistas, así como lineamientos operativos y administrativos del proceso de recolección de datos para el correcto desempeño de sus funciones.

Las capacitaciones del personal supervisor y entrevistador fueron impartidas por personal facilitador de la ENUT, el cual previamente fue capacitado por el equipo del proceso de diseño de la encuesta.

3.5 Proceso de recolección de datos

Una vez que se ejecutaron los procesos de selección y capacitación del personal entrevistador y supervisor, el operativo de campo de la ENUT 2022 se realizó del 10 de octubre al 25 de noviembre. Este proceso se llevó a cabo de manera simultánea en todas las regiones del país.

Se contó con 22 grupos de trabajo conformados por 5 personas integrantes: una persona supervisora, tres personas entrevistadoras y una persona operadora del equipo móvil.

Además, se conformó un equipo de cuatro personas supervisoras generales que visitaron los distintos grupos de trabajo para verificar que la recolección de datos se estuviera realizando de manera efectiva, apoyando en dudas administrativas y temáticas para propiciar una mayor rigurosidad en la captación de la información.

La recolección se realizó aplicando técnicas de recolección por entrevista, las cuales se aplican a personas informantes directas, es decir, se entrevistaron personalmente a las personas de 12 años y más residentes habituales de las viviendas seleccionadas en la muestra, utilizando un sistema de captura de datos, el cual funciona mediante un cuestionario electrónico operado en un dispositivo móvil (tableta), estos sistemas mejoran la calidad de la información ya que permiten hacer más fluida la entrevista, que además dispuso de una calculadora diseñada exclusivamente para el registro de la distribución del tiempo de cada una de las actividades que se investigaron.

En el cuadro 3.3, se muestra la tasa de respuesta por zona y región de planificación.

CUADRO 3.3
Tasa de respuesta de personas de 12 años y más en la ENUT 2022, según zona y región de planificación

Zona y región de planificación	Tasa de respuesta
Nacional	87,9
Zona	
Urbana	85,9
Rural	92,7
Región de planificación	
Central	85,1
Chorotega	92,3
Pacífico central	90,1
Brunca	97,9
Huetar Caribe	87,9
Huetar Norte	93,0

Fuente: INEC-Costa Rica. Proceso de Muestreo, 2022.

3.6 Proceso de codificación y validación de datos

En este proceso se revisan uno a uno los cuestionarios a través de un sistema específico en el cual se ejecuta un protocolo de revisión y consistencia de la información recolectada. Este proceso inició su ejecución de manera paralela con la recolección de datos en campo y se contó con la participación de 8 personas validadoras y codificadoras.

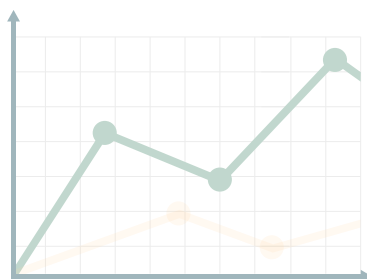
La entrada de los datos se realizó utilizando el gestor de base de datos SQLServer 2022 (Structured Query Language), con el fin de contar un con proceso sistemático que facilitara la revisión de todos los cuestionarios.

El personal codificador y validador fue previamente capacitado en el protocolo de revisión, el cual se basó en los siguientes aspectos:

1. Codificación de la ocupación de la población ocupada por el mercado, para ello se utilizó la Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica (CCCR) 2011.
2. Revisión de reportes relacionados con descripción de ocupación, horas a la semana, registro de otras actividades, sin cuestionario 2 por limitación de idioma o enfermedad.
3. Revisión de observaciones generales y específicas realizadas por el personal supervisor y entrevistador.
4. Revisión de rangos por horas a la semana y verificación de posibles tiempos simultáneos.
5. Revisión de horas por cada sección para identificar duplicación de tiempos o bien faltantes de tiempo en secciones específicas.
6. Validación de la consistencia de la información registrada en el cuestionario hogar sobre las personas o instituciones que se encargan del cuidado de personas del hogar y la relación con las secciones de cuidado de menores de 12 años, cuidado de personas de 12 a 64 años, cuidado de personas de 65 años o más y cuidado de personas del hogar totalmente dependientes.
7. Ejecución de inconsistencias para la corroboración de información y depuración de errores.
8. Revisión de la sección de "Otras actividades" para determinar si se incorporaba una nueva actividad o si se incluía en una de las actividades ya contempladas en el cuestionario siguiendo la clasificación de actividades de uso del tiempo.
9. Verificación de resultado final del cuestionario según la información contenida.

Una vez finalizado este proceso de codificación y validación de la información, se procedió con una revisión de la información agregada para continuar con la conformación de bases de datos, creación de variables y el análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

Resultados generales



4. Resultados generales

La Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT) 2022 dispone de representatividad geográfica para los dominios de estudio total nacional, zona (urbana, rural) y región de planificación (Central, Chorotega, Pacífico Central, Brunca, Huetar Norte y Huetar Caribe). Los primeros dominios corresponden a los mismos de la ENUT 2017, por tanto, la desagregación por regiones es un valor agregado para esta segunda edición. Además, para el año 2022 el tamaño de muestra se incrementa en 32,4 % respecto al 2017, lo que permite obtener mayor precisión en los indicadores.

En este capítulo se presenta una descripción general de los principales resultados de la ENUT 2022, destacando la distribución del tiempo de las mujeres y hombres en el país en las diferentes actividades de trabajo y no trabajo, con el propósito de visibilizar las brechas de género en la distribución del tiempo. Adicionalmente, se incluye comparaciones en el uso del tiempo respecto a la encuesta realizada en 2017.

4.1 Características de la población

Del total de personas de 12 años y más que residen el país, 2 164 877 corresponde a la población de mujeres y 2 179 931 a la población de hombres que suman un total de 4 344 808 personas. El 73,8 % de la población total reside en zonas urbanas y el 26,2 % en las rurales. En relación con las regiones de planificación, el 62,7 % vive en la región Central, en el tanto, que el 37,3 % de las personas reside en las regiones periféricas del país.

En términos etarios, el 62,4 % de la población se concentra entre los 20 y 54 años, mientras que las personas de 55 años y más representan el 23,8 %. Del total de mujeres, el 34,5 % son jefas de hogar, mientras que, del total de hombres cerca de la mitad poseen esta característica. Respecto al estado de convivencia, el 43,7 % de las mujeres están casadas mientras que el 35,7 % se encuentran solteras. En los hombres, el 48,8 % se encuentran casados y 41,7 % están solteros.

El 41,3 % de la población de 12 años y más tiene un nivel de instrucción de secundaria completa o más, al analizarlo por sexo, del total de mujeres el 42,7 % posee esta característica, mientras que en los hombres es el 40,0 %, no obstante, el mayor porcentaje de la población (47,1 %) tiene primaria completa o secundaria incompleta, lo que representa el 45,5 % del total de mujeres y 48,7 % de los hombres.

Para mayor detalle, en el cuadro 4.1 se muestra la distribución de la población objetivo por sexo y las características descritas anteriormente.

CUADRO 4.1

Costa Rica. Distribución porcentual y absoluta de la población de 12 años y más por sexo, según zona, región de planificación, grupos de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2022

Características geográficas y sociodemográficas	Total		Mujeres		Hombres	
	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo	Absoluto	Relativo
Costa Rica	4 344 808	100,0	2 164 877	100,0	2 179 931	100,0
Zona						
Urbana	3 207 995	73,8	1 616 778	74,7	1 591 217	73,0
Rural	1 136 813	26,2	548 099	25,3	588 714	27,0
Región de planificación						
Central	2 723 020	62,7	1 368 799	63,2	1 354 221	62,1
Chorotega	330 061	7,6	162 657	7,5	167 404	7,7
Pacífico Central	257 129	5,9	126 301	5,8	130 828	6,0
Brunca	304 926	7,0	151 788	7,0	153 138	7,0
Huetar Caribe	377 284	8,7	182 962	8,5	194 322	8,9
Huetar Norte	352 388	8,1	172 370	8,0	180 018	8,3
Grupos de edad						
De 12 a 19 años	597 870	13,8	291 429	13,5	306 441	14,1
De 20 a 35 años	1 382 815	31,8	672 780	31,1	710 035	32,6
De 36 a 54 años	1 330 409	30,6	662 644	30,6	667 765	30,6
De 55 años y más	1 033 714	23,8	538 024	24,9	495 690	22,7
Relación de parentesco						
Jefatura	1 830 911	42,1	746 499	34,5	1 084 412	49,7
Cónyuge	898 179	20,7	684 063	31,6	214 116	9,8
Hijos/as	1 286 762	29,6	559 592	25,8	727 170	33,4
Otros/as familiares y no familiares	328 956	7,6	174 723	8,1	154 233	7,1
Estado de convivencia						
Solteros/as	1 681 846	38,7	772 693	35,7	909 153	41,7
Casados/as o unidos/as	2 010 585	46,3	946 525	43,7	1 064 060	48,8
Divorciados/as, separados/as, viudos/a	652 377	15,0	445 659	20,6	206 718	9,5
Nivel de instrucción						
Primaria incompleta y menos	502 817	11,6	254 853	11,8	247 964	11,4
Primaria completa	953 388	21,9	463 847	21,4	489 541	22,5
Secundaria incompleta	1 094 519	25,2	522 396	24,1	572 123	26,2
Secundaria completa	755 763	17,4	372 789	17,2	382 974	17,6
Superior (completa e incompleta)	1 038 321	23,9	550 992	25,5	487 329	22,4

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

4.2 Uso del tiempo de la población por tipo de actividad

Para analizar el uso del tiempo de mujeres y hombres en las diferentes actividades que se investigan en la ENUT, se utilizan tres indicadores: la tasa de participación, el tiempo efectivo promedio y el tiempo social promedio por tipo de actividad.

Las actividades se agrupan en dos grandes categorías: actividades de trabajo y no trabajo. Las actividades de trabajo comprenden las relacionadas al trabajo doméstico no remunerado, trabajo de autoconsumo, trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad; y el trabajo remunerado. Mientras que las actividades de no trabajo consideran aquellas de formación, tiempo libre y necesidades personales. Los indicadores y términos se detallan a profundidad en el capítulo 2.

a. Uso del tiempo a nivel nacional

En el año 2022, para las actividades de trabajo, en orden de importancia según la tasa de participación, destaca que alrededor del 98 % de las personas de 12 años y más destinan tiempo a realizar al menos una actividad de trabajo doméstico no remunerado (TDNR) a la semana. No obstante, el tiempo efectivo promedio, así como el tiempo social promedio, evidencian que se mantienen las brechas por sexo, ya que son las mujeres quienes dedican una mayor cantidad de tiempo efectivo por semana, con 32:04 horas (treinta y dos horas y cuatro minutos), entretanto los hombres destinan 15:44 horas, lo que significa que las mujeres dedican en promedio el doble del tiempo que los hombres.

Al comparar estos datos con la ENUT 2017, las mujeres redujeron en aproximadamente 4 horas el tiempo dedicado a TDNR, mientras que los hombres incrementaron el tiempo semanal en 1:49 horas, estas variaciones son estadísticamente significativas. Lo anterior evidencia que, en el término de cinco años, aunque la brecha en el tiempo invertido en TDNR se mantiene, esta se redujo en 5:46 horas, pasando de 22:06 a 16:20 horas a la semana.

Seguido del TDNR, las personas dedican su tiempo al trabajo remunerado, en donde los hombres tienen una mayor tasa de participación y destinan más horas semanales, pues su tasa de participación en el mercado es de 68,4 % y emplean alrededor de 51 horas semanales, mientras que la participación de las mujeres es del 43,4 %, con un tiempo efectivo promedio de poco menos de 41 horas a la semana, es decir, las mujeres invierten 10 horas menos respecto a los hombres, evidenciando que persisten brechas en la incorporación de las mujeres en el mercado laboral (diferencia de 25 puntos porcentuales (p.p.) en la tasa de participación) y en el tiempo dedicado al trabajo remunerado.

La participación en el mercado de ambos sexos se redujo respecto a la ENUT anterior, 1,8 p.p. en el caso de las mujeres y 4,9 p.p. en los hombres. Pese a esta reducción, el tiempo efectivo dedicado por ambos sexos al trabajo remunerado aumentó de manera importante, las mujeres incrementaron el tiempo en 16,4 % (aproximadamente 6 horas), mientras que en los hombres aumentó en 3,9 % (1:54 horas), estas variaciones son estadísticamente significativas.

La participación de la población en actividades de trabajo de autoconsumo ronda el 17 %, mientras que el tiempo efectivo promedio dedicado por los hombres a estas actividades es mayor en 3 horas que el dedicado por las mujeres, quienes destinan 7:42 horas y 4:38 horas, respectivamente. Al comparar los dos periodos de la encuesta, se estima que en promedio las mujeres incrementaron en media hora a la semana el tiempo dedicado a la producción para uso final propio. Sin embargo, la participación de ambos sexos cae, en el caso de los hombres disminuye en 9,5 p.p. y en las mujeres en 6 p.p. aproximadamente, el cambio en estos indicadores es estadísticamente significativo.

CUADRO 4.2

Costa Rica. Tasa de participación, tiempo efectivo promedio y tiempo social promedio a la semana de la población de 12 años y más por año y sexo, según tipo de actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017 y 2022

Actividades de trabajo y no trabajo	2017		2022	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Tasa de participación				
Actividades de trabajo				
Trabajo doméstico no remunerado	99,4	98,4	99,3	97,4
Trabajo de autoconsumo	24,1	26,3	18,1	16,7
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	22,6	19,0	23,2	17,6
Trabajo remunerado	45,2	73,3	43,4	68,4
Actividades de no trabajo				
Actividades educativas	23,3	23,4	24,4	22,6
Tiempo libre	100,0	99,9	99,9	100,0
Necesidades personales	100,0	100,0	100,0	100,0
Tiempo efectivo promedio				
Actividades de trabajo				
Trabajo doméstico no remunerado	36:01	13:55	32:04	15:44
Trabajo de autoconsumo	4:08	7:40	4:38	7:42
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	5:09	4:47	5:33	4:09
Trabajo remunerado	35:02	48:56	40:46	50:50
Actividades de no trabajo				
Actividades educativas	29:27	30:27	27:06	28:41
Tiempo libre	34:11	37:51	36:18	38:18
Necesidades personales	73:18	69:51	72:56	70:55
Tiempo social promedio				
Actividades de trabajo				
Trabajo doméstico no remunerado	35:49	13:42	31:51	15:20
Trabajo de autoconsumo	1:00	2:01	0:50	1:17
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	1:10	0:55	1:17	0:44
Trabajo remunerado	15:51	35:51	17:42	34:46
Actividades de no trabajo				
Actividades educativas	6:52	7:08	6:37	6:29
Tiempo libre	34:10	37:48	36:16	38:17
Necesidades personales	73:18	69:51	72:56	70:55

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

El trabajo voluntario de apoyo a otros hogares y a la comunidad, el cual incluye el trabajo doméstico y de cuidado de las personas en otros hogares, así como el trabajo realizado de manera gratuita como apoyo a la comunidad a través de organizaciones o de manera individual, tiene una tasa de participación del 23,2 % en las mujeres y 17,6 % en los hombres. Las mujeres dedican en tiempo efectivo promedio 5:33 horas y en el caso de los hombres 4:09 horas a la semana.

Al analizar las variaciones entre el 2022 y 2017 respecto al trabajo de apoyo a otros hogares, es importante indicar que en el caso de las mujeres estas son estadísticamente no significativas, en el tanto, las de los hombres sí lo son. En el cuadro 4.2 se detallan todos los indicadores antes descritos para ambos años.

Respecto a las actividades de no trabajo, como es de esperar el 100 % de las personas dedica tiempo a satisfacer sus necesidades y cuidados personales, las cuales incluyen la alimentación, cuidados e higiene personal, tiempo de dormir, cuidados de la salud, entre otras. El tiempo efectivo promedio destinado por mujeres y hombres presenta una diferencia de 2 horas, donde las mujeres dedican en promedio 73 horas y los hombres poco menos de 71 horas semanales.

Otra de las actividades en la que la mayor parte de la población dedica tiempo semanal está relacionada con el tiempo libre, sin embargo, el tiempo dedicado por ambos sexos presenta importantes diferencias, ya que en actividades vinculadas al esparcimiento son las mujeres quienes dedican menos tiempo respecto a los hombres, con un total de 36:18 horas y 38:18 horas efectivas, respectivamente.

Pese a las diferencias descritas sobre el tiempo libre, las mujeres incrementan de manera significativa el tiempo entre el periodo de las encuestas, alrededor de 2 horas efectivas, acortando la brecha en 45,5 % (ya que pasa de 3:40 horas en 2017 a 2:00 horas en 2022). Es importante indicar que el incremento de aproximadamente media hora que experimentan los hombres entre ambos periodos no es estadísticamente significativo.

La participación de las mujeres y hombres de 12 años y más en actividades educativas es del 24,4 % y 22,6 %, respectivamente. Mientras que, el tiempo efectivo promedio que se destina es superior en el caso de los hombres, con un total de 28:41 horas a la semana, alrededor de una hora y media más que las mujeres (con 27:06 horas). Para ambos sexos, se presenta una caída estadísticamente significativa respecto a los valores reportados en la encuesta anterior, aproximada a 2 horas efectivas menos.

b. Uso del tiempo por zona

La participación en trabajo doméstico no remunerado de ambos sexos en las zonas urbana y rural, no presenta grandes diferencias, ya que alrededor del 99 % de las personas realizan actividades de labores domésticas y de cuidado para personas del hogar. Este comportamiento se mantiene entre ambos periodos de la encuesta.

En atención al tiempo efectivo en TDNR, las mujeres dedican más tiempo en las zonas rurales en comparación con las zonas urbanas del país. Para ENUT 2022, el tiempo en la zona urbana fue de 31:16 horas y en la rural de 34:25 horas. Contrariamente, el tiempo dedicado por los hombres a estas actividades es ligeramente menor en la zona rural (15:28 horas) que en la zona urbana (15:50 horas).

Aunado a lo anterior, la diferencia en el tiempo dedicado por ambos sexos en la zona rural fue de 19 horas a la semana, en tanto, en la zona urbana fue de 15:26 horas. Estos indicadores reflejan una

mayor desigualdad del tiempo entre las mujeres y los hombres en la zona rural, en el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, en comparación con la zona urbana. Con la ENUT 2022 se evidencia que esta desigualdad persiste, pese a que la diferencia en el tiempo dedicado por mujeres y hombre en ambas zonas se redujo significativamente respecto a la encuesta anterior, ya que en la ENUT 2017 la diferencia en el tiempo efectivo dedicado por sexo en la zona rural era alrededor de 26 horas y en la zona urbana de 20:28 horas. Los datos por zona se pueden visualizar en el cuadro 4.3 y del gráfico 4.1.

CUADRO 4.3

Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año y sexo, según zona y trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado, octubre y noviembre 2017 y 2022

Zona, trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado	2017		2022	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Tasa de participación				
Zona urbana				
Trabajo doméstico no remunerado	99,3	98,4	99,3	97,8
Trabajo remunerado	48,3	73,0	46,7	68,5
Zona rural				
Trabajo doméstico no remunerado	99,7	98,4	99,4	96,3
Trabajo remunerado	37,9	73,9	33,7	68,2
Tiempo efectivo promedio				
Zona urbana				
Trabajo doméstico no remunerado	34:29	14:01	31:16	15:50
Trabajo remunerado	35:42	48:43	40:49	50:53
Zona rural				
Trabajo doméstico no remunerado	39:39	13:43	34:25	15:28
Trabajo remunerado	33:02	49:21	40:32	50:41

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

Respecto al trabajo remunerado según zona, las mujeres tienen menor participación en el mercado en comparación con los hombres. Esta brecha, es mayor en la zona rural, donde los hombres participan el doble que las mujeres en estas actividades (68,2 % y 33,7 %, respectivamente). En la zona urbana la tasa de participación de los hombres es similar a la rural, pero en el caso de las mujeres esta es superior, alcanza el 46,7 %.

Sobre el promedio de horas dedicadas a la semana, la brecha por sexo es aproximadamente 10 horas en ambas zonas. Este tiempo es ligeramente superior para ambos sexos en la zona urbana.

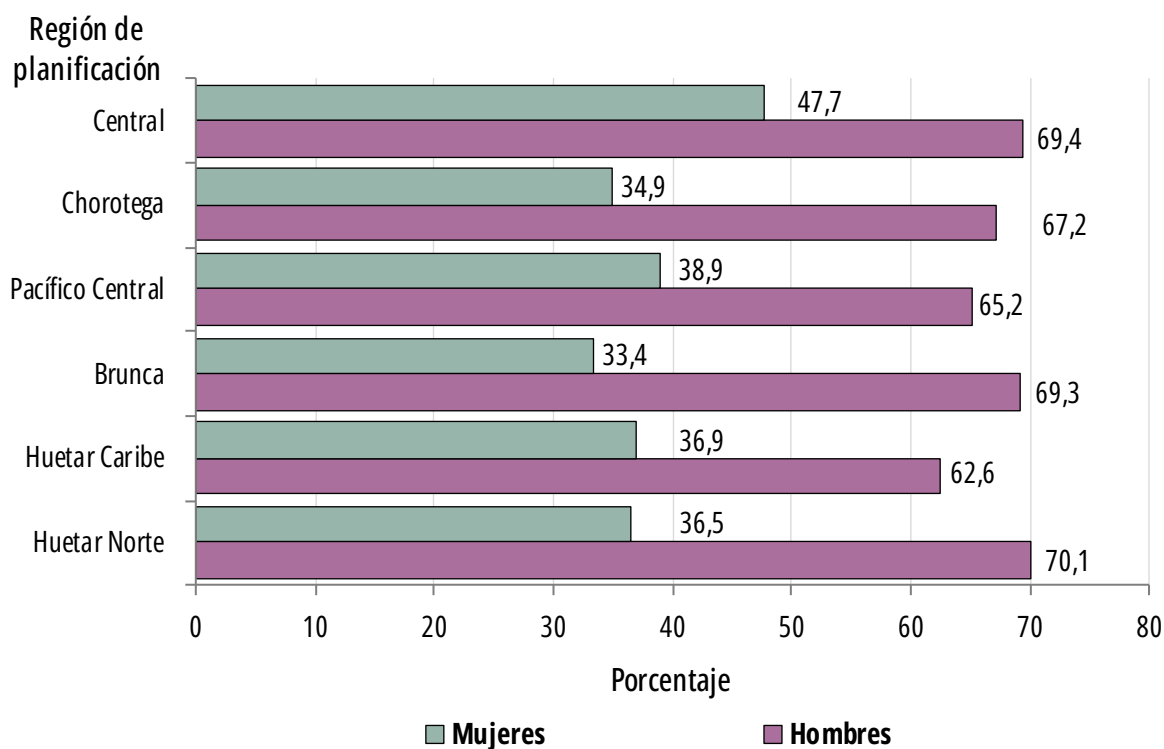
c. Uso del tiempo por región de planificación

En cuanto a las regiones de planificación y el TDNR, las mujeres registran en todas las regiones una tasa de participación superior al 98 %, mientras que en los hombres varía entre 92 % y 98 %. En todas las regiones, la participación de las mujeres es superior a la de los hombres en las actividades domésticas y de cuidado del hogar.

Contrario al TDNR, tal como se muestra en el gráfico 4.2, la participación en trabajo remunerado es superior en los hombres en relación con las mujeres en todas las regiones de planificación. Dichas diferencias rondan entre 21 y 36 p.p.; la región con menor desigualdad de participación de las mujeres es la Central, donde estas registran una participación cercana al 48 %, mientras que la de los hombres es aproximadamente el 69 %. Entretanto, la región con mayor desigualdad es la Brunca, donde la participación de hombres supera por encima del doble a la de las mujeres (69,3 % y 33,4 % respectivamente).

GRÁFICO 4.2

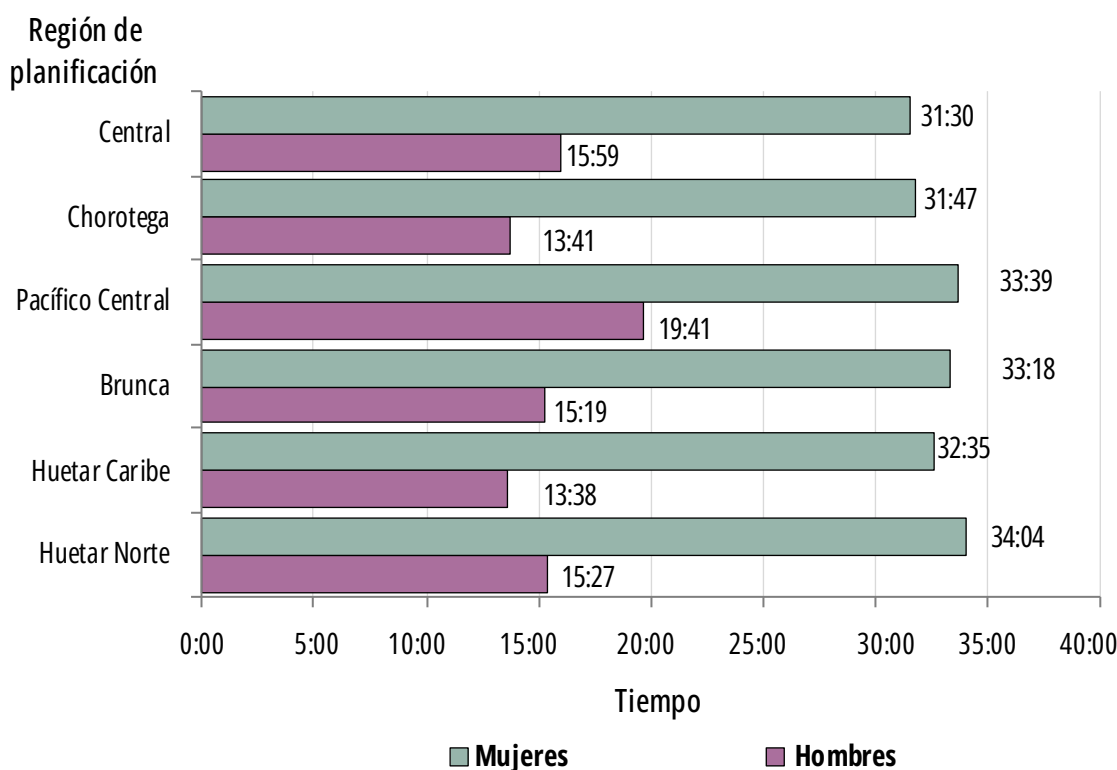
Costa Rica. Tasa de participación a la semana de la población 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según región de planificación, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

En referencia al tiempo efectivo promedio invertido en TDNR (ver gráfico 4.3), en todas las regiones de planificación la distribución del tiempo en estas actividades es desigual entre mujeres y hombres, donde las mujeres son las que dedican una mayor cantidad de tiempo a estas actividades, la brecha en el tiempo alcanza desde las 14 a las 19 horas semanales. Particularmente, es en las regiones Huetar Caribe y Chorotega, donde se acentúa más la desigualdad en el tiempo, ya que los hombres no superan el 43 % del tiempo que destinan las mujeres a estas actividades.

GRÁFICO 4.3
Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por sexo, según región de planificación, octubre y noviembre 2022



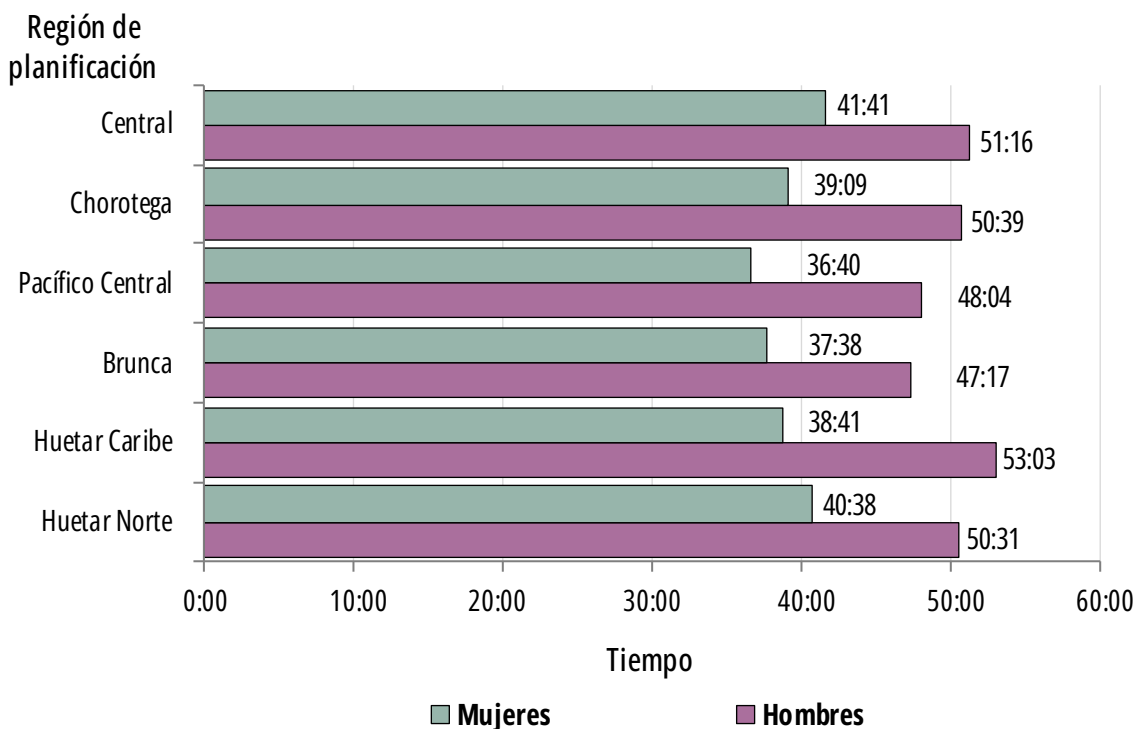
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

El tiempo efectivo en trabajo remunerado (ver gráfico 4.4) refleja que en todas las regiones de planificación los hombres superan en 9 horas el tiempo dedicado por las mujeres, y alcanza el máximo en la región Huetar Caribe con más de 14 horas por semana.

Como se indicó anteriormente, la región de planificación es un dominio de estudio que se incorporó en la ENUT 2022, por lo tanto, este documento no contiene comparaciones con 2017.

GRÁFICO 4.4

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según región de planificación, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

4.2.1 Uso de tiempo en actividades de trabajo doméstico no remunerado

Al analizar detenidamente las actividades que conforman el TDNR, se identifica que las dos actividades en las que tanto las mujeres como los hombres tienen mayor participación son: preparación de alimentos y bebidas; y, limpieza y mantenimiento de la vivienda.

El tiempo efectivo promedio en preparación de alimentos y bebidas corresponde a la segunda actividad de TDNR a la cual las personas le dedican más tiempo a la semana, las mujeres particularmente dedican 12:41 horas y la realizan el 94,9 %; mientras que los hombres solo dedican 6:08 horas de su tiempo, con una participación del 76 %, es decir, las mujeres trabajan 2 veces más que los hombres en estas labores.

En cuanto a la limpieza y mantenimiento de la vivienda, la tasa de participación de las mujeres es del 96,7 % y dedican un tiempo efectivo de 9 horas semanales, lo cual denota una importante diferencia con el tiempo dedicado por los hombres, quienes tienen una participación del 88,7 %; y dedican 5 horas a esta actividad en la semana.

Las otras actividades a las que le dedican más tiempo efectivo las personas están relacionadas con el cuidado de personas del hogar, principalmente, de las personas consideradas como totalmente dependientes y de las personas menores de 12 años.

Respecto al primer grupo, considerando que únicamente en el 2,6 % de la población en estudio registra que en sus hogares residen personas totalmente dependientes de 12 años y más, se denota de manera consistente tasas de participación bajas. En este sentido, las mujeres registran una participación en el cuidado de esta población del 2 %, con un tiempo efectivo de 13:32 horas semanales, superior a la participación de los hombres que es de 1,3 %^{1/} y un tiempo de 6:25 horas semanales.

Con relación al cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años, el 34,4 % de la población de 12 años y más registró que en sus respectivos hogares viven personas de 0 a 11 años de edad. En este sentido, para este grupo de población, la tasa de participación en el cuidado de las personas menores de 12 años es del 30,5 % en mujeres y de 20,0 % en hombres. El tiempo efectivo promedio para las mujeres es de 11:56 horas y los hombres dedican alrededor de 7:19 horas semanales. De igual forma que en las actividades descritas anteriormente, se muestra que las brechas en el uso del tiempo prevalecen en el cuidado de personas del hogar.

De acuerdo con la participación de mujeres y hombres en las actividades de TDNR, se puede sintetizar en que las mujeres tienen una mayor intervención y tiempos más altos que los hombres en estas actividades, con excepción de las actividades de compras del hogar y en construcción, mantenimiento de la vivienda y el vehículo. En compras, los hombres presentan una mayor tasa de participación con 68,8 % y las mujeres el 65,8 %, sin embargo, el tiempo efectivo promedio se mantiene prácticamente igual para ambos sexos (alrededor de 2:30 horas).

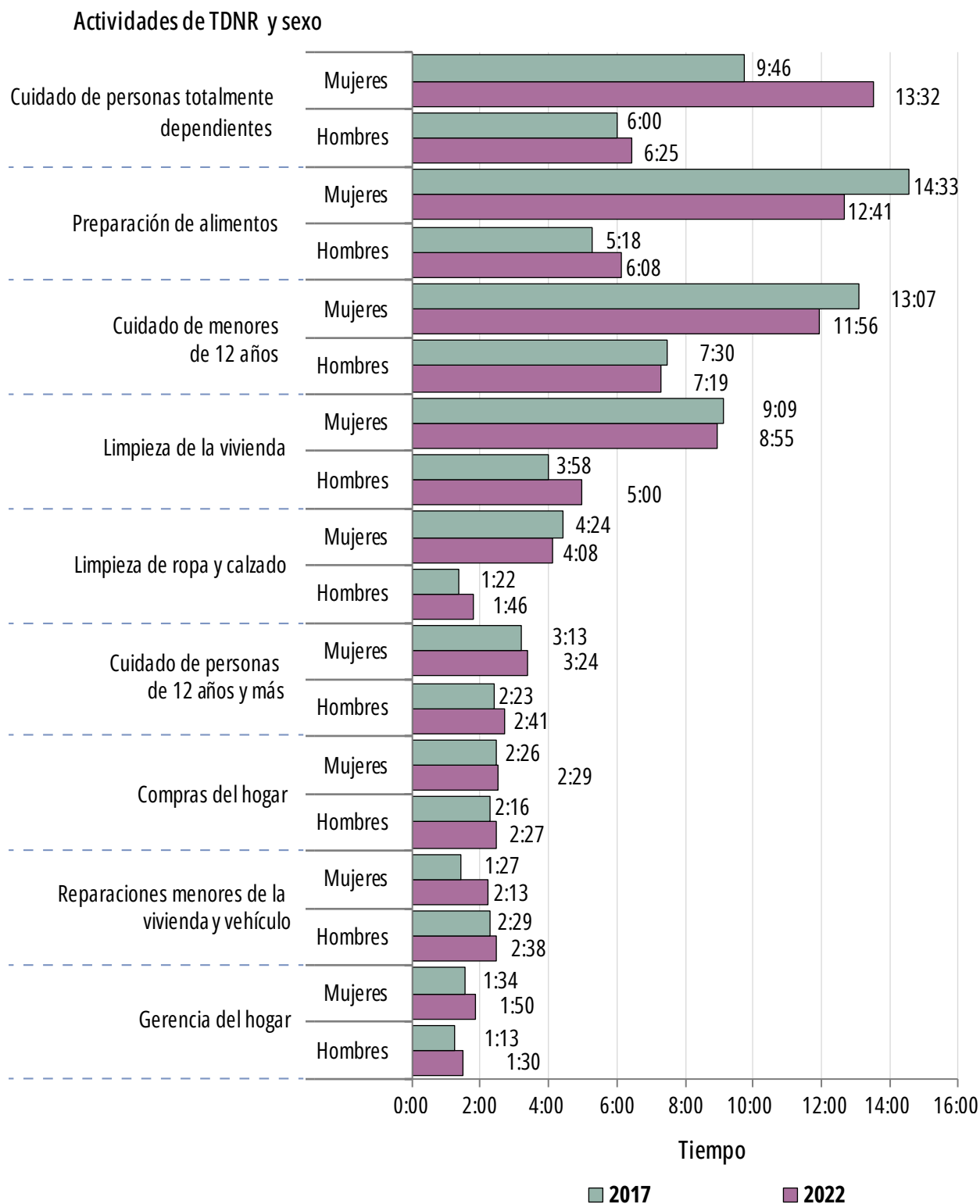
En construcción y mantenimiento de la vivienda los hombres tienen una mayor participación, con una tasa del 26,3 % y las mujeres del 7,8 %; el tiempo efectivo de los hombres es superior al de las mujeres en 25 minutos, ya que respectivamente dedican 2:38 horas y 2:13 horas.

En el gráfico 4.5. se puede ampliar el análisis al comparar el tiempo dedicado en cada actividad respecto a la encuesta anterior. Es importante señalar que en el caso de las mujeres las variaciones en las siguientes actividades no son estadísticamente significativas: compras del hogar, gerencia y administración del hogar; y cuidado y apoyo a otros miembros del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes). En tanto, las variaciones registradas en los hombres para las siguientes actividades no son significativas: construcción, mantenimiento y reparaciones menores de la vivienda y vehículo y las actividades de cuidados de personas en los diferentes grupos poblacionales. Las demás actividades de TDNR realizadas por hombres y mujeres presentan cambios en el uso del tiempo estadísticamente significativas.

1/ Esta estimación presenta un CV del 25,8 %, estimaciones superiores al 20 % indican que son poco confiables y, por tanto, se deben utilizar con precaución.

GRÁFICO 4.5

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año, según actividades de trabajo doméstico no remunerado y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

4.2.2 Uso de tiempo en actividades de cuidados

Como se indicó anteriormente, los cuidados de las personas del hogar son parte de las actividades a las que la población le dedica más tiempo efectivo. En términos generales, las mujeres asumen una mayor responsabilidad en el cuidado indistintamente de la edad. Particularmente, en el cuidado de menores de 12 años y en el de personas adultas mayores (65 años y más) las mujeres dedican en promedio 60 % más del tiempo que dedican los hombres, en tanto, que, en el cuidado de personas totalmente dependientes, quienes requieren apoyo constante, las mujeres dedican poco más del doble del tiempo que destinan los hombres (13:32 y 6:25 horas, respectivamente).

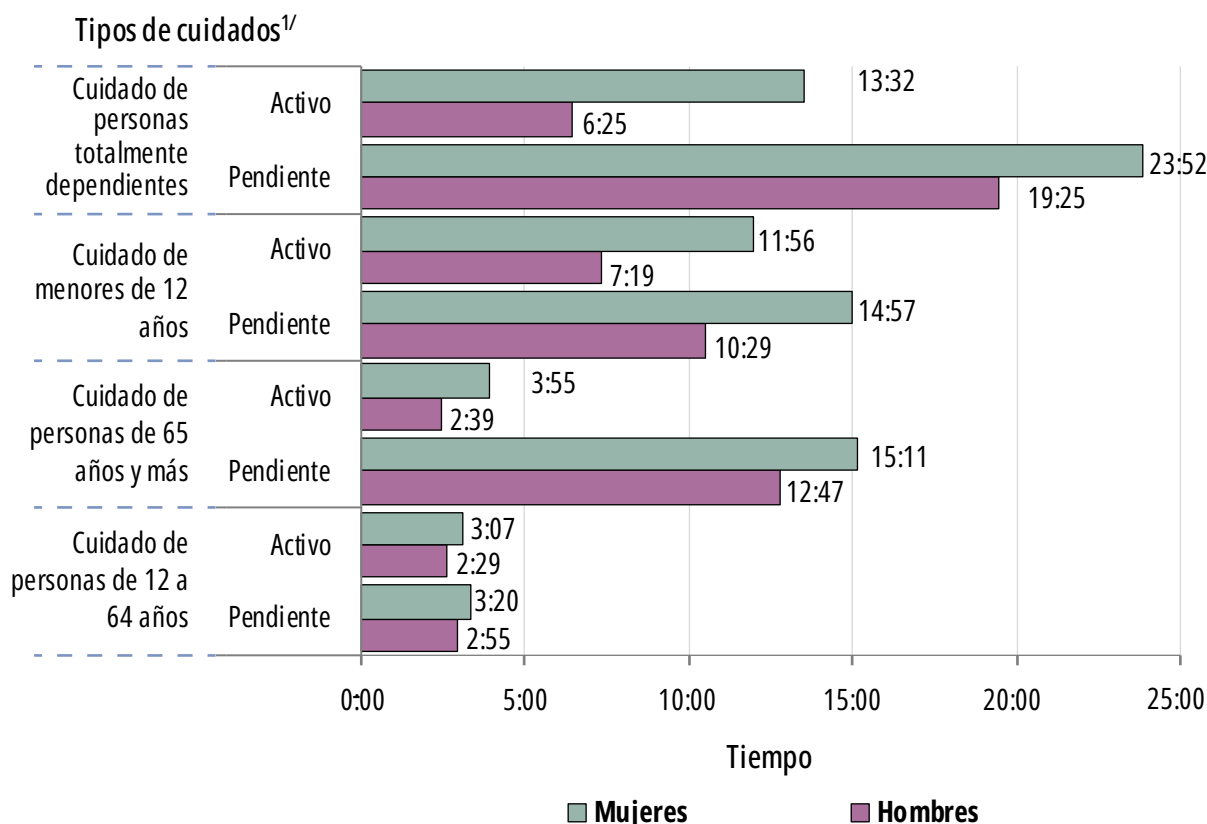
Además del tiempo efectivo en la realización de estas tareas, ambos sexos dedican muchas horas en el cuidado de estar pendiente o cuidado pasivo. Para el cuidado de niñas y niños menores de 12 años, las mujeres además de las 12 horas que dedican al cuidado activo, destinan alrededor de 15 horas en la vigilancia de esta población, mientras realizan de manera simultánea otras actividades.

En el cuidado de estar pendiente a excepción de las personas de 12 a 64 años, las mujeres dedican entre 15 y 24 horas a la semana al cuidado pasivo de cada grupo de edad. En el caso de los hombres, estos utilizan entre 10 y 19 horas a la atención de estas personas del hogar, mientras que realizan otras labores en el hogar, para el mercado o personales. La brecha por sexo en el cuidado no remunerado de personas en el hogar se constata en el gráfico 4.6. donde se muestra el tiempo efectivo promedio dedicado a cada actividad.

Adicionalmente, destaca que tanto el tiempo efectivo activo que dedican hombres y mujeres para el cuidado de las personas adultas mayores no supera las 4 horas por semana, mientras que en el cuidado pasivo alcanza en promedio 14 horas semanales. Es importante señalar que este grupo de población es considerado como no totalmente dependiente y que adicionalmente son quienes apoyan en el cuidado de las demás personas del hogar.

GRÁFICO 4.6

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según tipos de cuidados en el hogar, octubre y noviembre 2022



1/ El cuidado activo es aquel que se lleva a cabo de forma directa, es decir, solo se realiza esta actividad de manera. Mientras que el cuidado de estar pendiente es aquel que se lleva a cabo de forma indirecta o simultánea, es decir, mientras se ejecutan otras actividades al mismo tiempo.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

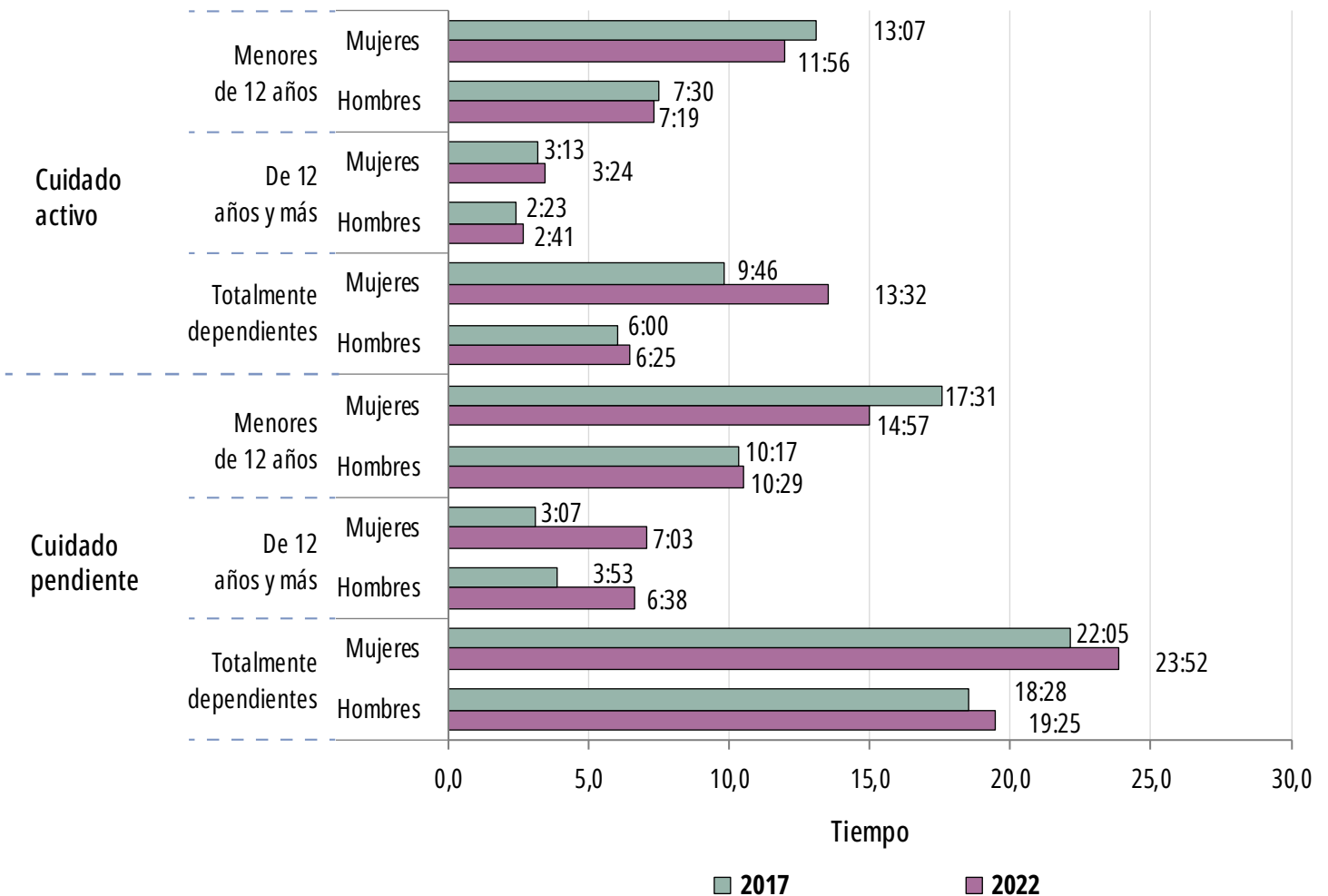
A partir de la ENUT 2022 se investiga en dos grupos el cuidado de las personas 12 años y más no totalmente dependientes, de 12 a 64 años y de 65 años y más, mientras que, en la encuesta anterior, se indagó de manera agregada. En el gráfico 4.7 se detalla el tiempo de cuidado activo y de estar pendiente que dedican las mujeres y los hombres para los diferentes grupos de población de sus hogares.

Entre ambos periodos de la encuesta, se identifica que las únicas variaciones estadísticamente significativas en el tiempo efectivo dedicado por los hombres, tanto al cuidado activo como pasivo, son en cuidado pendiente de las personas de 12 años y más (no totalmente dependientes) con un incremento de 3 horas aproximadamente. En las mujeres, se denotan diferentes actividades de cuidados con variaciones estadísticamente significativas como, por ejemplo: el incremento de 3:46 horas en cuidado activo de personas totalmente dependientes del hogar, el incremento de casi 4 horas en el cuidado pendiente de personas de 12 años y más que no son totalmente dependientes, así como la caída de una hora en el apoyo directo y 2:34 horas en apoyo indirecto de niñas y niños menores de 12 años del hogar.

GRÁFICO 4.7

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año, según tipos de cuidados en el hogar y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022

Tipos de cuidados^{1/} y sexo



1/ El cuidado activo es aquel que se lleva a cabo de forma directa, es decir, solo se realiza esta actividad de manera exclusiva. Mientras que el cuidado de estar pendiente es aquel que se lleva a cabo de forma indirecta o simultánea, es decir, se realiza mientras se ejecutan otras actividades al mismo tiempo.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

A pesar de lo antes expuesto, se denota que las mujeres en comparación de los hombres, dedican más tiempo al cuidado activo y pasivo de las personas que residen en el hogar, y este se hace notar tanto en ENUT 2017 como en ENUT 2022.

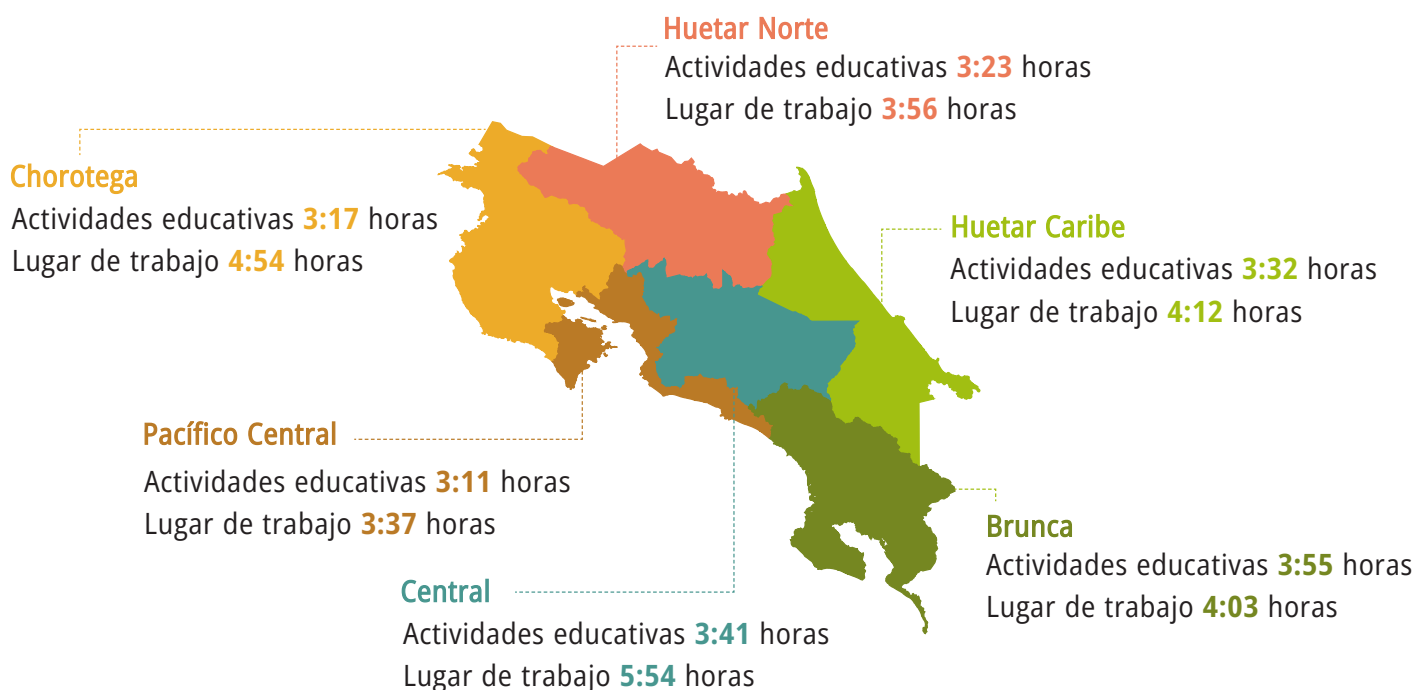
4.2.3 Uso de tiempo en actividades de traslados

El tiempo de traslado al que se refiere este apartado corresponde a los traslados relacionados con las actividades educativas y al lugar de trabajo en el empleo, se incluye únicamente estos porque se considera que son los que demandan mayor tiempo para las personas, adicionalmente, son las actividades para las cuáles se registraron los tiempos de manera independiente.

El desplazamiento para actividades educativas considera el traslado ida y vuelta a centros educativos, bibliotecas, academias, institutos, o a algún otro lugar para realizar alguna tarea escolar, estudiar, comprar materiales educativos, realizar horas por alguna beca otorgada en el centro de estudios u otras actividades relacionadas. En tanto, los traslados al lugar de trabajo en la ocupación, corresponden a las actividades de desplazamiento al centro de trabajo o lugar en donde se van a desarrollar los compromisos asumidos, considera el tiempo de ida y de vuelta de todas las ocupaciones que hayan registrado las personas.

FIGURA 4.1

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en traslados a actividades educativas y al lugar de trabajo, por región de planificación, octubre y noviembre 2022



a. Traslados a actividades educativas

El desplazamiento a actividades educativas presenta una participación para la población de 12 años y más del 15,7 %, siendo muy similar entre ambos sexos, los hombres con una tasa del 16,0 % y las mujeres con el 15,5 %. Las diferencias en el tiempo son marginales ya que, dedican 3:35 y 3:38 horas a la semana, respectivamente.

Los tiempos de traslados a actividades educativas por zona, muestran que en promedio las personas dedican 40 minutos más en la zona rural respecto de la zona urbana. El tiempo efectivo promedio en la zona urbana es de 3:26 horas y en la rural de 4:06 horas.

Por región de planificación, se identifica que la Brunca es donde la población invierte más tiempo efectivo en traslados con 3:55 horas a la semana, seguido de la región central con 3:41 horas. La región donde menos tiempo por semana se dedica a este tipo de traslados es la región Pacífico Central con 3:11 horas.

Al comparar el tiempo efectivo promedio de los periodos 2017 y 2022 se identifica que las variaciones en los diferentes dominios geográficos no superan los 30 minutos, por lo que son consideradas estadísticamente no significativas.

Pese a que los tiempos no experimentan cambios entre la ENUT 2017 y ENUT 2022, si lo hace la tasa de participación en las actividades de traslados, ya que, cae a nivel nacional en 5 p.p. en el caso de las mujeres, mientras que, en los hombres en 5,6 p.p., en la zona urbana la reducción en la participación es de aproximadamente 6 p.p. y 8 p.p. respectivamente. En la región Central la participación en las mujeres pasa de 19,8 % a 15,7 % (caída de 4 p.p.), y en los hombres de 23,1 % a 15,4 % (reducción de 7,7 p.p.). Para las demás regiones de planificación, también se identifica una caída en la participación de hombres y mujeres. Las variaciones antes indicadas son estadísticamente significativas, para más detalle ver el cuadro 4.4.

b. Traslados al lugar de trabajo remunerado

En relación con los traslados al lugar de trabajo, a nivel nacional el 44,5 % de las personas de 12 años y más realizaron desplazamientos al lugar de trabajo durante la semana de referencia. Como los traslados están relacionados directamente con la población ocupada en el mercado de trabajo, significa que, del total de personas ocupadas de esa edad, en promedio el 82,6 % dedicaron tiempo al traslado para su lugar de trabajo. Una persona ocupada puede no registrar participación en traslados por motivo de ausencia del trabajo durante la semana de referencia, o porque se dedica exclusivamente a realizar sus labores en teletrabajo y su lugar de trabajo es su misma vivienda.

CUADRO 4.4

Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en traslados a actividades educativas y al lugar de trabajo remunerado por año y sexo, según zona y región de planificación, octubre y noviembre 2017 y 2022

Zona, región de planificación y actividades de traslados	2017				2022			
	Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio		Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Nacional								
Traslado a actividades educativas	21,0	21,1	3:35	3:40	16,0	15,5	3:38	3:35
Traslado al lugar de trabajo remunerado	33,3	64,7	4:43	5:01	32,1	56,7	5:04	5:25
Zona								
Zona urbana								
Traslado a actividades educativas	21,8	23,9	3:28	3:42	15,7	15,9	3:25	3:28
Traslado al lugar de trabajo remunerado	35,3	65,0	5:05	5:15	33,9	55,5	5:07	5:33
Zona rural								
Traslado a actividades educativas	19,0	15,3	3:56	3:32	16,9	14,4	4:13	3:59
Traslado al lugar de trabajo remunerado	28,7	64,1	3:38	4:32	26,7	60,1	4:52	5:02
Región de planificación								
Central								
Traslado a actividades educativas	19,8	23,1	3:46	4:00	15,7	15,4	3:38	3:44
Traslado al lugar de trabajo remunerado	36,8	64,1	5:25	5:45	35,3	55,9	5:38	6:05
Resto de regiones								
Traslado a actividades educativas	22,7	18,6	3:22	3:08	16,5	15,7	3:37	3:22
Traslado al lugar de trabajo remunerado	28,5	65,4	3:27	4:06	26,6	58,1	3:46	4:21

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

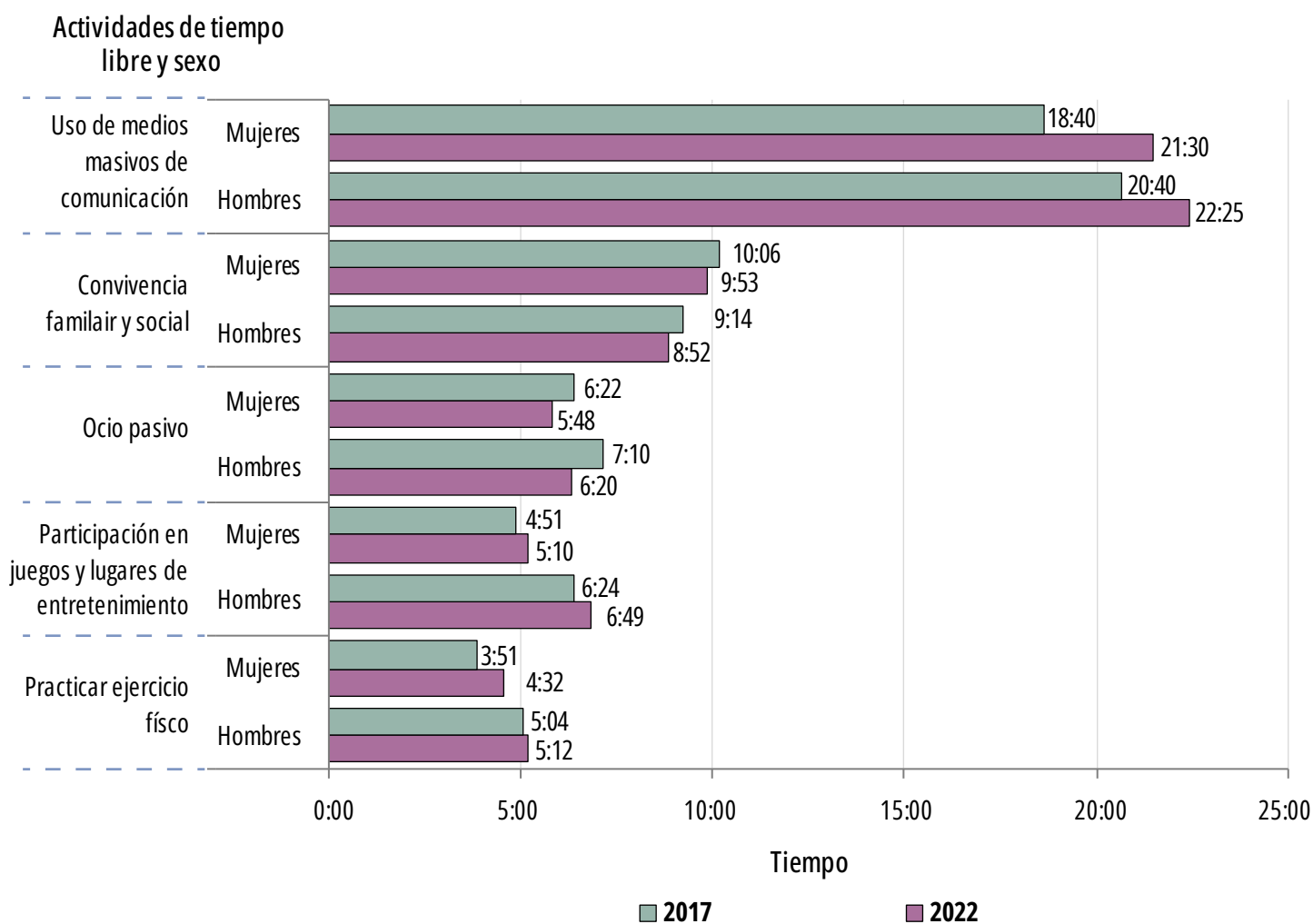
Respecto al tiempo efectivo de traslado, las personas de la región Central son las que invierten más horas por semana, 5:54 horas, seguido de la región Chorotega con 1 hora menos, alcanzando las 4:54 horas semanales, en tanto, la región Pacífico Central es donde se dedica menos tiempo efectivo en desplazados con 3:37 horas (dos horas menos respecto de la región Central). En la figura 4.1 se detalla el tiempo de traslado por región de planificación.

Por sexo, a nivel nacional el 32,1 % de las mujeres participan en actividades de traslados a sus ocupaciones, lo que representa en promedio 5 horas por semana, estos desplazamientos son mayores en la región Central donde dedican 5:38 minutos, mientras que las regiones periféricas dedican en promedio 3:46 horas. Los hombres por su parte, registran a nivel nacional una participación en traslados del 56,7 % con un tiempo efectivo de 5:25 horas. Al igual que las mujeres, los hombres dedican más tiempo en traslados en la región Central con 6:05 horas, mientras que en el resto de regiones en promedio dedican 4:21 horas.

4.2.4 Uso de tiempo en actividades de tiempo libre

Todas las personas de 12 años y más reportaron dedicar tiempo semanal a actividades de esparcimiento, no obstante, el tiempo destinado a realizarlas presenta importantes diferencias entre hombres y mujeres. El uso de medios masivos de comunicación, que incluye redes sociales, televisión, música y lectura, representa la actividad con la tasa de participación más alta en la categoría de tiempo libre, la tasa de participación de ambos sexos es de aproximadamente el 99 %, aunque el tiempo efectivo promedio empleado por los hombres es alrededor de 1 hora más que las mujeres a la semana (ver gráfico 4.8).

GRÁFICO 4.8
Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por año, según actividades de tiempo libre y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

En convivencia familiar y social, se observa que es la única actividad de tiempo libre en la cual las mujeres destinan más tiempo que los hombres, con un tiempo cercano a las 10 horas, mientras que los hombres dedican alrededor de 9 horas.

Con respecto a la actividad de ocio pasivo, que corresponde a la actividad de descansar sin hacer ninguna otra actividad, los hombres tienen una tasa de participación del 56,5 % con un tiempo efectivo promedio de 6:20 horas, las mujeres por su parte tienen una participación del 54,9 % y dedican semanalmente 5:48 horas.

Para las actividades vinculadas a la recreación y entretenimiento (incluye juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento), así como la práctica de deportes y ejercicio físico, los hombres presentan una mayor participación y tiempo dedicado a estas actividades en relación con las mujeres. Para ambas actividades la diferencia en la participación supera los 10 p.p. El tiempo efectivo invertido por los hombres a las actividades de entretenimiento es cercana a las 7 horas a la semana (6:49 horas), mientras que las mujeres dedican en promedio 5 horas.

Al contrastar las actividades de no trabajo en tiempo libre en la ENUT 2017 y ENUT 2022, se evidencia que el comportamiento en la distribución del tiempo entre ambos sexos se mantiene, es decir, en la mayoría de actividades los hombres tienen mayor participación y dedican más tiempo. Por otra parte, destaca el incremento significativo de la participación de hombres y mujeres en el uso de medio masivos de comunicación, pero particularmente el aumento en el tiempo dedicado a estas actividades, en el caso de las mujeres es cerca de 3 horas, y en los hombres el cambio fue de 1:45 horas.

Asimismo, destaca la caída en la participación y en el tiempo efectivo promedio destinado a ocio pasivo, para ambos sexos el primer indicador cae en 8 p.p., mientras que el tiempo cae en 11,8 % para los hombres y para las mujeres en 8,8 %, estas variaciones son estadísticamente significativas.

4.3 Distribución relativa del uso del tiempo

En este apartado se hace un análisis de la distribución porcentual del tiempo desde dos perspectivas: una referida a la distribución del tiempo total por sexo según actividad, y otra a la distribución del tiempo total en cada actividad según sexo.

4.3.1 Distribución relativa del tiempo total por sexo según actividades

De los resultados obtenidos se observan diferencias notorias en el porcentaje de la distribución del tiempo social total a la semana por sexo según actividades que investiga la ENUT. Las mujeres dedican del total de su tiempo un mayor porcentaje al trabajo doméstico no remunerado con respecto a los hombres, ellas emplean el 19,1 % del total de su tiempo semanal a estas actividades mientras que los hombres solo el 9,1 %.

Caso contrario se presenta en el trabajo remunerado, donde son los hombres quienes muestran cifras superiores a las de las mujeres. Los hombres dedican 20,4 % del total de su tiempo semanal a actividades remuneradas, entretanto las mujeres el 10,2 %. A partir de lo anterior, se evidencia que ambos sexos destinan aproximadamente el 30 % de su tiempo a TDNR y a trabajo remunerado, sin embargo, esta distribución es desigual porque las actividades que representan un mayor peso para las mujeres carecen de valor económico en el mercado, aunque sean consideradas actividades productivas.

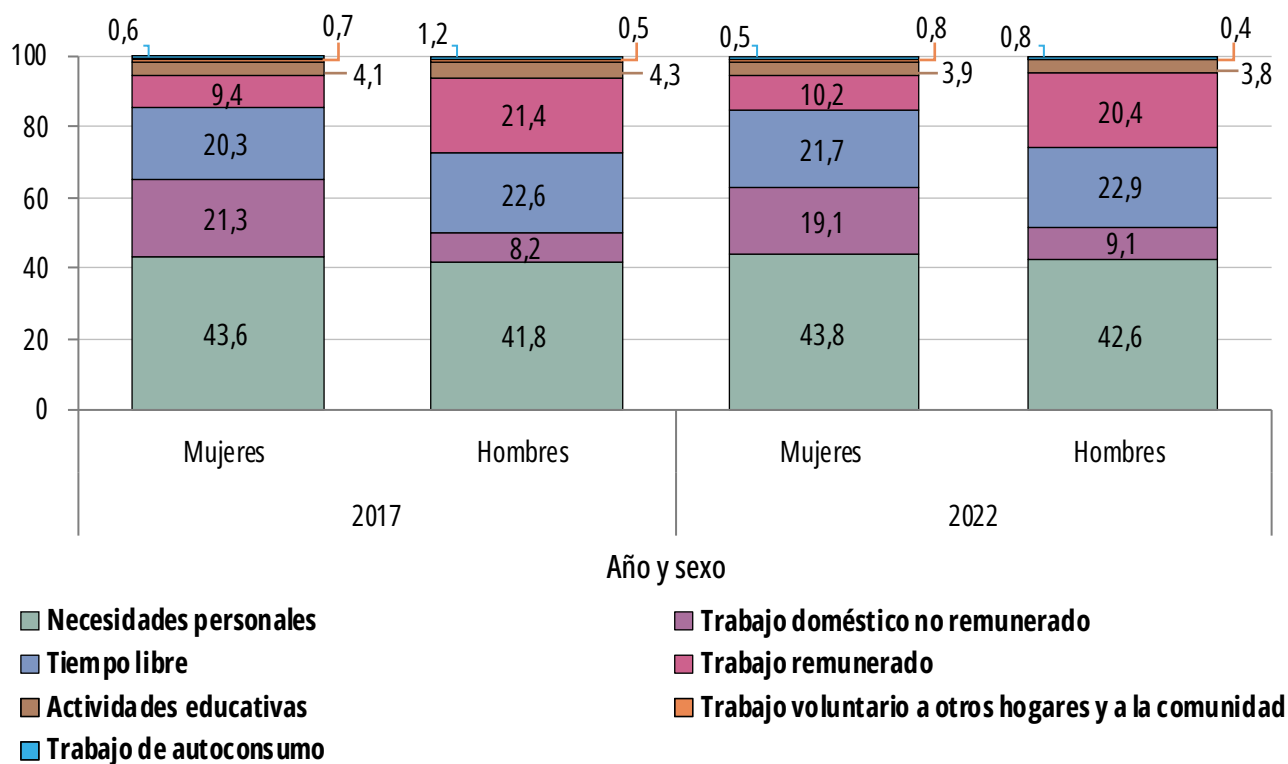
Entre la ENUT 2017 y la ENUT 2022, para el caso de las mujeres, el trabajo remunerado pasó de representar el 9,4 % al 10,2 % del tiempo social total, mientras que el trabajo doméstico no remunerado pasó del 21,3 % al 19,1 %, es decir, una variación aproximada de 2 p.p, ambas variaciones son estadísticamente significativas.

En el caso de los hombres, se presenta un comportamiento inverso, ya que el trabajo para el mercado se reduce entre los periodos de la encuesta (1 p.p.), mientras que el tiempo en TDNR se incrementa, en 1 p.p. (variaciones estadísticamente significativas). A pesar las transformaciones antes indicadas, la ENUT 2022 al igual que la ENUT 2017 evidencia que las desigualdades en el uso del tiempo se mantienen, ya que, las mujeres destinan porcentualmente el doble del tiempo que los hombres a las actividades de TDNR y apenas la mitad en trabajo remunerado.

Es importante destacar que las actividades de no trabajo en promedio representan el 70 % del tiempo de hombres y mujeres. El detalle de lo expuesto anteriormente se puede constatar en el gráfico 4.9.

GRÁFICO 4.9

Costa Rica. Distribución porcentual de tiempo social promedio a la semana de la población 12 años y más por año y sexo, según actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2017 y 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

4.3.2 Distribución relativa del tiempo total en cada actividad según sexo

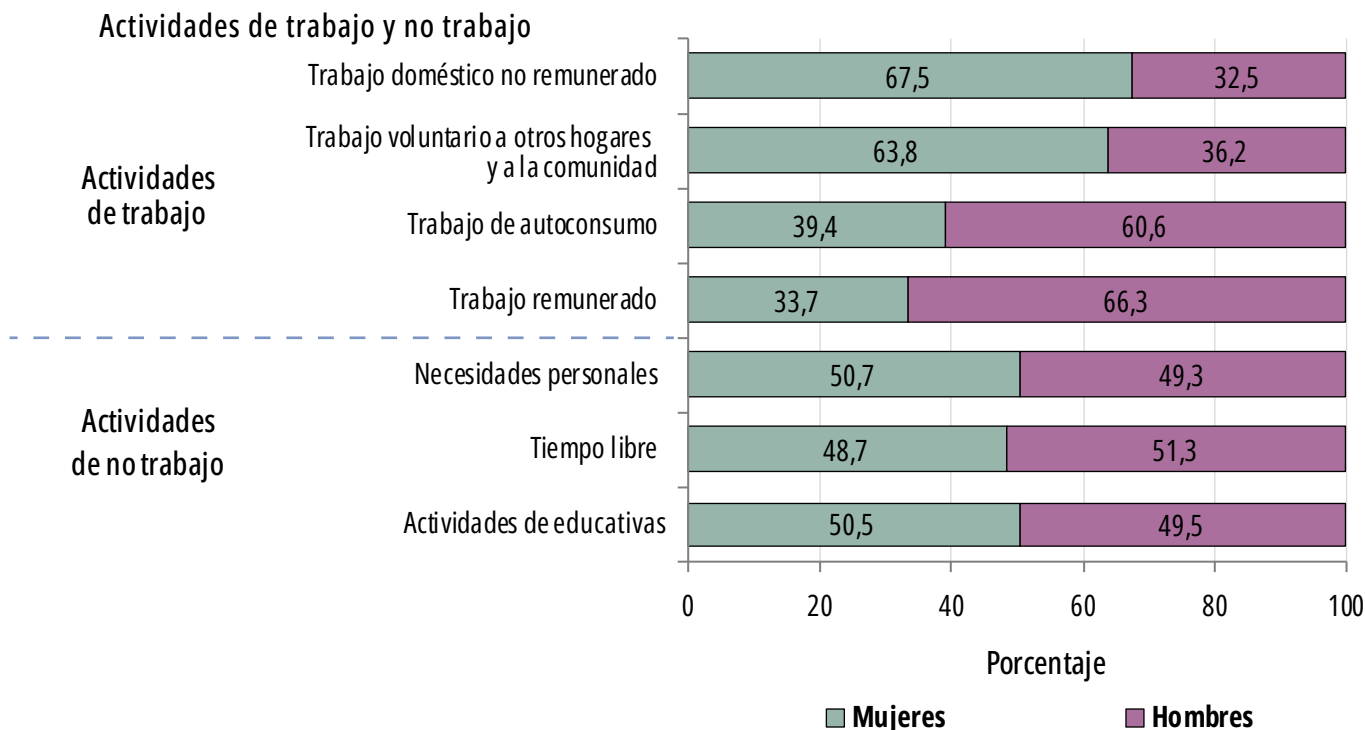
A partir de la distribución del tiempo efectivo promedio dedicado a la semana a cada una de las actividades que se investigan en la encuesta, se destaca que, del tiempo total destinado a las actividades de trabajo doméstico no remunerado, el 67,5 % corresponde a tiempo empleado por las mujeres y el 32,5 % por los hombres. Situación inversa se presenta en el trabajo remunerado donde el 66,3 % del tiempo lo ejecutan hombres y el 33,7 % mujeres.

Del total del tiempo dedicado por las personas de 12 años y más al trabajo de autoconsumo de los hogares, el 60,6 % corresponde al tiempo destinado por hombres y el 39,4 % por las mujeres, una diferencia de aproximadamente 20 p.p. Esta relación se invierte en la distribución del tiempo en trabajo voluntario para otros hogares y la comunidad, ya que las mujeres asumen cerca de dos terceras partes de estas labores (63,8 % las mujeres y 36,2 % los hombres).

Mientras que en actividades educativas y necesidades personales no se aprecia una diferencia relevante en la distribución del tiempo que dedican mujeres y hombres. En cuanto al tiempo libre, este es ocupado en 3 p.p. más por los hombres (51,3 % hombres y 48,7 % mujeres).

GRÁFICO 4.10

Costa Rica. Distribución porcentual de tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2022



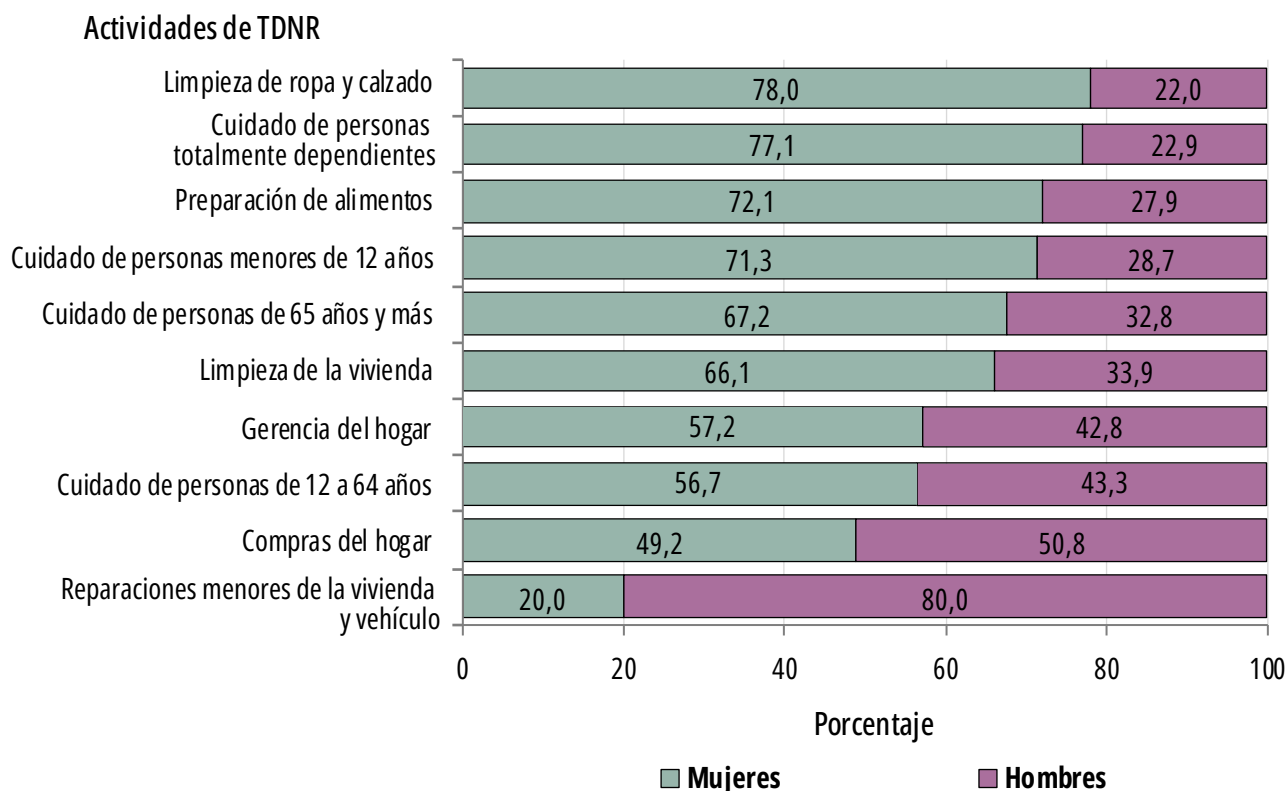
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

En cuanto a la distribución por sexo de las actividades de TDNR, se desprende que, en la mayoría de las actividades las mujeres son las que asumen con mayor tiempo las actividades no remuneradas del hogar. Del tiempo total empleado a actividades de limpieza de ropa y calzado, el 78,0 % corresponde al tiempo invertido por mujeres, mientras que el 22,0 % por los hombres. La segunda actividad donde las mujeres asumen una mayor carga es en el cuidado de las personas totalmente dependientes del hogar, con una distribución del 77,1 % del tiempo semanal y los hombres con el 22,9 %.

En preparación y servicio de alimentos y bebidas, esta relación es del 72,1 % por mujeres y el 27,9 % por los hombres, mientras que en cuidado de niñas y niños menores de 12 años y en cuidado de personas del hogar de 65 años y más se observan brechas notorias en cuanto a la distribución del tiempo, ya que emplean entre 67 % y 71 % del tiempo total, y los hombres entre el 29 % y 33 %.

GRÁFICO 4.11

Costa Rica. Distribución porcentual de tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según actividades de trabajo doméstico no remunerado (TDNR), octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

Por otra parte, en el tiempo total de las actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda el 66,1 % es aportado por las mujeres, mientras que los hombres ocupan el 33,9 %. En actividades relacionadas con la administración y gerencia del hogar, son las mujeres las que tienen una mayor participación y un mayor peso relativo en el tiempo, con el 57,2 % mientras que el tiempo empleado por los hombres corresponde al 42,8 %.

La actividad que no presenta gran diferencia relativa en el tiempo dedicado por mujeres y hombres es en compras del hogar, ya que la distribución del tiempo es similar para ambos sexos, los hombres con el 50,8 % y las mujeres con 49,2 %.

En las actividades vinculadas con reparaciones menores de la vivienda y vehículo es donde los hombres tienen un mayor peso relativo en la distribución del tiempo con respecto a las mujeres, con el 80,0 % y 20,0 %, respectivamente.

4.4 Diferencias en el uso del tiempo por características de las personas

La forma en que las personas distribuyen su tiempo en las distintas actividades de trabajo y no trabajo, no solo es diferente por sexo, sino que también lo es al analizar otros atributos tales como las características sociodemográficas, la condición de actividad y de la ocupación, así como de otras variables de las personas como dificultades funcionales e identificación étnica racial, entre otras.

4.4.1 Características sociodemográficas: edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción

En este apartado se analiza la distribución del tiempo por sexo para las diferentes variables sociodemográficas: grupos de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción. Para este análisis descriptivo se consideran los datos del cuadro 4.5.

a. Trabajo doméstico no remunerado

Por grupos de edad y por sexo, las tasas de participación en el trabajo doméstico no remunerado superan el 96 %, lo cual indica que al menos una actividad que se clasifica como trabajo doméstico del propio hogar es realizada por gran parte de la población.

A pesar de esto, el tiempo dedicado a dicha actividades refleja dos aspectos importantes, en primera instancia, el tiempo aumenta de manera sostenida conforme aumenta la edad (a mayor edad, mayor tiempo), con excepción de las mujeres del grupo en edad de 55 años y más, quienes dedican menos tiempo que el grupo de 36 a 54 años. Por otra parte, destaca que las brechas de tiempo en estas labores prevalecen para todos los grupos de edad al comparar mujeres y hombres.

CUADRO 4.5

Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado por año y sexo, según grupos de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017 y 2022

Características sociodemográficas	2017				2022			
	Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio		Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Trabajo doméstico no remunerado								
Grupos de edad								
De 12 a 19 años	99,5	99,4	16:48	8:34	98,6	94,9	15:58	10:13
De 20 a 35 años	100,0	98,4	39:00	13:40	99,6	97,9	33:13	15:13
De 36 a 54 años	99,9	99,1	40:54	15:36	99,9	98,3	36:42	17:22
De 55 años y más	97,9	96,6	37:51	16:07	98,6	97,2	33:33	17:35
Relación de parentesco								
Jefatura	99,2	98,6	39:46	16:14	99,8	98,5	34:52	18:33
Cónyuges	99,8	99,0	45:56	16:01	99,6	97,7	39:43	16:33
Hijos/as	99,7	98,8	20:20	9:48	99,0	96,2	20:57	11:41
Otros/as familiares, no familiares	98,2	94,2	26:43	12:48	97,2	93,8	25:20	13:19
Estado de convivencia								
Solteros/as	99,8	98,6	22:36	11:09	99,2	96,8	22:26	13:28
Casados/as o unidos/as	99,8	98,5	44:42	15:13	99,6	98,1	39:04	16:47
Divorciados/as, separados/as, viudos/as	97,8	97,2	37:02	19:13	98,9	96,7	33:49	20:10
Nivel de instrucción								
Primaria incompleta y menos	98,1	95,9	36:27	13:14	98,3	94,9	32:12	14:24
Primaria completa	99,2	97,9	41:01	13:21	99,5	97,1	35:46	15:37
Secundaria incompleta	99,8	98,6	34:53	12:22	99,2	97,0	30:43	14:11
Secundaria completa	99,9	99,8	37:21	15:41	99,8	98,2	33:06	15:49
Superior (completa e incompleta)	100,0	99,6	31:00	15:43	99,5	98,8	29:27	18:13
No especificado /Ignorado	100,0	100,0	14:00	18:34	-	-	-	-
Trabajo remunerado								
Grupos de edad								
De 12 a 19 años	11,2	22,1	22:33 ^{a/}	30:00	9,4	11,5	27:10	33:21
De 20 a 35 años	56,8	88,6	34:41	49:00	61,0	87,4	41:30	49:48
De 36 a 54 años	63,9	91,9	38:05	53:38	59,3	91,8	42:22	53:43
De 55 años y más	25,2	58,8	29:20	43:20	20,3	44,7	35:40	48:31

continúa

Continuación cuadro 4.5

Características sociodemográficas	2017				2022			
	Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio		Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Relación de parentesco								
Jefatura	57,2	81,9	36:05	52:16	51,7	76,3	41:46	52:07
Cónyuges	42,2	83,0	32:49	48:48	38,5	80,1	40:55	53:27
Hijos/as	38,9	58,4	34:49	42:34	41,7	56,1	40:25	47:12
Otros/as familiares, no familiares	28,0	64,7	40:33	44:35	33,3	55,1	34:52	50:25
Estado de convivencia								
Solteros/as	42,4	58,4	36:30	42:54	42,9	57,4	40:20	47:04
Casados/as o unidos/as	44,4	84,3	32:50	52:04	42,9	78,4	41:03	53:07
Divorciados/as, separados/as, viudos/as	52,4	73,9	37:46	48:48	45,5	65,4	40:56	51:19
Nivel de instrucción								
Primaria incompleta y menos	23,7	60,5	30:38	48:54	21,5	49,3	34:06	51:50
Primaria completa	40,5	75,8	31:23	49:55	31,3	68,5	37:11	52:31
Secundaria incompleta	40,9	66,0	32:06	47:55	29,8	57,4	36:40	51:27
Secundaria completa	55,0	83,6	36:54	50:04	56,4	80,9	40:30	50:21
Superior (completa e incompleta)	68,0	81,7	40:24	48:05	68,0	81,1	44:59	48:57
No especificado /Ignorado	4,1	73,0 ^{a/}	42:30	57:14	-	-	-	-

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

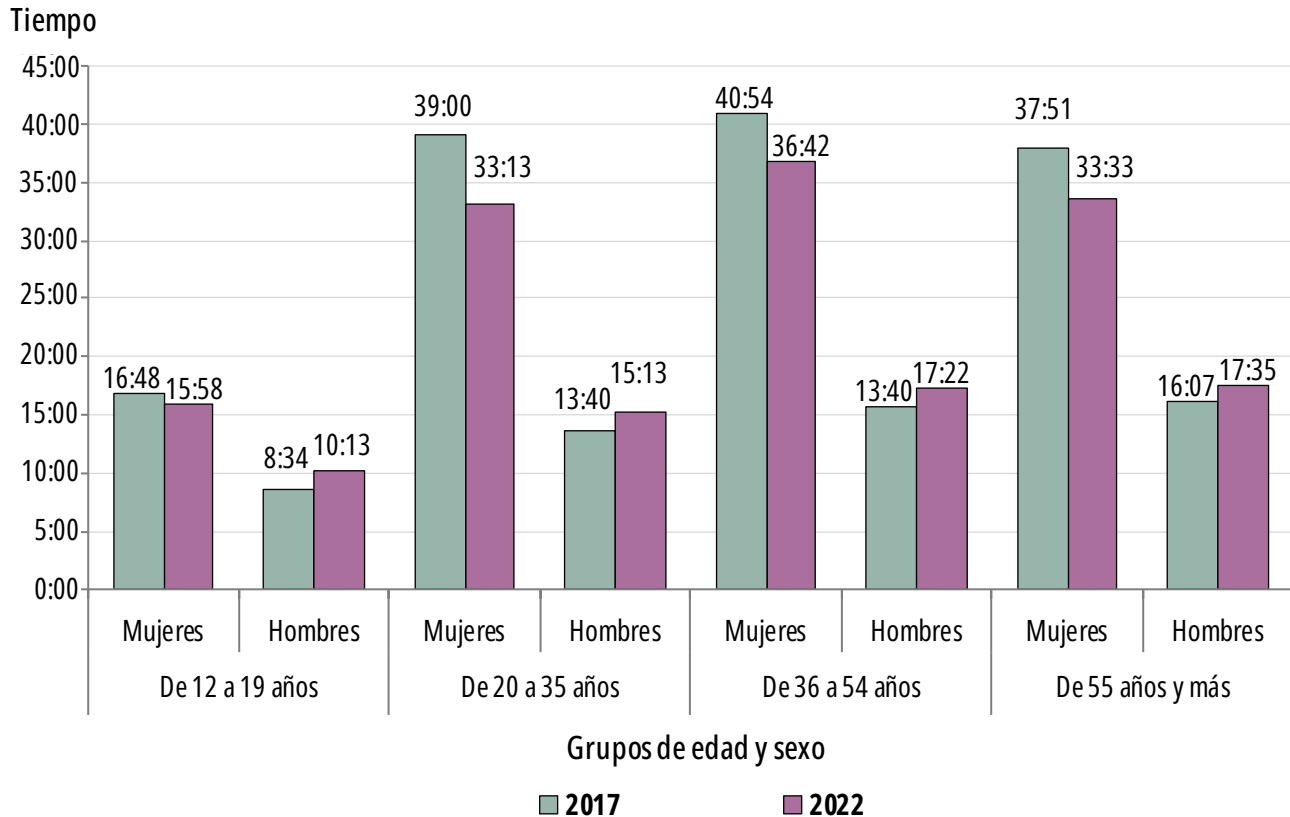
Así, se puede observar que las mujeres de 12 a 19 años utilizan en promedio 15:58 horas semanales, y los hombres 10:13 horas. Esto significa que las mujeres desde edades jóvenes dedican mayor tiempo a trabajo doméstico no remunerado de su propio hogar que los hombres (alrededor de 6 horas semanales adicionales).

En el grupo de 20 a 35 años, las mujeres dedican 2,2 veces más tiempo que el empleado por los hombres en TDNR (33:13 horas en promedio las mujeres y 15:13 horas los hombres), en tanto en el siguiente grupo, –que es el que más horas utiliza en el caso de las mujeres, – la brecha en tiempo es poco más de 19 horas respecto a los hombres. En el último grupo de edad, que incluye a las personas de 55 años y más; se observa que en promedio las mujeres dedican 33:33 horas, mientras los hombres 17:35 horas, por lo que las mujeres duplican el tiempo en relación a los hombres.

Esto conlleva a señalar que, sin distingo del grupo de edad, el trabajo doméstico no remunerado se ha extendido a mujeres y hombres, pero la intensidad es mayor en las mujeres de acuerdo con la mayor cantidad de horas que utilizan.

GRÁFICO 4.12

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por año, según grupos de edad y sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

El comportamiento por grupo de edad se mantiene de un periodo de encuesta a otro, es decir, las desigualdades entre hombres y mujeres se mantienen para los diferentes grupos de edad, sin embargo, estas se reducen de manera importante para la población de 20 años y más, ya que, los hombres incrementan el tiempo y las mujeres lo reducen. Particularmente, los hombres 55 años y más dedican 9,1 % más de tiempo en estas labores, mientras que en los grupos centrales (de 20 a 54 años) destinan aproximadamente 11 % más de tiempo. En tanto, las mujeres reducen el tiempo 14,8 % del tiempo dedicado a TDNR en el grupo de 20 a 35 años, comportamiento similar en los grupos de 36 a 54 años y de 55 años y más, donde cae el tiempo en 10,3 % y 11,4 %, respectivamente; dichas variaciones son estadísticamente significativas.

Por relación de parentesco, son las mujeres cónyuges las que dedican más tiempo a la semana a TDNR con relación a las otras categorías de esta variable (39:43 horas semanales), mientras que en los hombres el tiempo es superior para los jefes de hogar (18:33 horas). Indistintamente de las categorías de parentesco, el TDNR recae en mayor medida en las mujeres, donde el tiempo que dedican es entre 1,8 y 2,4 veces más del tiempo que dedican los hombres.

Coincidente con lo antes señalado, al analizar el estado de convivencia de las mujeres, las que se encuentran casadas o en unión libre tienen un mayor peso en el trabajo doméstico de su hogar, con un tiempo efectivo promedio de 39:04 horas semanales, seguidas por el grupo de divorciadas, separadas o viudas (33:49 horas). Entre los hombres, los que se encuentran divorciados, separados o viudos, son los que dedican mayor cantidad de horas al trabajo doméstico de su hogar (20:10 horas a la semana), seguido por los casados que en promedio dedican 17 horas semanales. En ambos sexos, las personas solteras son las que dedican menos tiempo; 22:26 horas en las mujeres y 13:28 horas semanales en los hombres.

La brecha de tiempo dedicado a TDNR entre mujeres y hombres es más alta en la variable del estado de convivencia de las personas “casadas/os o unidas/os”, precisamente en el que las mujeres dedican más horas a la semana. Destinan 2,3 veces más horas semanales que las dedicadas por los hombres, en las otras dos categorías la relación es 1,7 veces.

Por otra parte, dentro de cada sexo no se aprecian grandes diferencias en los niveles de instrucción. Para las mujeres las horas que se utilizan en TDNR oscilan entre 29:27 y las 35:46 horas a la semana, y este valor más alto, se observa entre las que completaron únicamente la primaria, en tanto, las mujeres con mayor escolaridad (estudios superiores) son las que dedican el menor tiempo.

Dentro de los hombres, la mayor cantidad de horas semanales destinadas al TDNR se observa en los que poseen estudios superiores (al menos un año de educación superior), con un tiempo de 18:13 horas. Para los demás niveles de escolaridad, los hombres destinan entre 14 y 16 horas a la semana.

Estas estimaciones muestran que las mujeres para todos los niveles de instrucción, dedican una mayor cantidad de tiempo que los hombres a TDNR, 1,6 veces mayor en las que tienen estudios superiores, y en los demás niveles esta relación es más del doble.

En resumen, para todos los atributos analizados, las mujeres, cuando menos, dedican 1,6 veces más tiempo a la semana al TDNR de su hogar en relación a lo empleado por los hombres, lo que refleja que no hay una distribución equitativa en el tiempo de labores que son fundamentales para el beneficio de todas las personas del hogar. En relación con la encuesta anterior, las desigualdades persisten, sin embargo, en 2017 la brecha fue mayor, las mujeres dedicaban dos veces más tiempo a la semana a la realización de estas actividades que los hombres.

b. Trabajo remunerado

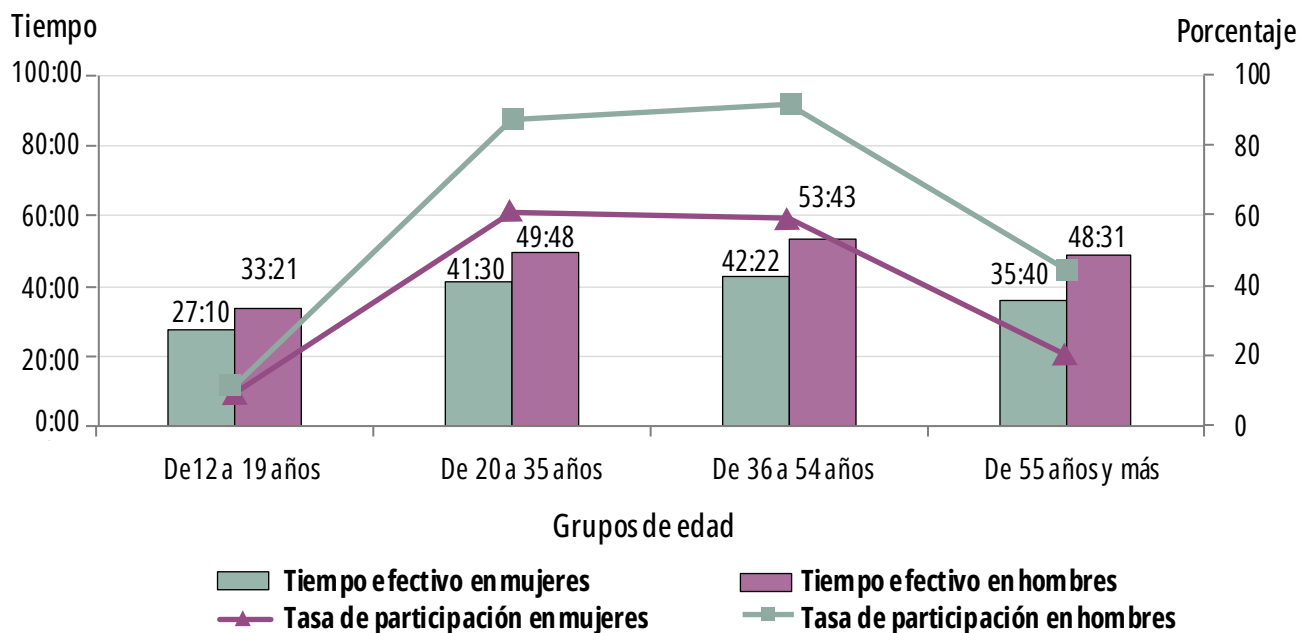
Complementariamente, el tiempo dedicado al trabajo remunerado presenta un comportamiento inverso al previamente descrito, en el que los hombres tienen promedios de tiempo efectivo más altos. Asimismo, las tasas de participación son notoriamente diferentes entre sexos y dentro de cada uno para los atributos analizados.

Al analizar por grupos de edad, las tasas de participación en trabajo remunerado son más bajas en las mujeres. Por ejemplo, el grupo de edad de la población más joven, de 12 a 19 años, presenta las tasas más bajas, con el 9,4 % de las mujeres y en los hombres del 11,5 %, y en el grupo de mayor participación para los hombres, es el de 36 a 54 años donde alcanza el 91,8 %, mientras que en las mujeres es del de 20 a 35 años con una tasa del 61 %.

Respecto al tiempo efectivo, el promedio de horas semanales de las mujeres más alto se observa en los grupos de 36 a 54 años (42:22 horas) y de 20 a 35 años (41:30 horas), lo que representa que, en promedio, las mujeres dedican cerca de un 20 % menos del tiempo de trabajo remunerado utilizado por los hombres.

GRÁFICO 4.13

Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo remunerado, según grupos de edad y sexo, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo. 2022.

Por relación de parentesco, en el caso de los hombres la tasa de participación y horas efectivas promedio son más altas en los cónyuges, mientras que en las mujeres corresponde a las jefaturas. Para las jefas de hogar, la tasa de participación en trabajo remunerado es el 51,7 %, en tanto para los jefes es de 76,3 %, en tanto para los cónyuges es el 80,1 %. La menor participación se observa en otras personas familiares y no familiares, esto sucede tanto en mujeres como en hombres, con el 33,3 % y 55,1 %, respectivamente.

La tasa de participación de cónyuges es la tercera en importancia dentro de las mujeres, mientras que en los hombres es la más alta, tal como se mencionó anteriormente, la relación en este indicador muestra que por cada 100 hombres cónyuges que realizan trabajo remunerado, hay 50 mujeres cónyuges que lo hacen. En términos del tiempo efectivo, las cónyuges dedican en promedio al trabajo remunerado 40:55 horas por semana frente a los hombres de 53:27 horas, es decir, las mujeres destinan en tiempo efectivo tres cuartas partes del tiempo que dedican los cónyuges al trabajo remunerado.

Respecto al estado de convivencia, las mujeres presentan tasas de participación y tiempos efectivos muy similares, para las solteras, casadas/unidas la participación es del 43 % en ambos casos, entretanto, para las divorciadas o separadas es ligeramente superior, alcanzando el 45,5 %; para todos los casos el tiempo efectivo ronda entre las 40 y 41 horas a la semana. Al compararlo con los hombres, estos presentan indicadores desiguales entorno al estado de convivencia, ya que los casados o unidos alcanzan una participación superior al 78 %, mientras que los divorciados, separados o viudos la tasa de participación es del 65,4 % y en los solteros de 57,4 %; para cada grupo, los hombres superan el tiempo destinado por las mujeres en 29 %, 25 % y 17 %, respectivamente.

Al considerar el nivel de instrucción, son las personas con educación superior, las que tienen las tasas de participación más altas, tanto en mujeres (68,0 %) como en hombres (81,1 %). El tiempo efectivo promedio a la semana, para las mujeres de este nivel es el más alto (45 horas) y esto representa aproximadamente el 92 % del tiempo efectivo de los hombres con estudios superiores, ya que estos destinan casi 49 horas. Mientras que para los hombres con niveles de instrucción más bajos son mayores las horas dedicadas, alrededor de las 52 horas semanales.

Se evidencia de estos resultados una marcada división sexual del trabajo, en donde el trabajo remunerado no sólo es más frecuente entre los hombres; dadas las tasas de participación más altas respecto a las mujeres; sino que es de mayor intensidad, pues los tiempos efectivos son mayores en ellos. Sin embargo, las brechas en el tiempo efectivo promedio no son tan marcadas como en el trabajo doméstico no remunerado. Para los diferentes grupos analizados, los tiempos efectivos promedios de las mujeres representan en promedio el 78 % del tiempo de los hombres.

En relación con la ENUT 2017, las brechas en la participación y en el tiempo persisten, sin embargo, en la encuesta anterior las mujeres dedicaban en promedio el 73 % del tiempo que destinaban los hombres en la realización del trabajo remunerado, de acuerdo a las diferentes variables sociodemográficas analizadas.

4.4.2 Características de condición de actividad y de la ocupación

En la ENUT la caracterización de las personas que están dentro de grupos de la fuerza de trabajo: población ocupada y desocupada, y las que están fuera de la fuerza de trabajo, comparten similitudes con las variables investigadas en la Encuesta Continua de Empleo (ECE) del INEC, de modo que es posible identificar los indicadores principales de uso de tiempo para estas categorías. No obstante, debe tomarse en consideración las diferencias operativas y metodológicas de ambas operaciones estadísticas. Adicionalmente, es importante señalar que la ECE es la encuesta oficial para la divulgación de los indicadores del mercado de trabajo en Costa Rica.

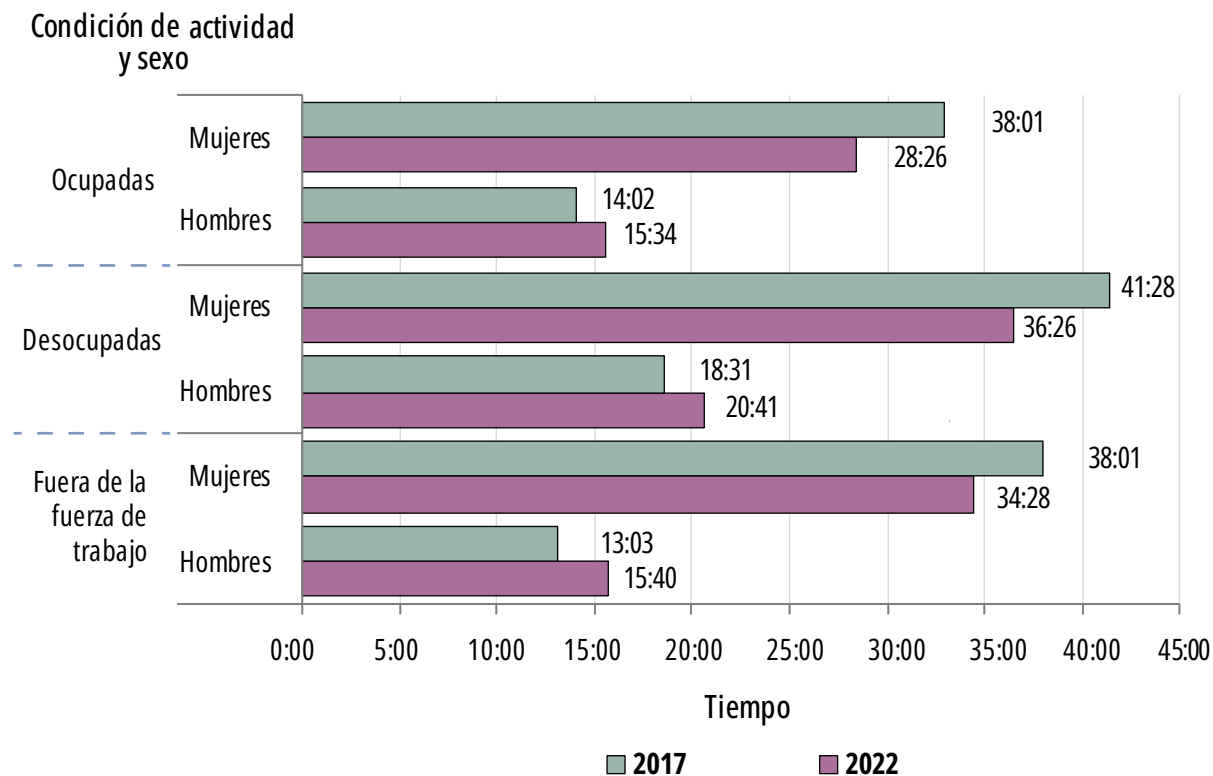
a. Trabajo doméstico no remunerado

Al analizar los datos, se observa que indistintamente de las características de condición de actividad y ocupación de las personas, la tasa de participación en actividades domésticas del hogar es superior al 95 % para los hombres, y para las mujeres es superior a 99 %. Aunque, la participación es bastante alta en ambos casos, difiere cuando se analizan los tiempos efectivos, donde las mujeres destinan más tiempo que los hombres a estas actividades, mostrando un comportamiento similar a lo descrito en los apartados anteriores.

Las personas desocupadas y fuera de la fuerza de trabajo destinan en promedio mayor tiempo a las actividades domésticas no remuneradas en relación a las que están ocupadas.; las mujeres desocupadas y fuera de la fuerza de trabajo destinan 36:26 horas y 34:28 horas respectivamente, mientras que los hombres desocupados dedican 20:41 horas, y los que están fuera de la fuerza laboral 15:40 horas (ver gráfico 4.14).

GRÁFICO 4.14

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por año, según condición de actividad y sexo, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

La brecha por sexo de acuerdo a la condición de actividad muestra que los hombres ocupados dedican apenas el 55 % del tiempo que realizan las mujeres en dicha condición, esta desigualdad se incrementa para las personas fuera de la fuerza de trabajo, ya que los hombres dedican cerca del 45 % del tiempo ejecutado por las mujeres. En términos de horas, las mujeres ocupadas dedican 13 horas más que los hombres, entretanto las desempleadas y fuera de la fuerza de trabajo alrededor de 16 y 19 horas adicionales respectivamente.

CUADRO 4.6

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo no remunerado y trabajo remunerado por año y sexo, según condición de actividad y características de la ocupación, octubre y noviembre 2017 y 2022

Condición de actividad, situación en la ocupación y calificación del grupo ocupacional	2017		2022	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Trabajo doméstico no remunerado				
Condición de actividad				
Ocupadas	32:58	14:02	28:26	15:34
Desocupadas	41:28	18:31	36:26	20:41
Fuera de la fuerza de trabajo	38:01	13:03	34:28	15:40
Situación en la ocupación				
Independientes	40:56	16:12	32:32	17:27
Empleados/as	29:22	13:05	27:00	14:50
Familiares auxiliares	38:51	13:04	35:48	13:00
Calificación del grupo ocupacional				
Ocupación calificada alta	27:02	14:46	25:38	17:45
Ocupación calificada media	34:46	14:07	29:12	15:03
Ocupación no calificada	35:07	13:13	30:49	14:25
No especificado	4:40	42:45	-	-
Trabajo remunerado				
Condición de actividad				
Ocupadas	38:10	50:22	43:52	52:31
Desocupadas	3:18	5:31	4:50	5:55
Fuera de la fuerza de trabajo	1:45	1:32	5:00	6:43
Situación en la ocupación				
Independientes	28:49	44:38	34:08	48:54
Empleados/as	42:47	53:49	47:22	54:18
Familiares auxiliares	24:01	34:32	24:02	28:11
Calificación del grupo ocupacional				
Ocupación calificada alta	44:20	50:35	47:35	49:17
Ocupación calificada media	37:31	53:11	42:39	54:44
Ocupación no calificada	32:48	45:15	41:03	51:11
No especificado	22:35	58:30	-	-

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

Las personas ocupadas según la situación de ocupación en el empleo principal, identifica que las mujeres empleadas para una empresa o institución son quienes menos tiempo efectivo dedican al TDNR, con 27 horas por semana, mientras que las independientes y familiares auxiliares dedican 32:32 horas y 35:48 horas respectivamente.

Los hombres ocupados que dedican menos tiempo a las labores domésticas del hogar son los familiares auxiliares con 13 horas semanales, en tanto, que los ocupados independientes dedican en promedio 17:27 horas y los asalariados 14:50 horas semanales.

Respecto a la ENUT 2017, las mujeres ocupadas redujeron el tiempo efectivo por semana dedicado a las labores del hogar, en 8:24 horas para las independientes y 2:22 horas para las asalariadas, caso contrario con los hombres, los independientes incrementaron en promedio 1:15 horas, los asalariados lo hicieron en 1:45 horas (variaciones estadísticamente significativas). Sin embargo, las mujeres ocupadas en el mercado siguen destinando en promedio 1,8 veces el tiempo dedicado por los hombres.

Por clasificación del grupo ocupación se identifica un comportamiento inverso para los hombres y mujeres, ya que, en el caso de los primeros, a mayor cualificación mayor tiempo dedicado a las tareas no remuneradas del hogar, mientras que para las mujeres a menor cualificación más tiempo efectivo dedicado a dichas labores. En este sentido, la desigualdad persiste en mayor medida para las mujeres con ocupaciones no calificadas.

b. Trabajo remunerado

Ahora bien, al analizar el tiempo dedicado a trabajo remunerado y considerando que este incluye el tiempo ejecutado en labores para el mercado y traslados (en las ocupaciones principales y secundarias), así como el destinado a las gestiones para encontrar trabajo remunerado o iniciar un negocio propio, conlleva que la tasa de participación en todas las actividades comprendidas varía según la condición de ocupación. En las personas ocupadas la participación es del 98 % en la semana de referencia, lo que significa que las personas ocupadas ausentes de su trabajo durante ese periodo no registraron tiempos en las actividades antes mencionadas.

En las personas desocupadas la tasa de participación para ambos sexos es en promedio 86 %, que correspondería exclusivamente a búsqueda de trabajo. En el tiempo efectivo los hombres dedican en promedio 1 hora más que las mujeres (5:55 y 4:50 horas semanales respectivamente). En comparación con la ENUT 2017, las mujeres desocupadas incrementaron el tiempo en 1:32 horas, y los hombres incrementaron la participación en 6,8 p.p. (variaciones estadísticamente significativas).

Asimismo, las personas empleadas en su ocupación principal son las que dedican más horas efectivas al trabajo remunerado, los hombres un total de 54:18 horas a la semana y las mujeres 47:22 horas. En comparación con la encuesta anterior, las mujeres registran un aumento significativo en el tiempo de 4:35 horas, lo que reduce la brecha del tiempo en un 37 %, pasando en 2017 de 11 horas de más en los hombres a cerca de 7 horas adicionales respecto de las mujeres en 2022.

Las personas ocupadas independientes en ambos sexos, experimentaron variaciones estadísticamente significativas entre la ENUT 2017 y la ENUT 2022, las mujeres incrementaron en poco más de 5 horas el tiempo efectivo promedio dedicado a trabajo remunerado, pasando de 28:49 horas a 34:08 horas a la semana; los hombres por su parte, aumentaron a la semana 4:18 horas, dedicando en 2017 44:38 horas y en 2022 48:54 horas.

Para ambos periodos de la encuesta, y de acuerdo a la situación en la ocupación, la mayor brecha en el tiempo dedicado por ambos sexos se identifica entre las personas ocupadas independientes, siendo mayor el tiempo dedicado por los hombres. En 2017 la brecha alcanzó las 15:49 horas por semana, y en 2022 la diferencia en el tiempo efectivo alcanzó las 14:46 horas.

Finalmente, por clasificación del grupo ocupacional, se evidencia que para las mujeres a mayor cualificación más tiempo efectivo dedican a trabajo remunerado, mientras que los hombres de menor cualificación son los que más tiempo dedican a estas labores.

c. Personas ocupadas por modalidad de trabajo

Con el inicio del COVID-19, la modalidad del teletrabajo tomó mayor relevancia, y una parte importante de la población conservó esta forma de trabajo a la distancia una vez reducidas las restricciones de la pandemia. Para la ENUT 2022, alrededor del 13 % de la población ocupada mantenía este beneficio, de la cual, el 58,4 % correspondía a hombres y 41,6 % a mujeres; y cerca del 79 % de las personas ocupadas en teletrabajo realizaron durante las cuatro semanas previas a la entrevista en promedio 3 días o más a la semana bajo esta modalidad de trabajo.

Para este apartado no fue posible estimar la desagregación por sexo, sin embargo, corresponde a un esfuerzo importante de la operación estadística el visibilizar como la modalidad de trabajo refleja diferencias importantes en la distribución del tiempo de las personas ocupadas.

En términos del tiempo dedicado a las actividades de TDNR, destaca que las personas ocupadas con teletrabajo dedican más tiempo a las labores domésticas del hogar en relación con las personas que trabajan presencialmente en sus puestos de trabajo (1:31 horas más por semana, el primer grupo dedica 21:47 horas y el segundo 20:16 horas). Es importante señalar que en ambas modalidades la tasa de participación es similar y superior al 98 %.

Las personas ocupadas con teletrabajo participan menos de las actividades de autoconsumo respecto de las que no tienen teletrabajo, alrededor de 4,6 p.p. de diferencia. Sin embargo, las personas con teletrabajo invierten más tiempo, cerca de 21 minutos adicionales. Los detalles de las tasas de participación y tiempo efectivo constan en el cuadro 4.7.

Otra diferencia importante que se identifica según la modalidad de trabajo, es en trabajo remunerado, ya que las personas ocupadas sin teletrabajo son las que invierten más tiempo, alrededor de 3:19 horas adicionales respecto a las que no realizan las tareas en teletrabajo (49:72 horas y 46:43 horas a la semana, respectivamente).

CUADRO 4.7

Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más ocupada por modalidad de trabajo, según tipo de actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2022

Actividades de trabajo y no trabajo	Personas ocupadas	
	Con teletrabajo	Sin teletrabajo
Tasa de participación		
Actividades de trabajo		
Trabajo doméstico no remunerado	99,5	98,7
Trabajo de autoconsumo	11,7	16,2
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	15,4	18,7
Trabajo remunerado	99,3	98,3
Actividades de no trabajo		
Actividades educativas	31,6	11,9
Tiempo libre	100,0	99,9
Necesidades personales	100,0	100,0
Tiempo efectivo promedio		
Actividades de trabajo		
Trabajo doméstico no remunerado	21:47	20:16
Trabajo de autoconsumo	5:25	5:04
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	3:03	3:43
Trabajo remunerado	46:23	49:42
Actividades de no trabajo		
Actividades educativas	11:20	13:31
Tiempo libre	33:45	30:23
Necesidades personales	68:36	68:38

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

En relación con las actividades de no trabajo, se identifica diferencias importantes en la participación de actividades educativas. Del total de personas ocupadas en teletrabajo el 31,6 % participa de estas, mientras que únicamente el 11,9 % de las ocupadas sin teletrabajo las realiza. En el tiempo efectivo destinado, son las ocupadas sin teletrabajo quienes dedican más tiempo, 13:31 horas por semana mientras que las ocupadas con teletrabajo dedican dos horas menos, es decir, 11:20 horas por semana.

Aunque no existen diferencias en la participación de las actividades de tiempo libre, la población ocupada en teletrabajo dedica 33:45 horas por semana, en tanto, la población sin teletrabajo dedica 30:23 horas.

Finalmente, sobre este tema, no se identifican diferencias en el tiempo efectivo dedicado a las necesidades personas, como comer, dormir, bañarse, cuidados personales, entre otras; ya que el tiempo en ambas modalidades superan las 68 horas por semana.

4.4.3 Otras características personales: dificultades funcionales e identificación étnico-racial

Los procesos de producción de estadística incorporan los diferentes enfoques de derechos humanos que tienen el propósito de visibilizar a las diferentes poblaciones, en este sentido, a partir de la ENUT 2022 se dispone de información desagregada por etnia, tomando como referencia la Guía para los lineamientos técnicos para incorporar el enfoque étnico-racial en la producción de estadísticas oficiales; y las dificultades funcionales, utilizando la batería de preguntas del set corto del Grupo de Washington, considerando que esta es una metodología internacional que se recomienda para investigar el tema en las encuestas no especializadas sobre discapacidad. En este sentido, se presentan datos generales que visibilicen la realidad de cada grupo entorno a la distribución del tiempo.

a. Dificultades funcionales

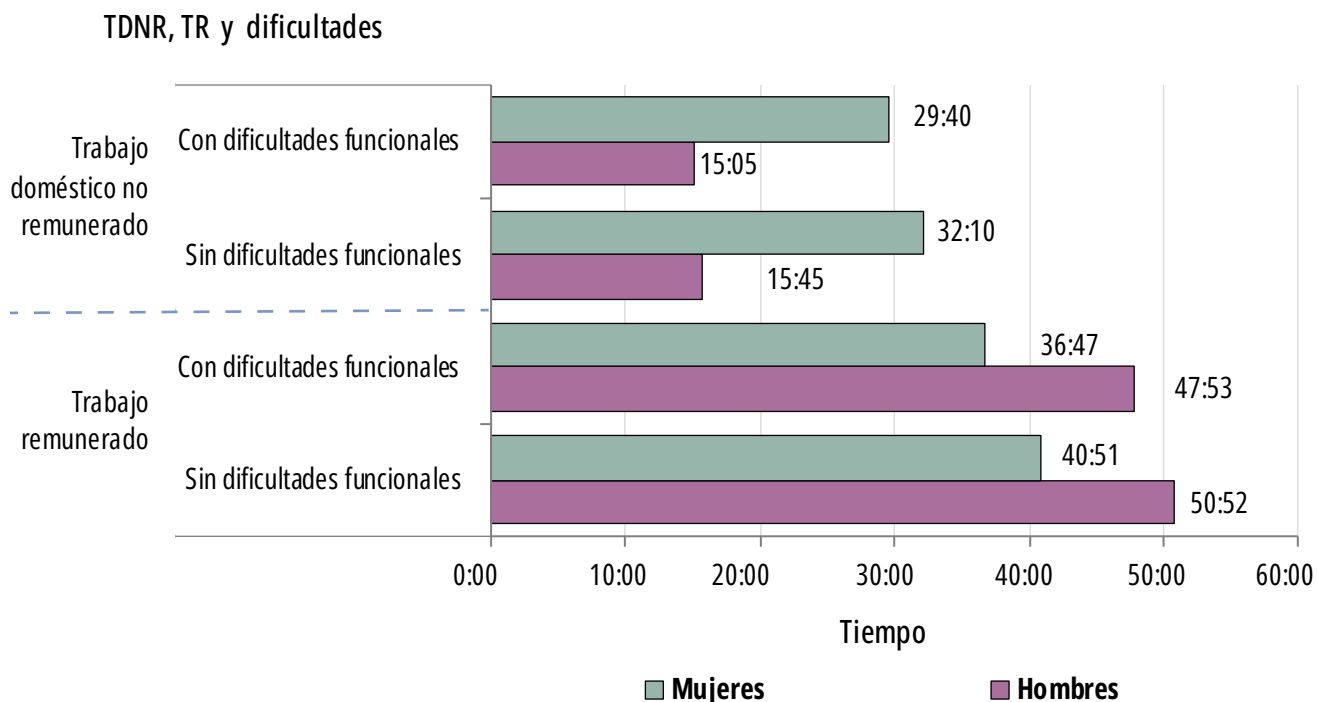
Las personas con dificultades funcionales como se señaló en el capítulo 2, consideran a todas aquellas que indicaron tener mucha dificultad o no poder realizar al menos una de las actividades que se investigan en los 6 dominios básicos (ver, oír, caminar o subir gradas, recordar o concentrarse; tareas de cuidado personal; o comunicarse usando el idioma o lenguaje habitual). En el caso de las personas sin dificultades funcionales son aquellas que indicaron tener poca o ninguna dificultad para realizar las actividades antes indicadas.

Al analizar el comportamiento de la tasa de participación en trabajo doméstico no remunerado, se encuentra que este indicador, es inferior en las personas que poseen alguna dificultad funcional, para ambos sexos la diferencia es de alrededor 6 p.p., y la participación de las mujeres es ligeramente superior.

En términos del tiempo efectivo por semana, se desprende que las mujeres con y sin dificultades funcionales dedican a TDNR el doble del tiempo que los hombres. Entre las mujeres, las que presentan esta condición dedican en promedio 2:30 horas menos, ya que dedican 29:40 horas a la semana, mientras que las mujeres sin dificultades realizan 32:10 horas. Entre los hombres la brecha es menor, los que tienen dificultades funcionales dedican 40 minutos menos que aquellos sin esta situación (ver gráfico 4.15).

GRÁFICO 4.15

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por sexo, según trabajo doméstico no remunerado (TDNR), remunerado (TR) y dificultades funcionales, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

En cuanto al trabajo remunerado, se identifican mayores diferencias, poniendo en desventaja a las personas con dificultades funcionales, y dentro de estas, a las mujeres. Por sexo, las mujeres sin dificultades funcionales participan de las actividades remuneradas 2,3 veces que las mujeres con dificultades, respecto a los hombres, la diferencia es mucho mayor, ya que por cada 100 hombres sin dificultades que logran participar del mercado laboral, tan solo 33 con dificultades funcionales logran hacerlo.

En términos comparativos por sexo, la mayor desigualdad en la participación se presenta en las personas sin dificultades funcionales, con una diferencia de poco más de 25 p.p., respecto de las personas con dificultades donde la brecha es de 4 p.p.

Para las personas que logran participar en actividades remuneradas, el tiempo efectivo promedio refleja diferencias menores entre el mismo sexo, siendo superior en las personas sin dificultades funcionales (4 horas de más en las mujeres sin dificultades funcionales y 3 horas de más en los hombres sin esta condición). Al analizar la brecha entre hombres y mujeres, se estima que los hombres dedican 10 horas de más por semana que las mujeres, indistintamente de su condición de salud.

b. Identificación étnica-racial

La identificación étnica racial es el derecho humano que tienen todas las personas de autodefinirse como perteneciente a un grupo étnico (parte de un pueblo o grupo de población), desde el desarrollo de la conciencia individual de esta pertenencia. No obstante, para la ENUT 2022 esta información no necesariamente es respondida por la persona informante directa, ya que en algunos casos la información es proporcionada por la persona informante ideal del hogar.

Del mismo modo que en las descripciones de los apartados anteriores, la tasa de participación en trabajo doméstico no remunerado para los diferentes grupos es superior al 97 %. Respecto al tiempo efectivo promedio, con excepción del grupo étnico de origen chino u otro, las mujeres dedican cerca del doble del tiempo que dedican los hombres a la realización de las tareas del hogar. En el grupo anteriormente mencionado, la relación es de 1,3 veces.

Sobre el trabajo remunerado, la tasa de participación es menor en la población indígena respecto de los otros grupos étnicos, las mujeres registran una participación de 35,1 % y los hombres de 62,0 %. La mayor participación en estas actividades, la registran los hombres de origen chino u otra con 90,1 %, y las mujeres las mestizas con 44,9 %^{3/}.

En relación con el tiempo efectivo promedio a las actividades de trabajo remunerado, se identifica que a excepción del grupo étnico de origen chino u otro, las mujeres de los diferentes grupos dedican menos horas que los hombres a actividades remuneradas. En el cuadro 4.8 se detalla el tiempo invertido por hombres y mujeres.

La brecha en el tiempo entre hombres y mujeres difiere según grupo étnico, de manera general, los hombres son quienes dedican más horas que las mujeres. La diferencia en el tiempo por sexo, de mayor a menor, identifica diferencias de 21:24 horas en la población negra o afrodescendiente, 12:29 horas en la indígena, 10:44 horas en la mulata, 10:01 horas en la mestiza y 9:23 horas semanales en la población blanca. El único grupo étnico donde las mujeres dedican más tiempo a labores remuneradas que los hombres, es en el de origen chino u otra, donde dedican por semana 46:13 y 43:32 horas, respectivamente.

3/ No se indica las mujeres de Origen chino u otra, ya que el coeficiente de variación de esta estimación es mayor al 20 %.

CUADRO 4.8

Costa Rica: Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de años y más por sexo, según trabajo doméstico no remunerado y remunerado e identificación étnica-racial, octubre y noviembre 2022

Identificación étnica-racial	Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Trabajo doméstico no remunerado				
Indígena	100,0	97,0	36:01	18:47
Negro/a o afrodescendiente	100,0	97,5	29:30	14:51
Mulato/a	98,6	97,8	35:04	14:23
Mestizo/a	99,3	97,6	32:12	16:06
Blanco/a	99,4	97,3	31:08	15:19
Origen chino u otra	100,0	100,0	29:46	22:42
Ninguna	100,0	97,7	36:30	17:40
Ignorado	100,0	94,8	32:33	13:59
Trabajo remunerado				
Indígena	35,1	62,0	41:01	53:30
Negro/a o afrodescendiente	39,1	72,7	35:17	56:41
Mulato/a	43,0	74,0	40:05	50:49
Mestizo/a	44,9	68,9	40:45	50:46
Blanco/a	42,8	66,4	41:14	50:37
Origen chino u otra	53,8 ^{a/}	90,1	46:13	43:32
Ninguna	44,8 ^{a/}	89,5	36:15	41:11
Ignorado	36,7	68,0	39:02	54:27

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

4.5 Diferencias en el uso del tiempo de las personas por características del hogar en que residen

En este apartado se analiza la distribución del tiempo por sexo de acuerdo a las características de los hogares donde residen las personas de 12 años y más. Entre las variables de interés se identifica: quintil de ingreso per cápita del hogar, presencia de diferentes grupos poblacionales dentro del hogar, tales como niños y niñas menores de 12 años, personas totalmente dependientes, con dificultades funcionales o adultas mayores; y colaboración de ayudas externas remuneradas o no para la realización de labores domésticas o de cuidado de las personas del hogar.

4.5.1 Quintil de ingreso per cápita del hogar

Para la estimación de los ingresos del hogar se considera la suma de todas las entradas regulares que perciben las personas integrantes del hogar a partir de las diferentes fuentes, entre las que destacan aquellas por concepto de trabajo, rentas de la propiedad (alquileres, intereses, dividendos, entre otros), o por transferencias (pensiones, ayudas de otros hogares, becas y subsidios estatales) referidas principalmente a los meses de setiembre y octubre. Este documento hace referencia al ingreso neto del hogar en el que residen la población de 12 años y más.

Para los valores no declarados de las diferentes fuentes se utilizó el método de medias condicionadas (Medina y Marco. CEPAL, 2007) que consiste en asignar al valor ignorado el promedio de las observaciones válidas, condicionando dicha medida con determinadas variables. Para los ingresos por trabajo, que se indagaron de manera individual, las variables condicionadas utilizadas fueron zona, sexo y nivel de instrucción. Para los otros ingresos, dado que se captaron de manera agregada para el hogar, las variables condicionadas utilizadas fueron zona, región y cantidad de personas en el hogar.

Para el análisis se utiliza los quintiles de ingreso per cápita del hogar, como una característica económica del hogar en el que residen las personas de 12 años y más. Los quintiles son grupos que se ordenan de forma ascendente de acuerdo con el nivel de ingreso per cápita del hogar. Se denomina "quintil" cuando se aglomeran en cinco grupos, donde el primero está compuesto por el 20 % de los hogares con menor ingreso, y el último por el 20 % de los hogares con mayor ingreso. Es importante señalar que en la ENUT 2017 no se investigó esta variable.

a. Trabajo doméstico no remunerado

En trabajo doméstico no remunerado, la participación de las mujeres a estas actividades difiere marginalmente entre los diferentes quintiles de ingreso, en todos los grupos es superior al 99 %. En los hombres, se presentan algunas diferencias, sin embargo, estas no sobrepasan los 3 p.p., siendo que el 95,8 % de los hombres de menores ingresos participan en TDNR mientras que los de mayores ingresos lo hacen en 98,9 %.

CUADRO 4.9

Costa Rica: Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más, por quintil de ingreso per cápita del hogar, según actividades de trabajo y no trabajo y sexo, octubre y noviembre 2022

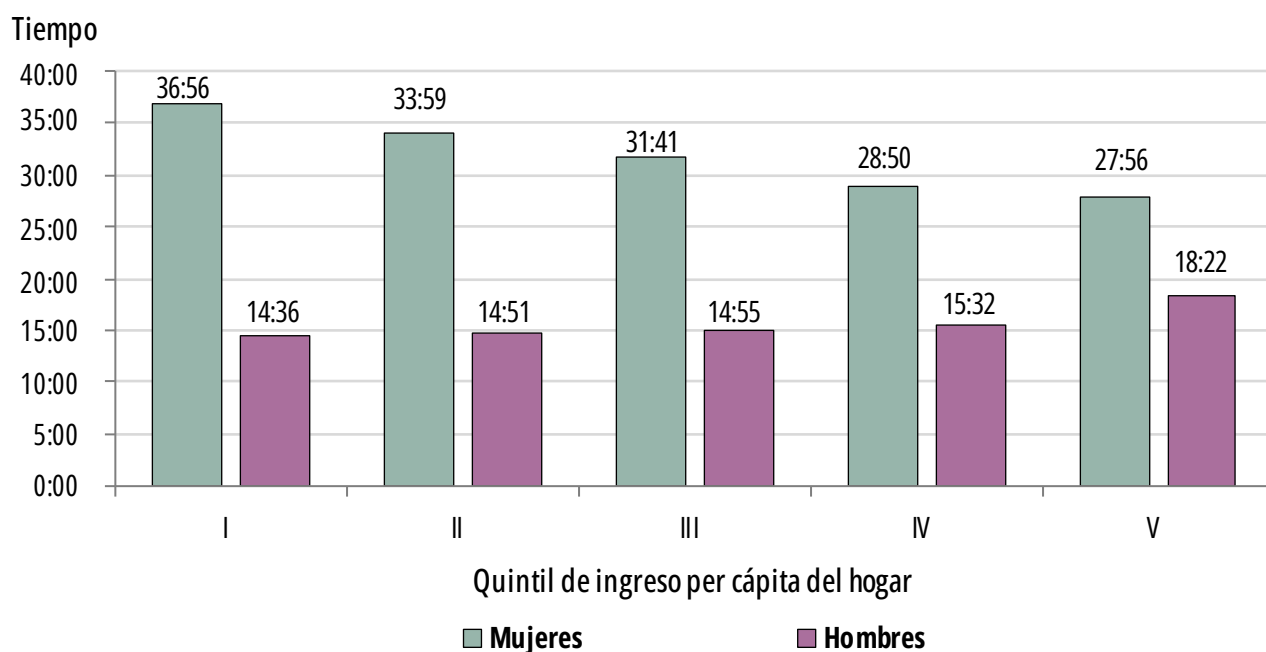
Actividades de trabajo, no trabajo y sexo	Tasa de participación					Tiempo efectivo promedio				
	Quintil de ingreso per cápita del hogar					Quintil de ingreso per cápita del hogar				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Actividades de trabajo										
Trabajo doméstico no remunerado										
Mujeres	99,4	99,1	99,1	99,6	99,5	36:56	33:59	31:41	28:50	27:56
Hombres	95,8	96,5	97,7	98,0	98,9	14:36	14:51	14:55	15:32	18:22
Trabajo de autoconsumo										
Mujeres	21,8	19,4	16,9	15,3	16,3	4:41	4:51	4:47	4:26	4:19
Hombres	26,4	17,7	13,1	13,8	13,6	8:27	7:42	7:06	7:08	7:33
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad										
Mujeres	22,2	20,3	23,4	24,9	25,6	6:13	5:43	5:08	5:00	5:42
Hombres	16,1	20,3	15,8	18,7	17,0	5:04	4:41	3:38	3:55	3:32
Trabajo remunerado										
Mujeres	23,4	35,0	43,9	56,5	62,7	28:05	33:40	42:09	44:20	46:27
Hombres	53,7	63,2	68,4	75,9	78,6	47:31	50:40	51:56	52:26	50:31
Actividades de no trabajo										
Actividades educativas										
Mujeres	26,6	24,3	21,6	25,2	24,1	32:06	28:48	29:06	25:04	18:44
Hombres	27,4	20,2	21,6	21,5	22,8	35:28	32:04	31:01	25:58	19:22
Tiempo libre										
Mujeres	99,9	99,9	99,9	99,9	99,8	35:55	36:36	36:28	35:55	36:40
Hombres	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	39:23	38:54	38:17	37:00	38:04
Necesidades personales										
Mujeres	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	74:11	74:18	72:20	71:43	71:54
Hombres	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	72:49	72:08	71:05	69:16	69:35

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

En cuanto a la distribución del tiempo entre las mujeres por quintil, las horas efectivas dedicadas por semana se reducen sostenidamente entre mayor sea el ingreso del hogar. Entre el primer y quinto quintil la diferencia es en promedio de 9 horas (37 horas y 28 horas respectivamente).

GRÁFICO 4.16

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por sexo, según quintil de ingreso per cápita del hogar, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

Entre los hombres el comportamiento es contrario a las mujeres, ya que, el tiempo efectivo al TDNR crece de manera sostenida conforme incrementan los ingresos del hogar, en el primer quintil los hombres invierten 14:36 horas, mientras que en el quinto quintil 18:22 horas (3:46 horas adicionales).

Del mismo modo, la brecha en el tiempo entre hombres y mujeres se reduce para las personas que residen en los hogares con ingresos más altos, por cada hora que dedican las mujeres en el primer quintil los hombres dedican apenas 24 minutos, mientras que por ese mismo tiempo los hombres del quinto quintil dedican 39 minutos.

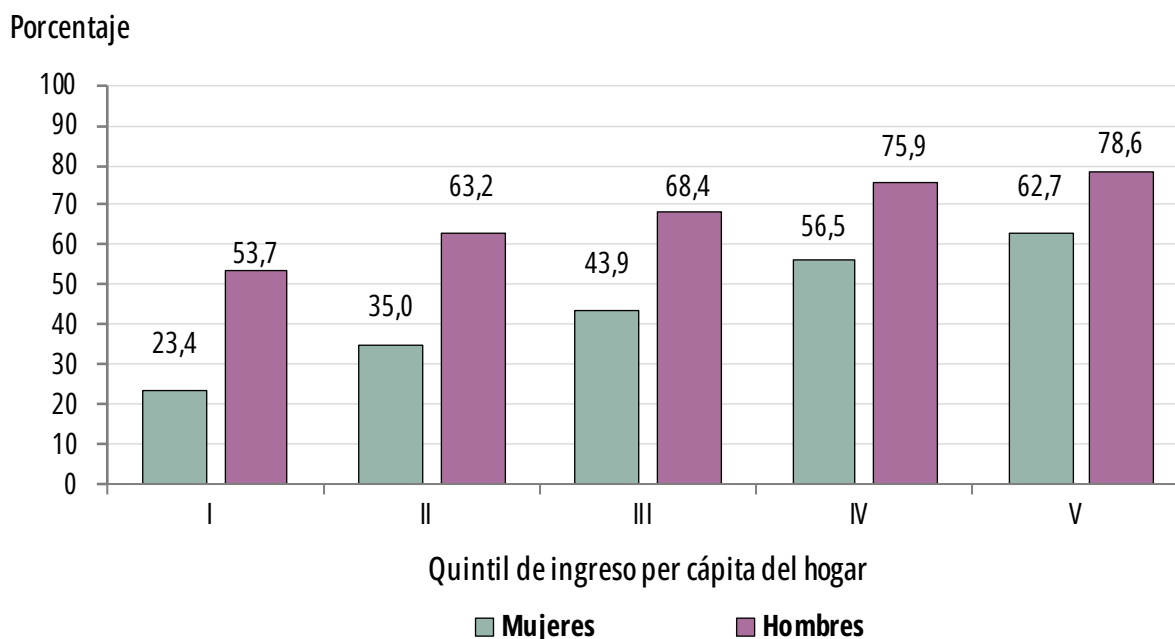
b. Trabajo remunerado

En trabajo remunerado, tanto para mujeres como para hombres, la participación en estas actividades aumenta conforme incrementa el ingreso per cápita del hogar. Poco menos de una cuarta parte de las mujeres de 12 años más del primer quintil participan en actividades para el mercado, mientras que en

el quinto quintil lo hacen dos tercios de las mujeres de esa edad. En el caso de los hombres, la tasa de participación del primer quintil es del 53,7 % y en el quinto quintil de 78,6 %.

GRÁFICO 4.17

Costa Rica. Tasa de participación de la población de 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según quintil de ingreso per cápita del hogar, octubre y noviembre 2022



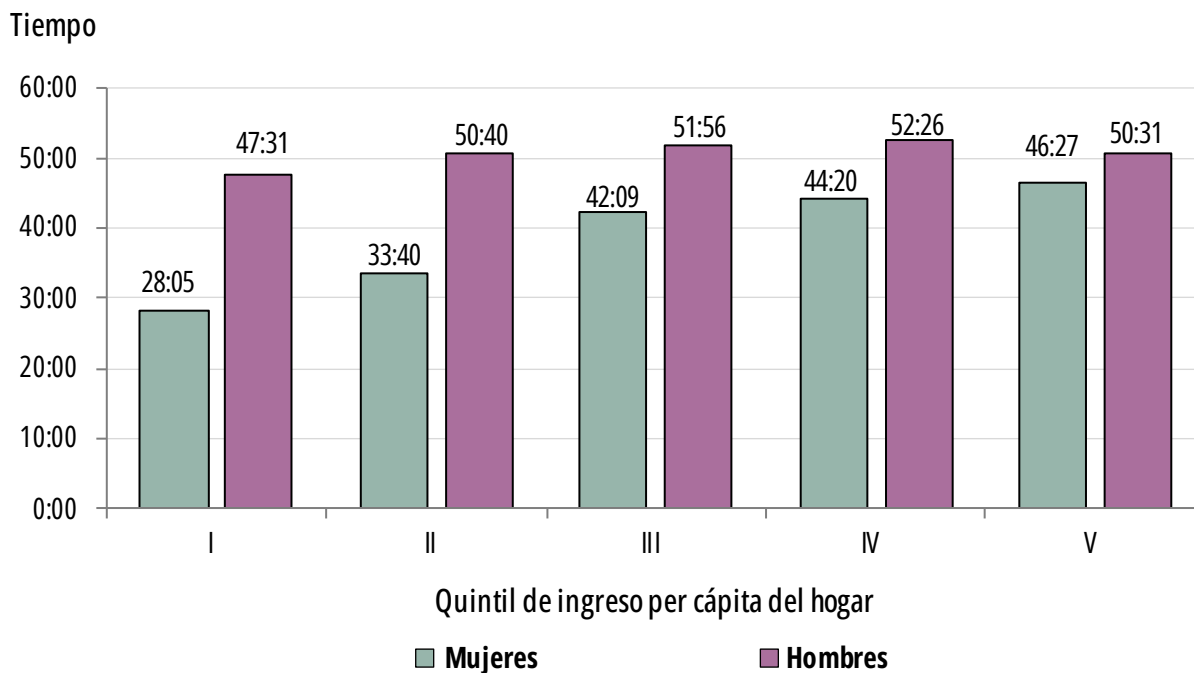
Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

A partir de lo anterior, se deduce que por cada 100 mujeres del quinto quintil que participan en trabajo remunerado lo hacen únicamente 37 del primer quintil, en tanto, por cada 100 hombres del quinto quintil que participan en trabajo remunerado lo hacen únicamente 68 del primer quintil. Sobre esta línea de análisis, la brecha de participación por sexo, cae conforme los ingresos del hogar son más altos, por cada 100 hombres del primer quintil que participan de estas actividades únicamente 44 de las mujeres participan (menos de la mitad), mientras que en el quinto quintil la relación es 100 hombres a 80 mujeres.

En términos del tiempo efectivo dedicado a trabajo remunerado, para las mujeres, a mayor ingreso del hogar más tiempo invertido a estas actividades, entre el primer y quinto quintil la diferencia es de poco más de 18 horas a la semana, ya que las mujeres del primer quintil dedican 28:05 horas y las del quinto quintil 46:27 horas por semana. En el caso de los hombres el tiempo efectivo incrementa conforme aumenta el ingreso per cápita del hogar hasta el cuarto quintil.

GRÁFICO 4.18

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo remunerado por sexo, según quintil de ingreso per cápita del hogar, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

De manera general, las mayores diferencias en las actividades de trabajo, principalmente en trabajo doméstico no remunerado y remunerado se presentan en las mujeres, y dentro de estas, las que pertenecen a los hogares con menores ingresos. En el cuadro 4.9 se puede ampliar el análisis para las demás actividades de trabajo y para las actividades de no trabajo.

4.5.2 Características de las personas que residen en el hogar

En este apartado se presenta la distribución del tiempo de mujeres y hombres en trabajo doméstico no remunerado y remunerado, cuando en el hogar donde residen hay presencia o ausencia de grupos poblacionales que demandan mayores cuidados, como niñas y niños menores de 12 años, personas adultas mayores, con dificultades funcionales y totalmente dependientes.

a. Trabajo doméstico no remunerado

De manera general, las actividades vinculadas al trabajo doméstico no remunerado muestran tasas de participación altas en presencia o ausencia de personas en el hogar que requieran cuidados. Sin embargo, al analizar el tiempo dedicado se identifica que las personas dedican más tiempo a estas labores cuando hay al menos un integrante en el hogar totalmente dependiente y menores de 12 años. En el caso de las mujeres, estas dedican más de 8 horas adicionales por semana a TDNR cuando en su hogar hay personas totalmente dependientes, mientras que en los hombres ese tiempo adicional es

de 2:39 horas. En presencia de niñas y niños, el tiempo adicional que dedican las mujeres y hombres es de 9:56 horas y 1:31 horas respectivamente, en comparación con aquellas personas que no residen en su hogar con menores de 12 años.

CUADRO 4.10

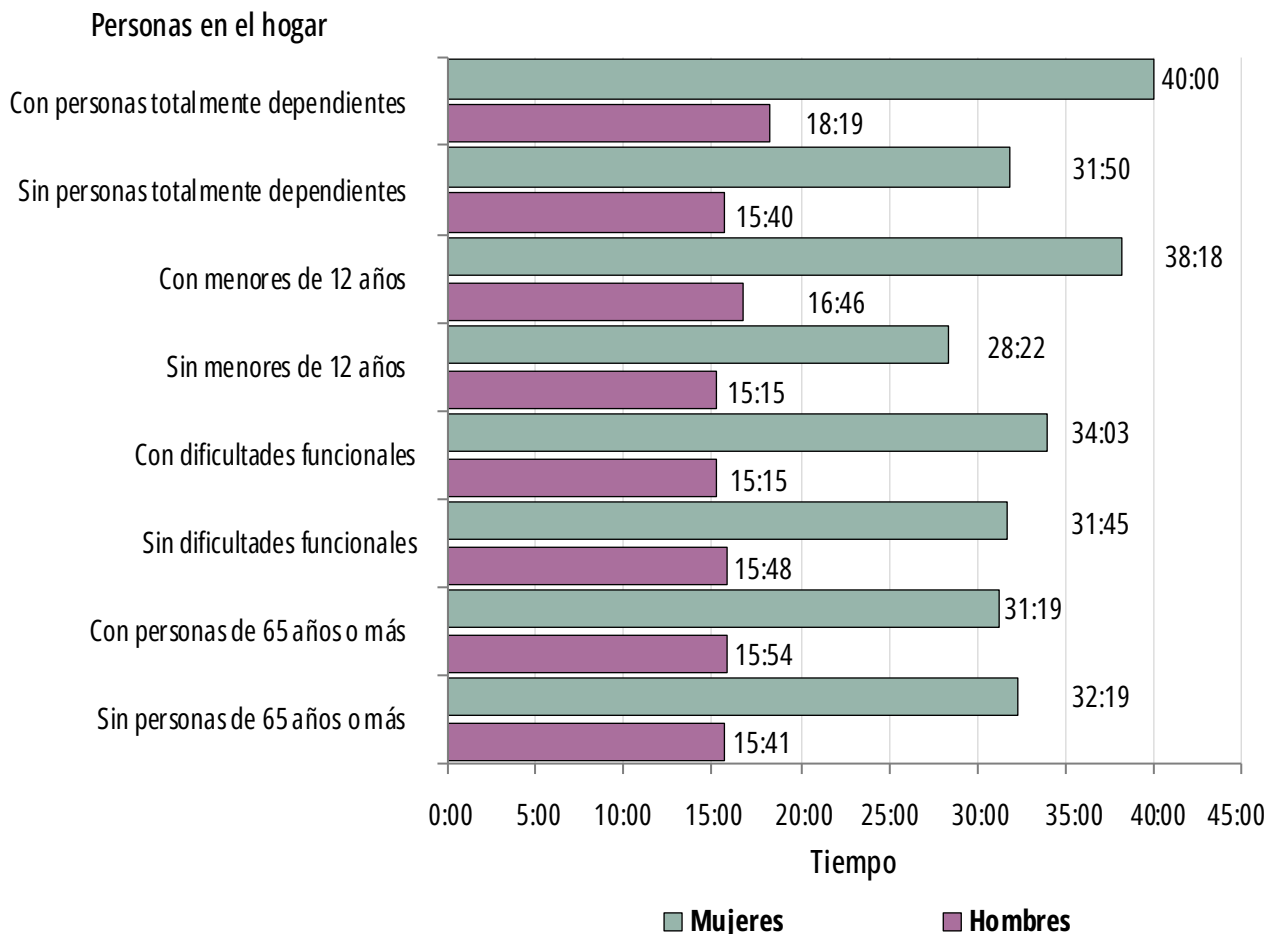
Costa Rica. Tasa de participación y tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por trabajo doméstico no remunerado, trabajo remunerado y sexo, según características de las personas que residen en el hogar, octubre y noviembre 2022

Características de las personas que residen en el hogar	Trabajo doméstico no remunerado				Trabajo remunerado			
	Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio		Tasa de participación		Tiempo efectivo promedio	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Menores de 12 años en el hogar								
Sí	99,7	97,7	38:18	16:46	41,9	73,0	39:13	52:59
No	99,1	97,3	28:22	15:15	44,4	66,3	41:38	49:44
Personas de 65 años y más en el hogar								
Sí	98,5	96,5	31:19	15:54	26,8	47,7	39:17	48:34
No	99,6	97,7	32:19	15:41	49,1	75,0	41:02	51:18
Personas totalmente dependientes en el hogar								
Sí	95,9	94,7	40:00	18:19	27,7	59,8	39:32	49:53
No	99,4	97,5	31:50	15:40	43,9	68,6	40:47	50:51
Personas con dificultades funcionales en el hogar								
Sí	97,5	96,5	34:03	15:15	32,4	53,5	37:26	49:15
No	99,6	97,6	31:45	15:48	45,2	70,6	41:09	51:01

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

GRÁFICO 4.19

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más en trabajo doméstico no remunerado por sexo, según características de las personas que residen en el hogar, octubre y noviembre 2022.



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

b. Trabajo remunerado

En relación con el trabajo remunerado, de manera general se identifica mayor participación y tiempo efectivo de las mujeres en ausencia de estos grupos de población en el hogar, con una tasa de participación en promedio de 45 %, mientras que, en presencia de estos grupos la participación en actividades de mercado alcanza en promedio 32 %. La mayor diferencia en la participación de las mujeres se presenta cuando hay personas adultas mayores en los hogares, alrededor de 22 p.p., mientras que la diferencia más pequeña en participación se presenta cuando hay niñas y niños en el hogar (diferencia de 2,5 p.p.). Sobre el tiempo efectivo promedio, las mujeres dedican más de 2 horas adicionales a trabajo remunerado cuando en sus hogares no hay niñas y niños, personas adultas mayores, con dificultades funcionales o totalmente dependientes, respecto a los hogares donde hay personas de estos grupos.

En los hombres, la participación y tiempo efectivo en trabajo remunerado es mayor cuando no hay personas en el hogar de 65 años o más, totalmente dependientes o personas con dificultades funcionales, pero en el caso de presencia de niñas y niños en el hogar la participación de ellos es mayor en 6,7 p.p. en relación con los hombres donde en sus hogares no hay población menor, asimismo el tiempo es superior en 3:15 horas. Los hombres registran una participación en promedio de 58 % cuando en sus hogares viven personas que demandan mayores cuidados, en tanto que, en ausencia de estas, la participación en promedio alcanza el 70 %.

Las brechas de participación y de tiempo en las actividades remuneradas entre hombres y mujeres persisten, haya o no personas que demanden cuidados, en todos los casos las diferencias en participación son superiores a 20 p.p. en los hombres. Respecto a tiempo, los hombres dedican en promedio 9 horas más que las mujeres ante ausencia de los grupos poblacionales analizados en este apartado, y mayor a 11 horas en presencia de los mismos.

4.5.3. Ayudas externas al hogar

Las contribuciones que reciben los hogares de personas externas al mismo, de manera voluntaria o remunerada, contribuyen de forma importante en el bienestar del hogar que las recibe, ya que, estas ayudas asumen labores de trabajo doméstico o de cuidados de las personas integrantes del hogar. En este apartado se considera la percepción de ayudas externas como una característica del hogar en el que habitan las personas de 12 años y más.

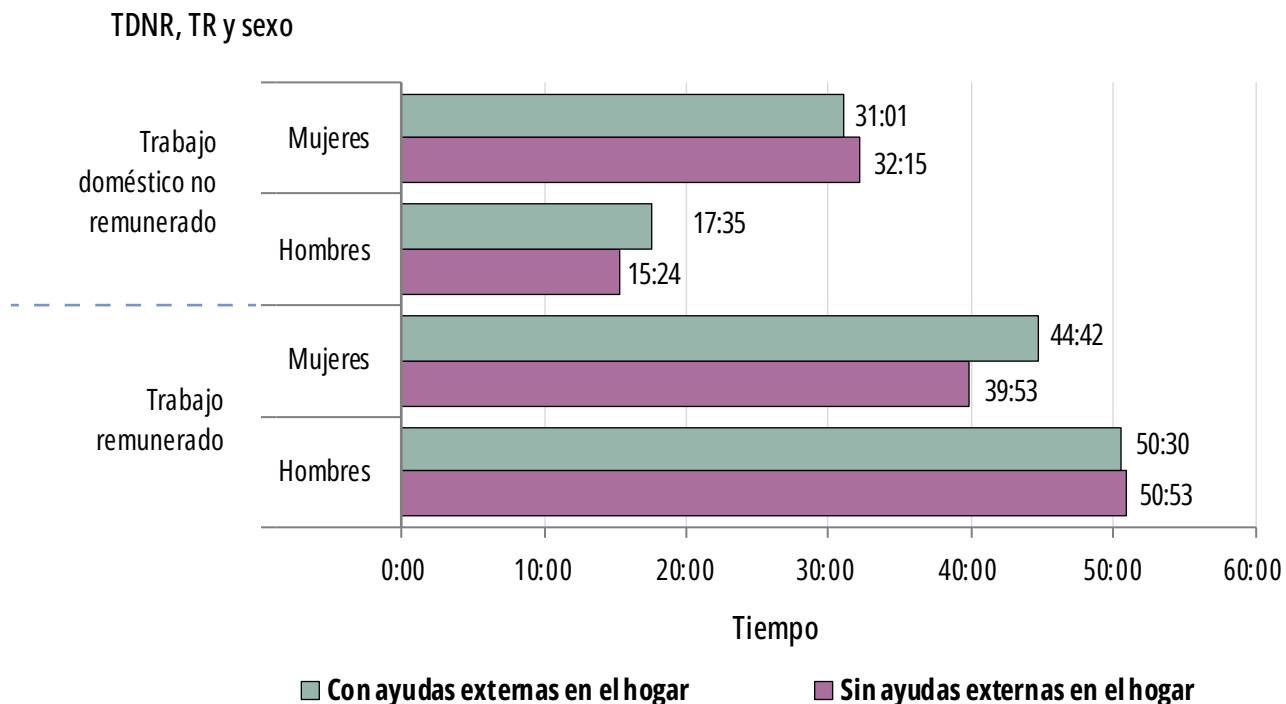
Para ENUT 2022 se identifica que el 15,4 % de las personas reciben ayudas externas en sus hogares, un mismo hogar puede percibir ayudas externas en cuidados y en trabajo doméstico. El 10,9 % de las personas recibe colaboraciones en trabajo doméstico de manera exclusiva, mientras que el 6,9 % recibe ayudas externas en materia de cuidados para las diferentes poblaciones del hogar.

El 75,9 % de las personas señala que en sus hogares la persona que normalmente supervisa las labores de las ayudas externas es una mujer, en tanto, el 24,1 % indica que quien está pendiente de las labores que realiza la persona que brinda la ayuda externa en trabajo doméstico o de cuidado en el hogar es un hombre.

En relación con la distribución del tiempo en función de la tenencia de ayudas externas en el hogar donde residen, se identifica que la participación y tiempo efectivo en trabajo doméstico no remunerado es superior en las mujeres que no reciben ayudas externas en sus hogares, respecto de las mujeres que en sus hogares reciben estas colaboraciones externas. La diferencia en la tasa de participación es de 1,4 p.p. en tanto que en el tiempo es de 1:14 horas.

GRÁFICO 4.20

Costa Rica. Tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más por tenencia de ayudas externas en el hogar que residen, según trabajo doméstico no remunerado (TDNR) y trabajo remunerado (TR) y sexo, octubre y noviembre 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

En los hombres, se presenta un comportamiento contrario, ya que participan más y dedican más tiempo a TDNR cuando en sus hogares hay ayudas externas. La tasa de participación y el tiempo dedicado es superior en 1 p.p. y en 2 horas aproximadamente respecto de los hombres que no reciben apoyo en las labores domésticas y de cuidados de los integrantes del hogar.

La desigualdad en el tiempo dedicado a TDNR entre ambos sexos es mayor en las mujeres donde el hogar no recibe colaboraciones externas, ya que por cada hora que dedican las mujeres a estas actividades los hombres dedican en promedio 29 minutos, en tanto, que, por ese mismo tiempo, los hombres en hogares que si reciben ayudas dedican 34 minutos.

Sobre el trabajo remunerado, las mujeres y los hombres presentan un comportamiento inverso al indicado anteriormente para TDNR, las mujeres registran mayor participación y tiempo efectivo cuando el hogar es receptor de ayudas externas, y los hombres mayor participación y tiempo efectivo cuando el hogar no las recibe. En el gráfico 4.20 se muestra el total de horas dedicadas a trabajo doméstico no remunerado y trabajo remunerado.

La brecha en el tiempo dedicado a trabajo remunerado entre ambos sexos es mayor en las mujeres donde el hogar no recibe colaboraciones externas, ya que por cada hora que dedican los hombres a

estas actividades las mujeres dedican en promedio 47 minutos, en tanto, que, por ese mismo tiempo, las mujeres en hogares que si reciben ayudas dedican 53 minutos.

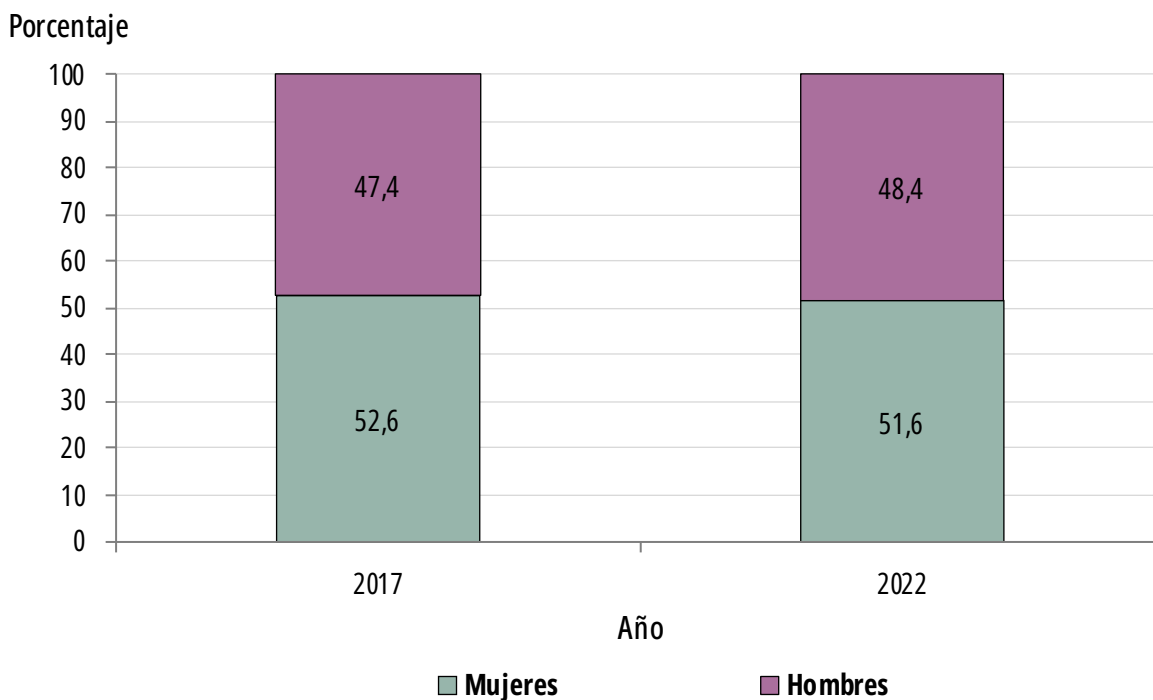
4.6 Carga global de trabajo

La carga global de trabajo contempla el tiempo efectivo utilizado en trabajo doméstico no remunerado y el trabajo remunerado, lo cual refleja la magnitud de los dos tipos de trabajo que recae sobre uno u otro sexo. En este contexto, y dadas las mayores diferencias en el tiempo efectivo destinado al trabajo doméstico no remunerado, la carga global de trabajo de manera generalizada es más alta para las mujeres, en las diferentes categorías de análisis consideradas, como grupos de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción.

En atención al indicador general, se estima la carga global de trabajo para las mujeres en 71:27 horas y para los hombres en 67 horas a la semana, lo que significa que las mujeres dedican aproximadamente 4 horas y media más que los hombres. Respecto al 2017, la carga global de ambos sexos incrementó, en el caso de las mujeres un 2,3 % y en los hombres en 6,5 % (valores estadísticamente significativos), pese a este comportamiento la distribución porcentual de la carga recae mayoritariamente en las mujeres, ya que en la ENUT 2022 emplean el 51,6 % de la carga total, alrededor de un punto porcentual menos que en el periodo de encuesta anterior (ver gráfico 4.21).

GRÁFICO 4.21

Costa Rica. Distribución porcentual de la carga global de trabajo por año, según sexo, octubre y noviembre 2017 y 2022



Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

Al valorar los dominios geográficos, se identifican mayores cargas globales en la zona rural para el caso de las mujeres, ellas dedican 1:46 horas más que las mujeres en la zona urbana, para los hombres se presenta un comportamiento contrario, ya que los hombres que residen en las zonas urbanas dedican más tiempo que en las rurales, 1:20 horas adicionales.

Por región de planificación, la Huetar Norte es donde la carga acumulada en TDNR y trabajo remunerado es mayor para las mujeres, con un total de 73:08 horas, mientras que en las regiones Central y Pacífico Central son las más alta para los hombres con 68 horas semanales. Destaca que para esta última región la carga global es equilibrada en términos del total del tiempo dedicado, pero no en la distribución relativa del tipo de actividades, ya que como se ha indicado anteriormente, las mujeres destinan mayor tiempo en comparación que los hombres a las actividades no remuneradas del hogar.

Para las regiones Chorotega, Brunca, Huetar Caribe y Huetar Norte las mujeres ocupan en promedio, el 52 % de la carga global total por sexo, y aproximadamente más de 6 horas a la semana.

Sobre los grupos etarios, se aprecia que la carga global aumenta para ambos sexos conforme incrementa la edad, alcanzando el valor máximo en el grupo de 36 a 54 años, en las mujeres de esta edad se estima en 73:50 horas, mientras que en los hombres es de 69:56 horas, esto es, las mujeres en este grupo de edades tienen una carga global 6 % más alta en relación a los hombres. El grupo que tiene menos carga, es el de 12 a 19 años, no obstante, es el que refleja la mayor brecha, ya que la carga global de trabajo de las mujeres es cerca de 19 %, superior a la de los hombres.

Por relación de parentesco, tanto las jefaturas del hogar y sus cónyuges son quienes presentan mayores cargas globales. Particularmente en los cónyuges es donde se refleja la mayor disparidad en los tiempos, ya que se identifica una brecha de 5:43 horas, lo que significa que las mujeres ocupadas en el mercado dedican en promedio 8 % más de tiempo a las actividades remuneradas y domésticas no remuneradas del hogar, que los hombres con las mismas características.

En cuanto al estado de convivencia, las mujeres casadas o unidas presentan una carga global de 74:28 horas a la semana, siendo la más alta en esta clasificación con 6 horas más que los hombres. Por su parte, los hombres separados, divorciados o viudos, son los que muestran los valores más altos en las cargas globales de trabajo, con 69:40 horas, pero ellas tienen un promedio 2:21 horas más en este indicador. De manera general, las personas solteras son las que tienen menor tiempo total en actividades remuneradas y domésticas no remuneradas.

Por su parte, según nivel de instrucción, las mujeres con “secundaria incompleta”, y las que tienen estudios superiores son las que presentan la carga global de trabajo mayor, un poco más de 72 horas. En el tanto, los hombres con niveles iguales o superiores a primaria completa poseen una carga global en promedio de 67 horas a la semana.

CUADRO 4.11

Costa Rica. Carga global de trabajo a la semana de la población ocupada de 12 años y más por año y sexo, según zona, región de planificación, grupo de edad, relación de parentesco, estado de convivencia y nivel de instrucción, octubre y noviembre 2017 y 2022

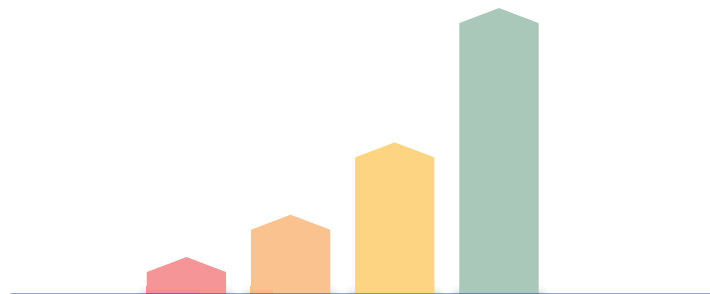
Características sociodemográficas	2017		2022	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Costa Rica	69:53	62:56	71:27	67:01
Zona				
Urbana	69:26	63:31	71:07	67:23
Rural	71:13	61:45	72:53	66:03
Regiones de planificación				
Central	70:20	62:28	71:57	68:15
Chorotega	69:23	63:18	69:57	64:14
Pacífico Central	66:40	63:39	68:16	68:16
Brunca	70:11	60:29	69:44	62:56
Huetar Caribe	70:24	66:08	69:55	63:47
Huetar Norte	68:10	63:51	73:08	66:18
Grupos de edad				
De 12 a 19 años	52:17	40:16	57:32	48:19
De 20 a 35 años	69:09	64:07	71:21	66:26
De 36 a 54 años	73:26	66:39	73:50	69:56
De 55 años y más	64:06	57:22	65:42	62:59
Relación de parentesco				
Jefatura	72:43	66:06	73:18	69:20
Cónyuge	71:53	63:29	74:20	68:37
Hijos/as	59:24	56:02	65:09	61:40
Otros/as familiares y no familiares	72:03	57:58	68:46	64:59
Estado de convivencia				
Solteros/as	64:44	57:24	67:06	63:28
Casados/as o unidos/as	71:20	65:10	74:28	68:39
Divorciados/as, separados/as, viudos/as	73:16	65:52	72:01	69:40
Nivel de instrucción				
Primaria incompleta y menos	66:41	61:12	69:11	65:55
Primaria completa	71:35	62:03	70:25	66:59
Secundaria incompleta	70:54	61:43	72:31	67:18
Secundaria completa	71:12	64:46	70:35	67:11
Superior (completa e incompleta)	68:14	64:38	72:13	67:02
No especificado /Ignorado	67:25	72:54	-	-

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2017 y 2022.

4.7 Otros cuadros estadísticos

Como parte de la mejora continua en cuanto a la oportunidad y acceso a la información, en la temática “Género” del sitio web institucional www.inec.cr puede consultar y descargar libremente diversos tabulados con información desagregada por sexo, grupos de edad, nivel de instrucción, relación de parentesco, estado de convivencia u otras variables más, o bien en la apartado Encuesta/Encuesta Nacional de Uso del Tiempo. También se encuentran disponibles las estimaciones de variabilidad (errores de muestreo) para ser consultada la precisión estadística de estos indicadores.

Bibliografía



Bibliografía

- Araya, M. J. (2003). Un acercamiento a las encuestas de uso del tiempo con orientación de género. *Mujer y desarrollo*, Cepal. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/5915>
- Carrasco, C. (2016). El tiempo más allá del Reloj: las encuestas sobre uso del tiempo revisitadas. <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA/article/view/53433>
- Cepal (2007). Consenso de Quito. Décima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. <https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/consensodequito.pdf>
- Cepal (2010). Consenso de Brasilia. Undécima Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe. https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/consensobrasilia_esp_1.pdf
- Cepal (2016). Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo para América Latina y el Caribe, Cautal 2012, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Cepal (2021). Recomendaciones para los censos de población y vivienda en América Latina. Revisión 2020, Documentos de Proyectos (LC/TS.2021/150), Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Santiago, Chile.
- Cepal (2022). Guía metodológica sobre las mediciones de uso de tiempo en América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/48019-guia-metodologica-mediciones-uso-tiempo-america-latina-caribe>
- DANE (2020). Tiempo de cuidados: las cifras de la desigualdad en Colombia. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/tiempo-de-cuidados-cifras-desigualdad-informe.pdf>
- INEC (2014). Clasificación de Ocupaciones de Costa Rica, COCR 2011. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Área de Censos de Población y Vivienda, San José, Costa Rica.
- INEC (2017). Guía para la presentación de información estadística Instituto Nacional de Estadística y Censos, Área de Sistema de Estadística Nacional, San José, Costa Rica. <https://admin.inec.cr/sites/default/files/2022-09/mepresentinfoestadist-21122017.pdf>
- INEC (2022). Encuesta Nacional de Uso del Tiempo: Instructivo para el personal entrevistador 2022. Instituto Nacional de Estadística y Censos, Área de Censos y Encuestas, San José, Costa Rica.
- INEGI (2010). Clasificación mexicana de actividades de uso del tiempo, CMAUT 2008. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Aguascalientes, México.
- Instituto Nacional de las Mujeres (2012). Encuesta de uso del tiempo en la Gran Área Metropolitana 2011: una mirada cuantitativa del trabajo invisible de las mujeres. Instituto Nacional de las Mujeres; Universidad Nacional. Instituto de Estudios Sociales en Población; Instituto Nacional de Estadística y Censos. 1 ed. San José.
- Ley No. 9325 Contabilización del aporte del trabajo doméstico no remunerado en Costa Rica. Diario Oficial La Gaceta de la República de Costa Rica. 19 de octubre de 2015.

- Medina, F., y Galván, M. (2007). Imputación de datos: teoría y práctica. División de Estadísticas y Proyecciones Económicas, Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- OIT (2013). Informe de la Conferencia: 19.ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo. Oficina Internacional del Trabajo, Departamento de Estadística. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_220537.pdf
- ONU (2016). Objetivos de Desarrollo Sostenible, 17 objetivos para transformar nuestro mundo, objetivo 5 de igualdad de género. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollosostenible/>

Anexos



Anexo 1. Ficha técnica

Descripción de la Encuesta: la ENUT es una investigación cuyo diseño metodológico permite indagar sobre el uso del tiempo dedicado por mujeres y hombres que viven en Costa Rica a diferentes actividades y poder visibilizar así las brechas en la distribución del tiempo.

Objetivo de la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo: proveer a la sociedad información estadística relacionada con la distribución del tiempo de las mujeres y hombres en Costa Rica, con el fin de visibilizar las brechas de género en la distribución del tiempo para facilitar la formulación, seguimiento y evaluación de políticas públicas y acciones privadas que promuevan la corresponsabilidad social en el cuidado y del trabajo doméstico no remunerado.

Principales temas investigados:

- ◆ Empleo e ingresos
- ◆ Trabajo de autoconsumo en los hogares
- ◆ Necesidades personales
- ◆ Actividades educativas
- ◆ Preparación y servicio de alimentos y bebidas
- ◆ Limpieza y mantenimiento de la vivienda
- ◆ Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo
- ◆ Limpieza de ropa y calzado
- ◆ Compras del hogar
- ◆ Gerencia y administración del hogar
- ◆ Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años
- ◆ Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)
- ◆ Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)
- ◆ Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes
- ◆ Tiempo libre
- ◆ Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad

Población objetivo: personas residentes habituales de 12 años y más que habitan en viviendas individuales.

Cobertura: Nacional.

Periodo de ejecución: la recolección de los datos se realizó en una sola fase, del 10 de octubre al 25 de noviembre del 2022.

Dominios de estudio: nacional, zona urbana y rural, y región de planificación.

Tamaño de la muestra: 562 UPM, 6 744 viviendas y 10 227 personas aproximadamente.

Variable de diseño y fijación de la muestra: para determinar el tamaño de la muestra de viviendas, se consideró la capacidad técnica y presupuestaria del INEC, se consideró la precisión estadística y nivel de desagregación requeridos para los principales indicadores o estimaciones a obtener en la encuesta. Estos indicadores son:

1. El porcentaje de personas que usan parte de su tiempo en tareas educativas de menores de 12 años.
2. Porcentaje de personas que dedican parte de su tiempo al cuidado de niños y niñas menores de 12 años.
3. Porcentaje de personas que dedican parte de su tiempo a entretenimiento y apoyo emocional de menores de 12 años.

Marco muestral: el marco muestral de viviendas (MMV2011), basado en el X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda del 2011.

Diseño muestral: el diseño muestral de la ENUT 2022, corresponde a un diseño probabilístico de áreas, estratificado y bietápico. De áreas, porque las unidades de muestreo son áreas geográficas o unidades primarias de muestreo (UPM) y las probabilidades de selección de las viviendas están asociadas a estas UPM, estratificado ya que para la distribución y selección de la muestra se definieron los estratos de interés antes señalados, y bietápico porque en una primera etapa se seleccionaron las UPM del MMV-2011, y en una segunda etapa se seleccionaron viviendas o Unidades Secundarias de Muestreo (USM) dentro de las UPM seleccionadas en la primera etapa.

Cantidad de viviendas seleccionadas por UPM: 12.

Método de estimación: Los valores muestrales se multiplican por un factor de expansión obtenido a nivel de UPM.

Ajuste por proyección de población: considera proyecciones de población de noviembre 2022 por grupo de edad y sexo a nivel nacional.

OBLIGATORIEDAD Y CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN

2022

El Instituto Nacional de Estadística y Censos, es el ente técnico rector de las estadísticas nacionales y coordinador del Sistema de Estadística Nacional (SEN). Esta función le fue asignada en la Ley del Sistema de Estadística Nacional (Ley N° 9694 con fecha de 13 de junio del 2019), la cual promulgó, entre otras cosas, la importancia de contar con datos estadísticos oportunos y actualizados sobre los cuales basarse para establecer políticas económicas y sociales.

Esta Ley también establece la obligatoriedad de suministrar los datos necesarios para la elaboración de las estadísticas nacionales y la confidencialidad de los mismos:

Artículo 20: "La confidencialidad estadística es la prohibición que tiene el personal de las instituciones del SEN de revelar los datos que se refieren a personas físicas o jurídicas determinadas de los que hayan tenido conocimiento de manera directa o indirecta en el desempeño de sus actividades... Queda prohibida la utilización de los datos obtenidos directamente de los informantes por las instituciones del SEN, para propósitos fiscales, judiciales y de otra índole distinta de las estadísticas.

Artículo 16: "Todas las personas físicas o jurídicas, residentes en el país o no, están obligadas a suministrar, de palabra, por escrito o por cualquier medio, de manera gratuita y en el plazo fijado, los datos, las informaciones de carácter estadístico y los registros administrativos que las instituciones públicas del SEN les soliciten, por intermedio de sus funcionarios..."

VIVIENDA Y SERVICIOS

V1. Persona entrevistadora:

Observe, indague y marque el tipo de vivienda:

- Vivienda independiente 1
- Vivienda en condominio horizontal 2
- Vivienda en condominio vertical 3
- Edificio de apartamentos 4
- Vivienda tradicional indígena (rancho o palenque) 5
- Cuarto en cuartería 6
- Tugurio 7
- Otro (local, casa móvil, barco, camión) 8

V2. Esta vivienda tiene acceso a servicios de...

- | | Sí | No |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. ...electricidad? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 0 |
| b. ...agua de un acueducto? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 0 |
| c. ...internet? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 0 |

Observaciones

V18. ¿Tienen en esta vivienda...

- | | Sí | ¿Cuántas? | No |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| a. ...pantalla de televisión que puede conectarse a internet? (Smart TV) | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| b. ...otro tipo de televisor? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| c. ...servicio de televisión por cable o satélite? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| d. ...radio o equipo de sonido? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| e. ...computadora portátil o de escritorio? | <input type="radio"/> 1 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> 0 |
| f. ...celular? (aparatos) | <input type="radio"/> 1 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> 0 |
| g. ...tableta? | <input type="radio"/> 1 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> 0 |
| h. ...sistema de agua caliente para toda la casa? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| i. ...tanque de almacenamiento de agua? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| j. ...panel solar? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| k. ...aire acondicionado? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| l. ...lavadora? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| m. ...secadora de ropa? (no de la lavadora) | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| n. ...horno de microondas? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| o. ...refrigeradora? | <input type="radio"/> 1 | | <input type="radio"/> 0 |
| p. ...moto? (no de trabajo) | <input type="radio"/> 1 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> 0 |
| q. ...carro? (no de trabajo) | <input type="radio"/> 1 | <input type="text"/> | <input type="radio"/> 0 |

R. CONDICIÓN DE RESIDENCIA PARA EL HOGAR N°

2022

G U Í A D E E N T R E V I S T A	¿Cuál es el nombre completo de todas las personas de este hogar, comenzando por el jefe o la jefa del hogar, o una persona de referencia?	¿(Nombre) tiene seis meses o más de vivir en esta vivienda?	¿(Nombre) piensa quedarse viviendo aquí por seis meses o más?	¿(Nombre) Tiene otro lugar fijo donde vivir?	Relación de parentesco
	¿Qué relación de parentesco tiene (nombre) con (persona en línea 1)?				
	Continúe con las demás personas según la relación de parentesco con la persona en la "línea 1", en el siguiente orden: esposo(a) o compañero(a); hijos(as) solteros(as); hijos(as) casados(as), su pareja e hijos(as); otros familiares; y otros no familiares.	Sí ... <input type="radio"/> 1 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Residente Habitual</div>	Sí ... <input type="radio"/> 1 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Residente Habitual</div>	Sí ... <input type="radio"/> 1 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Residente NO Habitual</div>	Jefatura del hogar..... 1 Esposo(a) o compañero(a) 2 Hijo(a) o hijastro(a)..... 3 Padre o madre 4 Suegro(a) 5 Yerno o nuera 6 Nieto(a) o bisnieto(a) 7 Otro(a) familiar 8 Otro(a) no familiar 9 Servicio doméstico 13 Familiar de servicio doméstico 15 Pensionista o su familiar (inquilino)..... 14
	Persona entrevistadora: R4a. ¿Se indicó que en el hogar la jefatura es compartida? N° de línea de la otra jefatura Sí ... <input type="radio"/> 1 → No ... <input type="radio"/> 0	No ... <input type="radio"/> 0	No ... <input type="radio"/> 0 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Residente Habitual</div>	No ... <input type="radio"/> 0 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Residente Habitual</div>	No ... <input type="radio"/> 0 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Residente Habitual</div>
Línea	Nombre(s)	(R1a)	(R1b)	(R1c)	(A3)
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

2022

G U Í A D E E N T R E V I S T A	Sexo	Edad	Lugar de nacimiento		Estado de convivencia
	¿(Nombre) es...	¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?	Cuándo (nombre) nació, ¿dónde vivía la mamá?		Personas de 10 años o más
	...hombre?..... 1	Si tiene menos de 1 año, anote 00	En este cantón 0	Código	¿(Nombre) actualmente está...
	...mujer?..... 2	Si tiene 97 años o más, anote 97	En otro cantón 1	Nombre del otro cantón y provincia o del otro país	...en unión libre?..... 1
		Si la edad es ignorada, pero es menor de 12 años, anote 98	¿En cuál cantón?		...casado(a)?..... 2
		Si la edad es ignorada, pero tiene entre 12 y 64 años, anote 99	Anote 1 en la casilla del código, el nombre del cantón y provincia en el espacio contiguo		...separado(a)? (alguna vez estuvo en unión libre o en matrimonio) 3
		Si la edad es ignorada, pero tiene 65 años o más, anote 999	Anote 2 en la casilla del código y nombre del país en el espacio contiguo		...divorciado(a)? 4
		Anote el número de años cumplidos o el código respectivo	En otro país 2		...viudo(a)? 5
			¿En cuál país?		...soltero(a)? 6
Línea	(A4)	(A5)	(A7a)	(A7b)	(A6)
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

...continuación

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

2022

G U Í A D E E N T R E V I S T A	Autoidentificación étnico racial	Dificultades funcionales					
	Ahora, cambiando de tema, según sus antepasados, costumbres y tradiciones, ¿(nombre) se considera...	Las siguientes preguntas indagan sobre dificultades que puede tener una persona para realizar ciertas actividades, responda utilizando la siguiente escala: no tiene dificultad, tiene poca dificultad, tiene mucha dificultad o no puede hacerlo.					
	...indígena?..... 1	Persona entrevistadora: si la persona indica que "sí", lea las siguientes opciones:					
	...negro(a) o afrodescendiente? 2	No tiene dificultad	Tiene poca dificultad	Tiene mucha dificultad	No puede hacerlo		
	...mulato(a)? 3	A8. ¿Tiene dificultad (nombre) para...					
	...chino(a) o de origen chino? 4	a. ...ver aun con los anteojos puestos? 1 2 3 4					
	...mestizo(a)?..... 5	b. ...oír aun si usa un dispositivo auditivo?..... 1 2 3 4					
	...blanco(a)?..... 6	c. ...caminar o subir gradas?.... 1 2 3 4					
	Otra..... 7	d. ...recordar o concentrarse? .. 1 2 3 4					
	Ninguna..... 8	e. ...bañarse, vestirse u otra tarea de cuidado personal? 1 2 3 4					
	No sabe 0	f. ...comunicarse usando su idioma o lenguaje habitual? 1 2 3 4					
		Anote el código 1, 2, 3 o 4 según corresponda					
		↓	↓	↓	↓	↓	↓
Línea	(A11)	(A8)					
		a	b	c	d	e	f
01							
02							
03							
04							
05							
06							
07							
08							
09							
10							

...continuación

SECCIÓN A. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

2022

G U Í A	Condición de aseguramiento	Asistencia a educación formal		Motivo de no asistencia a educación formal	
	¿Qué tipo de Seguro Social tiene (nombre)?	A continuación, le preguntaré sobre la asistencia a la educación, la cual considera clases presenciales, virtuales o a distancia	Considerando la educación que ha recibido, ¿cuál es el nivel y año más alto aprobado por (nombre)?	Personas de 5 a 24 años con códigos 0, 8 y 9 en A13	
D E N T R E V I S T A	Asalariado(a) 1	¿Actualmente (nombre) asiste a...	Nivel Ningún nivel 0 0 Educación especial (I y II Ciclo, vocacional o Caipad) 0 1 Preescolar (maternal, interactivo, prekinder, transición preparatoria) 0 2 Primaria 1 X Secundaria Académica 2 X Bachillerato Internacional 3 X Secundaria Técnica 4 X Parauniversitaria ... 5 X Bachillerato Universitario 6 X Licenciatura 7 X Maestría (incluye especialidad en derecho o salud) ... 8 X Doctorado o Posdoctorado 9 X	¿Cuál es el principal motivo por el que actualmente (nombre) no asiste a preparatoria, escuela, colegio, parauniversitaria o universidad?	
	Trabajador(a) independiente (cuenta propia) 2			...maternal, interactivo o prekinder? 1	Tiene que cuidar a personas menores, adultas mayores u otras ... 1
	Voluntario 3			...transición o preparatoria (kínder)? (Año antes del primer grado) 2	Tiene que ayudar en oficios domésticos 2
	Convenio (Asociaciones, sindicatos, cooperativas, etc.) 4			...educación especial? ... 3	Por embarazo o matrimonio 3
	Régimen no contributivo (RNC, Gracia, Guerra y expresidentes) 5			...escuela? 4	Por enfermedad o condición de salud 4
	Pensionado(a) de la CCSS, Magisterio u otro 6			...colegio? 5	Por falta de infraestructura accesible o apoyos educativos (Ej: Lesco, adecuaciones curriculares, u otro) 5
	Asegurado(a) familiar .. 7			...parauniversitaria (Ej: Diplomado)? 6	Tiene que trabajar 6
	Asegurado(a) por el Estado 8			...universidad (Ej: Diplomado, Profesorado, Licenciatura, Maestría, Especialidad, Doctorado o Postdoctorado)? .. 7	Prefiere trabajar 7
	Otras formas de la CCSS (estudiantes, organismos internacionales) 9			...educación abierta (para presentar exámenes ante el MEP)? 8	No tiene el dinero requerido para pagar los estudios 8
	Seguro privado o internacional 10			...cursos del INA, cursos libres en IPEC, CINDEA, u otra institución pública o privada (educación no formal)? 9	No cumple con los requisitos necesarios para matricular 9
No tiene ningún tipo de seguro 0	No asiste a ninguna de las anteriores 0	Licenciatura 7 X Se le dificulta o no le interesa ese tipo de aprendizaje 10 Asiste a la educación no formal (Ej: técnicos del INA u otra institución) 11 Ya concluyó los estudios .. 12 Otro 13			
Línea	(A11)	(A13)	(A14)	(A17)	
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					

SECCIÓN IT. INGRESOS POR TRABAJO

2022

Personas de 12 años y más		
GUÍA DE ENTREVISTA	En el mes anterior, ¿(nombre)...	¿Cuánto es el ingreso total por salario o ganancia neta (es decir con los rebajos de ley como Seguro social) que recibe (nombre) por mes o regularmente?
	...recibió ingresos por algún trabajo asalariado o independiente?..... 1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Persona entrevistadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incluya: salario base, horas extras, comisiones, propinas, dietas y pagos en especie. Si recibe ingresos con otras periodicidades como las bonificaciones, utilidades, aguinaldo o cesantía asigne el aporte por mes. - Excluya: incapacidades. </div>
	...no recibió ingresos por trabajo, pero recibe regularmente?..... 2	
	...no recibió ingresos por trabajo, y tampoco recibe regularmente?..... 3	
↓ Pase a IRT1a	No sabe 98	No responde 99
Línea	(IT1)	(IT2)
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		

SECCIÓN IRT. INGRESO POR RENTAS Y TRANSFERENCIAS

2022

Para el hogar	
<div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 5px;">IRT1a. ¿Alguna persona del hogar recibe periódicamente ingresos por...</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> No Sí </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>1. ...alquileres de propiedades, beneficios distribuidos de asociaciones, intereses de depósitos bancarios u otros? <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1</p> <p>2. ...ayudas, subsidios o becas de instituciones públicas (IMAS, CCSS, municipalidades, universidades u otras)? <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1</p> <p>3. ...pensiones del Régimen no Contributivo o jubilaciones nacionales? <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1</p> <p>4. ...ayudas de organizaciones, iglesias, instituciones zbenéficas o sin fines de lucro? <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1</p> <p>5. ...pensión alimentaria o ayudas de otros hogares dentro o fuera del país? <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Solo para Cód. 1 en IRT1a</div> <div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 5px;">IRT1b. ¿Cuánto recibió el hogar en el mes anterior por los ingresos de...</div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 5px;">IRT2a. Este hogar, ¿recibe regularmente ayudas en especie, como compra de alimentos o víveres, pago de servicios públicos, de vivienda u otros de parte de alguna institución o persona ajena al hogar?</div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>Sí <input type="radio"/> 1 →</p> <p>No <input type="radio"/> 0</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px; border: 1px solid black; padding: 2px;">Pase a B1</div>	<div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 5px;">IRT2b. ¿En cuánto estima el valor en el mes anterior de estas ayudas?</div> <hr/> <hr/> <p>No sabe <input type="radio"/> 98</p> <p>No responde <input type="radio"/> 99</p>
Observaciones	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

SECCIÓN B. CUIDADO DE PERSONAS DEL HOGAR

2022


Personas de 0 a 5 años	Personas dependientes
B1. ¿Quién se ocupó la semana pasada del cuidado de (nombres) sin contar el tiempo en que asisten al centro educativo? (Puede marcar máximo tres opciones)	B4. ¿En el hogar, hay personas de 12 años o más que sean totalmente dependientes de otras personas del hogar, para realizar sus actividades cotidianas de cuidado personal como bañarse, vestirse, alimentarse, movilizarse, entre otras?
Uno o más miembros del hogar <input type="radio"/> 1 Una persona de otro hogar (servicio doméstico, amistades o parientes) <input type="radio"/> 2 Asisten a guardería, hogar infantil, centro infantil, centro de cuidado <input type="radio"/> 3 Se cuida a sí misma/ Nadie le cuida <input type="radio"/> 4	Sí <input type="radio"/> 1 No <input type="radio"/> 0 ↓ Pase a C1 Anote el número de línea de las personas dependientes [] [] []
Personas de 6 a 11 años	B5. ¿Quién se ocupó la semana pasada del cuidado de (nombres)? (Puede marcar máximo tres opciones)
Uno o más miembros del hogar <input type="radio"/> 1 Una persona de otro hogar (servicio doméstico, amistades o parientes) <input type="radio"/> 2 Asisten a hogar infantil, centro infantil, centro de cuidado <input type="radio"/> 3 Se cuida a sí misma/ Nadie le cuida <input type="radio"/> 4	Uno o más miembros del hogar <input type="radio"/> 1 Una persona de otro hogar (servicio doméstico, amistades o parientes) <input type="radio"/> 2 Asisten a centro de cuidado <input type="radio"/> 3 Se cuida a sí misma/ Nadie le cuida <input type="radio"/> 4
Personas de 65 años y más	Observaciones
B3. ¿Quién se ocupó la semana pasada del cuidado de (nombres)? (Puede marcar máximo tres opciones)	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
Uno o más miembros del hogar <input type="radio"/> 1 Una persona de otro hogar (servicio doméstico, amistades o parientes) <input type="radio"/> 2 Asisten a centro diurno, hogar para personas adultas mayores, albergue <input type="radio"/> 3 Se cuida a sí misma/ Nadie le cuida <input type="radio"/> 4	

SECCIÓN C. IDENTIFICACIÓN DE AYUDAS EXTERNAS AL HOGAR

2022

<p>C1. ¿La semana pasada, el hogar recibió ayuda o colaboraciones de personas que no forman parte del hogar, para realizar labores domésticas como limpiar la casa, lavar ropa, preparar alimentos, hacer jardinería, remodelaciones o reparaciones para la vivienda, vehículo u otras actividades?</p>	<p>C2a. ¿De cuántas personas recibió esta colaboración de forma voluntaria, es decir sin recibir ningún pago?</p>
<p>Sí..... 1 No..... 0</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Pase a C2</p>	<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>
<p>C1a. ¿De cuántas personas recibió esta colaboración de forma voluntaria, es decir sin recibir ningún pago?</p>	<p>C2a1. ¿Cuántas de estas personas eran mujeres?</p>
<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>	<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>
<p>C1a1. ¿Cuántas de estas personas eran mujeres?</p>	<p>C2a2. ¿Cuántas de estas personas eran hombres?</p>
<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>	<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>
<p>C1a2. ¿Cuántas de estas personas eran hombres?</p>	<p>C2b. ¿A cuántas personas contrató (de forma remunerada) para hacer estas labores?</p>
<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>	<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>
<p>C1b. ¿A cuántas personas contrató (de forma remunerada) para hacer estas labores?</p>	<p>C2b1. ¿Cuántas de estas personas eran mujeres?</p>
<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>	<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>
<p>C1b1. ¿Cuántas de estas personas eran mujeres?</p>	<p>C2b2. ¿Cuántas de estas personas eran hombres?</p>
<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>	<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>
<p>C1b2. ¿Cuántas de estas personas eran hombres?</p>	<p>Solo para los hogares que reciben ayuda externa voluntaria o contratada (Código 1 en pregunta C1 o C2)</p>
<p><input style="width: 50px;" type="text"/></p>	<p>C3. ¿Quién es la persona del hogar que generalmente supervisa o está pendiente de las labores que realiza la persona que brinda la ayuda externa en trabajo doméstico o de cuidado?</p>
<p>Sí..... 1 No..... 0</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Pase a Cuestionario 2</p>	<p>Anote el número de línea <input style="width: 50px;" type="text"/></p>
<p>C2. ¿La semana pasada, el hogar recibió ayuda o colaboraciones de personas que no forman parte del hogar, para realizar labores de cuidado como ayudar o dar de comer, bañar, vestir, apoyar en tareas educativas, hacer curaciones, dar medicamentos, trasladar a personas de este hogar u otras actividades similares?</p>	<p style="text-align: center;">Observaciones</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Sí..... 1 No..... 0</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Pase a Cuestionario 2</p>	

Anexo 3. Cuestionario sobre uso del tiempo

UPM <input type="text"/>	Cuestionario <input type="text"/>	Hogar <input type="text"/>	
------------------------------------	---	--------------------------------------	---

SECCION E. EMPLEO

Solo para personas de 12 años y más

N° de línea	Nombre	Edad	Sexo	Teléfono
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Hombre <input type="radio"/> 1 Mujer <input type="radio"/> 2	<input type="text"/>

E1. La semana pasada, ¿trabajó por un pago en dinero o en especie?

Indique: "La semana pasada es la que va del domingo _____ al sábado _____"

Sí 1 No 0

Pase a E6

E5. ¿Por cuál motivo no trabajó la semana pasada?

Por vacaciones, días festivos o feriados 1

Por licencia por maternidad o paternidad 2

Por incapacidad, licencia por enfermedad o accidente 3

Por el turno de trabajo, horario flexible 4

Por permiso, huelga, suspensión del trabajo o de las actividades 5

Por suspensión temporal del negocio por averías de equipo, mal tiempo, falta de materia prima, período de veda u otro 6

Otro motivo 7

Pase a E16

E2. La semana pasada, ¿(nombre) realizó alguna actividad para recibir un pago en dinero o en especie, por al menos una hora, como...

...laborar en agricultura, cría de animales o pesca? 1

...hacer o vender productos como comida, manualidades, ventas por catálogo o por internet? 2

...cuidar personas que no sean de su hogar ni familiares? 3

...pintar uñas, dar transporte, limpiar u otro servicio a personas que no sean de su hogar ni familiares 4

...realizar trabajos variados, "chambas" o "camarones"? 5

...hacer algún otro trabajo? 6

Especifique

No realizó ninguna 0

Pase a E6

E3. La semana pasada, ¿(nombre) ayudó sin recibir un pago y por al menos una hora en el negocio o trabajo de un familiar?

Sí 1 No 0

Pase a E6

E4. Aunque (nombre) no trabajó la semana pasada, ¿tiene un trabajo o negocio propio del que se ausentó temporalmente?

Sí 1 No 0

Pase a E19

E6. ¿Cómo se llama la ocupación u oficio de (nombre) en este trabajo?

E7. ¿Qué hace o cuáles tareas realiza principalmente (nombre) en este trabajo?

E8. ¿Este trabajo es...

...una actividad por su cuenta, un negocio o empresa propia? 1

...como empleado(a) para un patrón(a), empresa o institución 2

...como ayuda a un familiar o miembro de su hogar recibiendo un salario? 3

...como ayuda a un familiar o miembro de su hogar sin recibir un salario 4

Pase a E21

E20. ¿Este negocio tiene un local fijo diferente a la propia casa de (nombre)?

Sí 1 No 0

...continuación

SECCION E. EMPLEO

E21. ¿Dónde realiza principalmente sus tareas (nombre)?

Siempre en el mismo local, oficina o finca del empleador(a)/propia 1

Alternan en locales, oficinas o fincas del empleador(a)/propias 2

Dentro de su propia casa. 3

Si E8=1
Pase a E9

Si E8≠1
Pase a E23

Dentro de la casa del cliente o del empleador(a) 4

Siempre en el mismo local, oficina o finca del cliente. 5

Alternan en locales, oficinas o fincas de los clientes 6

En un medio de transporte acuático, aéreo o terrestre 7

Sitio de construcción u obra 8

Si E20=0
Pase a E9

En la calle, con un puesto o lugar fijo. 9

En la calle, sin puesto ni lugar fijo. 10

En la calle, desplazándose (trámites, ventas a domicilio) 11

Otro lugar. 12

Especifique

E22. ¿(Nombre) trabaja al menos un día por semana desde la casa o desde un centro de teletrabajo?

Sí 1

No 0

Pase a E9

E23. En las últimas cuatro semanas, ¿en promedio cuántos días por semana (nombre), trabajó desde la casa o centro de teletrabajo?

días Menos de 1 días. 0

Pase a E9

E24. ¿(Nombre) necesita una computadora, una tableta o un teléfono, como recursos principales, para poder trabajar desde la casa o centro de teletrabajo?

Sí 1

No 0

E9. ¿Cuánto tiempo trabajó la semana pasada en esta ocupación?

Día	Hrs	Min	Anotaciones
Lunes a Viernes			
Sábado a Domingo			

E10. ¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada a trasladarse ida y vuelta en esta ocupación?

Día	Hrs	Min	Anotaciones
Lunes a Viernes			
Sábado a Domingo			

E12. La semana pasada, además del trabajo que ya mencionó, ¿(nombre) realizó otro trabajo por un pago y por al menos una hora?

No, sólo tiene ese trabajo 0 Pase a E16

Sí, tiene otro trabajo adicional 1

Sí, tiene dos o más trabajos adicionales 2

E13. ¿Cuánto tiempo trabajó la semana pasada en esta ocupación secundaria? (Si tiene más de una ocupación secundaria, sume los tiempos)

Día	Hrs	Min	Anotaciones
Lunes a Viernes			
Sábado a Domingo			

E14. ¿Cuánto tiempo le dedicó la semana pasada a trasladarse ida y vuelta en esta ocupación secundaria?

Día	Hrs	Min	Anotaciones
Lunes a Viernes			
Sábado a Domingo			

Pase a E16

SECCIÓN F. PRODUCCIÓN DE AUTOCONSUMO EN LOS HOGARES

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
F1	...cuidó o crió animales como gallinas, cerdos o llevó a pastar ovejas, cabras o vacas (no incluir mascotas), pescó o cazó animales como camarones, pianguas, aves u otros, para el consumo del hogar?						
F3	...hizo alguna actividad en la huerta, parcela, lote o terreno como sembrar, cosechar, desyerbar, desgranar, tostar, pillar u otros para el consumo del hogar?						
F4	...elaboró productos como conservas, natilla, quesos, jaleas, helados, chileras, panes u otros para consumo del hogar?						
F5	...elaboró prendas de vestir para el hogar (pantalones, vestidos, camisas, cortinas u otras)?						
F6	...elaboró accesorios, muebles, adornos, artesanías u otros para el uso del hogar?						
F7	...hizo actividades de autoconstrucción o reparaciones mayores de su vivienda como alguna ampliación, remodelación u otras?						
F8	...recolectó, acomodó, guardó leña u hongos, recogió o almacenó agua para el consumo del hogar?						

4

SECCIÓN G. NECESIDADES PERSONALES

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
G1	...cuánto tiempo dedicó a dormir?						
G2	...cuánto tiempo dedicó a comer sus alimentos? (desayuno, almuerzo, meriendas o cena)						
G3	...cuánto tiempo dedicó a sus cuidados personales y necesidades fisiológicas? (bañarse, lavarse los dientes, ir al baño, maquillarse, afeitarse, peinarse, cortarse el cabello u otros)						
G4	...fue a cortarse o teñirse el cabello, arreglarse las uñas, darse masaje u otras, al salón de belleza, barbería o spa?						
G5	...se tomó la presión, se hizo la glicemia, acudió a alguna consulta médica, rehabilitación o terapia, se realizó algún análisis de laboratorio u otros estudios médicos, como ultrasonidos, exámenes de sangre, radiografías, cirugías u otras? (incluya los tiempos de traslados)						
G7	...se recuperó en cama de algún malestar o enfermedad?						

5

SECCIÓN H. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
H1 ...de manera exclusiva , recibió clases o lecciones presenciales en escuela, colegio, universidad, parauniversidad o instituto?							
H1_1 ...de manera exclusiva , recibió clases o lecciones virtuales de escuela, colegio, universidad, parauniversidad o instituto?							
H2 ...recibió algún curso presencial para mejorar su desempeño o desarrollo laboral, académico o personal? (fuera de jornada laboral)							
H3 ...llevó algún curso virtual o a distancia para desempeño y desarrollo laboral, académico o personal? (fuera de jornada laboral)							
H4 ...fuera de horario de clases, dedicó tiempo a otras actividades educativas como estudiar, realizar tareas, prácticas, realizó horas por alguna beca, horas estudiante o asistente, asistió a seminarios o conferencias?							
H6 ...se trasladó (ida y vuelta) a su centro educativo (escuela, colegio, universidad, instituto) para recibir clases u otra actividad educativa, para hacer tareas, trabajos o asistir a seminarios o conferencias?							

6

SECCIÓN I. PREPARACIÓN Y SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
I1 ...preparó, cocinó o calentó el desayuno, almuerzo, merienda o cena para este hogar? (incluye preparación de alimentos para llevar al trabajo o centro educativo)							
I3 ...puso la mesa, sirvió los alimentos, guardó los sobrantes o limpió la mesa u otro lugar donde se comió?							
I4 ...lavó, secó o guardó trastos o limpió el lugar donde preparó los alimentos (cocina o fogón, fregadero u ordenar área de cocinar)?							
I5 ...se trasladó (ida y vuelta) para llevar comida (desayuno, almuerzo, merienda) a alguna persona del hogar a su trabajo, centro educativo u otro lugar?							

7

SECCIÓN J. LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DE LA VIVIENDA

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
J1	...tendió camas, ordenó cuartos o recogió lo utilizado para dormir?						
J2	...hizo la limpieza general dentro de la vivienda como barrer, limpiar pisos, acomodar, aspirar, sacudir paredes, puertas, ventanas, muebles, limpiar o lavar el área del baño (lavatorio, inodoro, letrina, excusado, ducha o tina) u otras áreas u objetos?						
J4	...hizo la limpieza general del exterior de la vivienda como limpiar o sacudir paredes o ventanas, barrer el patio, la cochera, el corredor, la acera o la calle?						
J5	...realizó trabajos de jardinería dentro de la vivienda como cuidar las plantas, regarlas, podarlas u otros?						
J6	...realizó trabajos de jardinería fuera de la vivienda como podar, sembrar, regar, cortar el zacate, recoger hojas u otros?						
J8	...recogió, botó, quemó, enterró o sacó la basura?						
J9	...recogió, almacenó o calentó agua para el uso del hogar, como por ejemplo para lavar trastos o bañarse? (esto incluye el proceso de traer agua al hogar de pozos, cisternas o ríos)						
J10	...realizó actividades de cuidado para alguna mascota como alimentar, bañar, adiestrar, pasear, limpiar el lugar donde duerme, visitas a la veterinaria u otros?						

8

SECCIÓN K. CONSTRUCCIÓN Y REPARACIONES MENORES DE LA VIVIENDA Y VEHÍCULO

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
K1	...supervisó o vigiló alguna reparación de fontanería, electricidad, de pintura o de cualquier otro tipo realizada en su vivienda?						
K2	...hizo alguna reparación menor de la vivienda como pintar, arreglar desagües, tuberías, conexiones eléctricas o de internet, puertas, cambiar llavines, bombillos, vidrios u otra?						
K3	...hizo alguna reparación o mantenimiento de algún vehículo del hogar como automóvil, moto, bicicleta u otro?						
K4	...limpió o lavó algún vehículo del hogar como automóvil, moto, bicicleta u otro?						
K5	...arregló algún electrodoméstico o equipo del hogar como cocina, computadora, radio, televisor u otro?						

9

SECCIÓN L. LIMPIEZA Y CUIDADO DE ROPA Y CALZADO

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
L1 ...clasificó, lavó, tendió o secó la ropa del hogar? (Si usó la lavadora o secadora <u>no</u> considere el tiempo que funciona sola)							
L2 ...dobló o guardó la ropa del hogar?							
L3 ...planchó su ropa o la de alguna persona del hogar?							
L4 ...limpió o embetunó zapatos, lavó tenis, botas, sandalias u otro tipo de calzado del hogar?							
L5 ...hizo algún remiendo como ruedos, pegar botones, u otros?							

10

SECCIÓN O. CUIDADO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
O1 ...ayudó o dio de comer o beber a (nombres)? (incluye el tiempo de enseñar a comer)							
O2 ...bañó, vistió, peinó o arregló a (nombres)? (incluye el tiempo de cambiar el pañal, enseñar a vestirse, bañarse, ir al baño u otros)							
O4 ...acostó o ayudó a acostarse o levantarse a (nombres)?							
O5 ... de manera exclusiva , es decir, sin hacer ninguna otra actividad, jugó, contó cuentos, leyó, consoló o llamó la atención a (nombres)?							
O6 ... de manera exclusiva , es decir, sin hacer ninguna otra actividad, apoyó o ayudó a realizar las tareas escolares o prácticas de (nombres)? (incluye revisar la tarea)							
O7 ...estuvo pendiente de las tareas escolares de (nombres), mientras usted hacía otras cosas?							

11

...continuación

SECCIÓN O. CUIDADO DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 12 AÑOS

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
09 ...asistió a reuniones, festejos, eventos escolares u otras actividades realizadas por la guardería, kínder, escuela o centro de cuidado al que asiste (nombres)?							
010 ...preparó o dio medicinas, remedios caseros, hizo curaciones o dio terapias para curar o aliviar algún malestar, síntoma o enfermedad de (nombres)?							
011 ...llevó o trasladó (ida y vuelta) a (nombres) a recibir atención médica, vacunas, terapias, a cortarse el cabello, peinarse u otras actividades de cuidado personal o a la guardería, kínder, escuela, clases extra, para reunirse con compañeros(as) u otros lugares?							
012 ...estuvo pendiente de (nombres), si presentó algún síntoma, malestar o enfermedad durante la noche?							
013 ...estuvo pendiente de (nombres) mientras usted hacía otras cosas? (excluya la supervisión de tareas escolares y enfermedades)							

12

SECCIÓN P. CUIDADO Y APOYO A PERSONAS DEL HOGAR DE 12 AÑOS A 64 AÑOS (QUE NO SEAN TOTALMENTE DEPENDIENTES)

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
P1 ...por motivos de salud, accidente u otras razones, apoyó o ayudó a arreglarse, bañarse o vestirse a (nombres)? (incluye ayudar a ir al baño, cortar el cabello, las uñas u otro)							
P3 ...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, usted leyó, llamó la atención o dio apoyo emocional a (nombres)?							
P4 ...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, usted apoyó o ayudó a realizar actividades educativas de (nombres)? (incluye revisar la tarea)							
P5 ...estuvo pendiente de actividades educativas de (nombres) mientras usted hacía otras cosas?							
P7 ...asistió a reuniones, festejos, eventos u otras actividades realizadas por el centro educativo al que asiste (nombres)?							
P11 ...apoyó o asesoró en el uso de la computadora, celular, internet o actividades relacionadas con el uso de tecnologías de la información?							

13

...continuación **SECCIÓN P. CUIDADO Y APOYO A PERSONAS DEL HOGAR DE 12 AÑOS A 64 AÑOS (QUE NO SEAN TOTALMENTE DEPENDIENTES)** 2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
P8 ...preparó o dio medicinas, remedios caseros, hizo curaciones o dio terapias para curar o aliviar algún malestar, síntoma o enfermedad de (nombres)?							
P9 ...llevó o trasladó (ida y vuelta) a (nombres) a recibir atención médica, vacunas, terapias, al colegio, universidad, trabajo, clases extra, cursos, a reunirse con compañeros(as) o a otras actividades de cuidado personal como cortarse el cabello, peinarse, hacerse manicure, pedicure, maquillarse u otros lugares?							
P10 ...estuvo pendiente de (nombres) si presentó algún síntoma, malestar o enfermedad durante la noche?							

SECCIÓN V. CUIDADO Y APOYO A PERSONAS DEL HOGAR DE 65 AÑOS Y MÁS (QUE NO SEAN TOTALMENTE DEPENDIENTES)

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
V_1 ...apoyó o ayudó a arreglarse, bañarse o vestirse a (nombres)? (incluye ayudar a ir al baño, cortar el cabello, las uñas u otros)							
V_2 ...apoyó o asesoró a (nombres) en el uso de la computadora, celular, internet o actividades relacionadas con el uso de tecnologías de la información?							
V_3 ...preparó o dio medicinas, remedios caseros, hizo curaciones o dio terapias para curar o aliviar algún malestar, síntoma o enfermedad de (nombres)?							
V_4 ...llevó o trasladó (ida y vuelta) a (nombres) a recibir atención médica, vacunas, terapias, trabajo, centro de cuidado, estudio u otras actividades de cuidado personal como cortarse el cabello, hacerse manicure, pedicure u otros lugares?							
V_5 ...estuvo pendiente de (nombres) si presentó algún síntoma, malestar o enfermedad durante la noche?							
V_6 ...estuvo pendiente de (nombres) mientras usted hacía otras cosas?							

SECCIÓN T. CUIDADOS DE PERSONAS INTEGRANTES DEL HOGAR TOTALMENTE DEPENDIENTES DE 12 AÑOS Y MAS

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
T1	...preparó o cocinó alguna comida por separado para (nombres)? (no lo incluya si lo preparó junto con la comida de todo el hogar)						
T2	...apoyó o ayudó a (nombres) a comer, asearse, bañarse, vestirse o ir al baño?						
T4	...leyó, consoló, escuchó, conversó o llamó la atención a (nombres)?						
T5	...tendió la cama o limpió la habitación de (nombres)? (no la incluya si lo hizo como parte de la limpieza de toda la vivienda)						
T6	...lavó o planchó por separado la ropa de (nombres)? (no incluya si lo hace con la ropa de todo el hogar)						
T8	...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, apoyó o ayudó a realizar tareas o actividades educativas de (nombres)?						
T9	...preparó o dio medicinas, remedios caseros, hizo curaciones o dio terapias para curar o aliviar algún malestar, síntoma o enfermedad de (nombres)?						

16

...continuación

SECCIÓN T. CUIDADOS DE PERSONAS INTEGRANTES DEL HOGAR TOTALMENTE DEPENDIENTES DE 12 AÑOS Y MAS

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
T10	...llevó o trasladó (ida y vuelta) a (nombres) a recibir atención médica, vacunas, terapias, trabajo, centro de cuidado, estudio u otras actividades de cuidado personal como cortarse el cabello, hacerse manicure, pedicure u otros lugares?						
T11	...estuvo pendiente de (nombres) si presentó algún síntoma, malestar o enfermedad durante la noche?						
T12	...estuvo pendiente de (nombres) mientras usted hacía otras cosas?						

17

SECCIÓN M. COMPRAS DEL HOGAR

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
M1 ...buscó o realizó compras en supermercados, pulperías, ferías del agricultor, librerías, farmacias o hizo mandados para el hogar? (incluye el tiempo de traslado)							
M2 ...buscó o compró repuestos o artículos para el hogar como electrodomésticos, ropa, trastos, zapatos o muebles? (incluye el tiempo de traslado)							
M3 ...buscó o compró bienes como vehículo, terreno, lote o vivienda? (incluye el tiempo de traslado)							
M4 ...llevó a lavar o arreglar el vehículo, muebles, electrodomésticos o equipo. Llevó a lavar o planchar ropa u otros?							
M5 ...buscó o compró algún servicio de salud (sacó citas, retiró medicamentos), educativo, administrativo, personal u otro?							

18

SECCIÓN N. GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN DEL HOGAR

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
N1 ...organizó, dirigió o supervisó los quehaceres cotidianos del hogar? (como el qué comer, el lavado de la ropa, la limpieza y seguridad de la vivienda u otros)							
N2 ...llevó o sacó las cuentas de los gastos e ingresos del hogar, así como de la distribución del dinero o buscó u ordenó documentos?							
N3 ...recibió alguna entrega de servicios a domicilio como el gas, cobradores u otro tipo?							
N4 ...realizó trámites para usted o alguna persona del hogar para obtener algún permiso o servicio como cédula, licencia, certificados, pasaporte, servicios de la vivienda (agua, electricidad, teléfono u otros) o hizo algún trámite o cobro de subsidios de programas sociales como Avancemos, Fonabe, Atención Integral a Mujeres, Puente al Desarrollo, pensiones alimenticias, jubilaciones u otros?							
N5 ...pagó algún tipo de servicio como el agua, electricidad, teléfono, internet, matrículas o mensualidad de centros de estudios, impuestos, recibos municipales, seguros, televisión por cable u otros similares? (incluye si lo hizo por internet)							

19

SECCIÓN 5. TIEMPO LIBRE

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
USO DE MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN							
S1	...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, vio películas, series, documentales, noticias, novelas u otros por televisión, tableta u otro medio?						
S2	...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, escuchó música, noticias o algún programa por radio, celular, iPad, tableta u otros?						
S3	...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, revisó el correo electrónico, consultó redes sociales, habló por teléfono o chateó? (WhatsApp, Facebook, Skype u otras)						
S4	...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, consultó información por internet o leyó algún libro, revista, periódico u otro material digital o impreso, que NO fuera por trabajo o estudio? (documentos, libros, artículos u otros)						
CONVIVENCIA FAMILIAR, SOCIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							
S6	...de manera exclusiva, es decir, sin realizar ninguna otra actividad, conversó cara a cara con las personas del hogar para hablar de las actividades diarias?						
S7	...visitó o atendió a familiares, amistades, compartió con ellos en lugares como restaurantes, sodas, bares o cafés; asistió u organizó actividades de cumpleaños, bodas, rezos, bautizos, funerales, graduaciones u otras?						

20

...continuación

SECCIÓN 5. TIEMPO LIBRE

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
S8	...meditó, oró o rezó, leyó la biblia, fue a misa o culto religioso, asistió a retiros espirituales, asistió a seminarios o cursos bíblicos, a conferencias religiosas u otras actividades similares?						
S9	...participó en celebraciones organizadas por la comunidad como fiestas patronales, turnos, topes, conciertos o bailes (desfiles, marchas u otras) o asistió a celebraciones cívicas o políticas? (no incluye si es por trabajo)						
PARTICIPACIÓN EN JUEGOS, AFICIONES Y VISITA A LUGARES DE ENTRETENIMIENTO							
S11	...llevé algún curso o realicé alguna actividad artística como danza, canto, teatro, poesía, pintura, tocó algún instrumento musical o algún curso o actividad de manualidades, baile, repostería, jardinería u otro tipo por afición? (no incluir si es por trabajo o estudio)						
S12	...de manera exclusiva, es decir, sin hacer ninguna otra actividad, jugó juegos de mesa, de video, hizo rompecabezas o coleccionó artículos como discos, cómics, miniaturas, autógrafos, estampas, sellos, monedas u otros objetos?						
S15	...visitó parques, cines, ferias (del libro, de autos, de casas, de artesanía u otras), estadios, museos, conciertos u otros lugares de entretenimiento o espacios culturales?						
PRÁCTICA DE DEPORTES Y EJERCICIO FÍSICO							
S16	...practicó algún deporte, zumba, hizo yoga, ejercicio físico o fue al gimnasio?						
OCIO PASIVO							
S17	...descansó sin hacer ninguna otra actividad?						

21

SECCIÓN Q. SERVICIO DE APOYO A OTROS HOGARES DE MANERA VOLUNTARIA

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
Q1	...de forma voluntaria y gratuita, preparó, cocinó, calentó, sirvió o llevó comidas a otro hogar?						
Q2	...de forma voluntaria y gratuita, hizo la limpieza general de la vivienda de otro hogar, como barrer, limpiar pisos, sacudir paredes, puertas, ventanas, muebles, patios, cocheras, vehículos o recogió, almacenó o calentó agua para el consumo de otro hogar?						
Q4	...de forma voluntaria y gratuita, lavó, planchó, acomodó, dobló ropa o se encargó del cuidado del calzado para otro hogar?						
Q5	...de forma voluntaria y gratuita, hizo alguna reparación menor para otro hogar como pintar, arreglar desagües, tuberías, conexiones eléctricas o de internet, puertas, cambiar llaves, bombillos, vidrios u otras?						
Q6	...de forma voluntaria y gratuita, reparó o lavó algún vehículo de otro hogar como automóvil, moto u otro?						
Q7	...de forma remunerada y gratuita, apoyó o ayudó a comer, asearse, arreglarse o bañarse, preparó o dio medicinas, hizo curaciones, dio terapias, ayudó a aliviar algún malestar, leyó, consoló, ayudó en actividades educativas u otras similares para alguna persona de 0 a 11 años de otro hogar?						

22

...continuación

SECCIÓN Q. SERVICIO DE APOYO A OTROS HOGARES DE MANERA VOLUNTARIA

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="checkbox"/> al domingo <input type="checkbox"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>lunes a viernes</u> de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de <u>sábado a domingo</u> de la semana pasada?		
Sí..... 1 No..... 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
Q8	...de forma voluntaria y gratuita, apoyó o ayudó a comer, asearse, arreglarse o bañarse, preparó o dio medicinas, hizo curaciones, dio terapias, ayudó a aliviar algún malestar, leyó, consoló, ayudó en actividades educativas u otras actividades similares, para alguna persona de 12 a 64 años de otro hogar?						
Q9	...de forma voluntaria y gratuita, apoyó o ayudó a comer, asearse, arreglarse o bañarse, preparó o dio medicinas, hizo curaciones, dio terapias, ayudó a aliviar algún malestar, leyó, consoló, ayudó en actividades educativas u otras actividades similares, para alguna persona totalmente dependiente de otro hogar?						
Q10	...de forma voluntaria y gratuita, apoyó o ayudó a comer, asearse, arreglarse o bañarse, preparó o dio medicinas, hizo curaciones, dio terapias, ayudó a aliviar algún malestar, leyó, consoló, ayudó en actividades educativas u otras actividades similares, para alguna persona de 65 años y más de otro hogar?						
Q14	...de forma voluntaria y gratuita, llevó o trasladó (ida y vuelta) a un centro educativo, de salud, salón de belleza, barbería o lugares similares a alguna persona de otro hogar?						
Q15	...de forma voluntaria y gratuita, hizo compras, buscó algún servicio, pagó recibos, realizó trámites, llevó a reparar algún electrodoméstico, equipo o vehículo para alguna persona de otro hogar?						
Q16	...de forma voluntaria y gratuita, estuvo pendiente de alguna persona de otro hogar, mientras se encontraba haciendo otra cosa?						

23

SECCIÓN R. TRABAJO VOLUNTARIO

2022

¿La semana pasada, del lunes <input type="text"/> al domingo <input type="text"/> usted...		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
R1 ...de manera voluntaria y gratuita, ayudó o participó en la comunidad, en la construcción, reparación o limpieza de calles, escuelas o en la preparación de alimentos y bebidas para alguna celebración o actividad de comunidad?							
R2 ...de manera voluntaria y gratuita, participó en actividades organizadas por la comunidad para ayudar directamente a familias o personas?							
R3 ...de manera voluntaria y gratuita, participó en alguna organización o institución como la Cruz Roja, bomberos, organizaciones cívicas, de profesionales, sociales, partidos políticos, asociación de desarrollo u otras?							
R4 ...de manera voluntaria y gratuita, colaboró en misas, cultos, rezos, oraciones, obras de evangelización, catecismo, viglias, pastoral, organización de retiros, charlas, llevando la comunión a personas enfermas o adultas mayores?							

24

SECCIÓN U. OTRAS ACTIVIDADES NO CONTEMPLADAS

2022

PERSONAL ENTREVISTADOR: Indague si durante la semana pasada la persona informante realizó otras actividades no incluidas en las secciones anteriores, en caso de indicar que no, finalice el cuestionario.

¿La semana pasada, del lunes <input type="text"/> al domingo <input type="text"/> (nombre), además de las actividades antes mencionadas, realizó alguna otra actividad?		¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de lunes a viernes de la semana pasada?			¿Cuánto tiempo le dedicó a esta actividad de sábado a domingo de la semana pasada?		
Sí 1 → <input type="text"/> Anote el nombre de máximo tres actividades No 0							
Actividades	Código	Hrs	Min	Anotaciones	Hrs	Min	Anotaciones
U1 Nombre de la actividad							
U2 Nombre de la actividad							
U3 Nombre de la actividad							

25

Anexo 4. Cuadros de errores de muestreo

CUADRO A.1

Estimaciones de la variabilidad de la tasa de participación a la semana de la población de 12 años y más, según sexo y actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2022

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz de efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Mujeres							
Actividades de trabajo							
Trabajo doméstico no remunerado	99,3	0,1	99,1	99,5	0,1	0,0	5 645
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	94,9	0,3	94,2	95,5	0,3	0,1	5 645
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	96,7	0,3	96,1	97,2	0,3	0,1	5 645
Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	7,8	0,4	6,9	8,7	5,7	0,2	5 645
Limpieza de ropa y calzado	90,9	0,5	90,0	91,8	1,3	0,1	5 645
Compras del hogar	65,8	0,8	64,2	67,5	1,6	0,1	5 645
Gerencia y administración del hogar	60,0	1,0	58,1	61,9	3,1	0,2	5 645
Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años	30,5	0,9	28,7	32,3	3,9	0,2	5 645
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	18,2	0,7	16,8	19,6	3,9	0,2	5 645
Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)	15,6	0,7	14,3	17,0	4,4	0,2	5 645
Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)	3,4	0,3	2,8	4,0	9,2	0,3	5 645
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes	2,0	0,3	1,4	2,6	14,4	0,4	5 645
Trabajo de autoconsumo	18,1	0,7	16,7	19,4	3,7	0,2	5 645
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	23,2	0,7	21,8	24,6	3,1	0,2	5 645
Trabajo remunerado	43,4	0,8	41,9	44,9	1,8	0,1	5 645
Actividades de no trabajo							
Actividades educativas	24,4	0,6	23,1	25,7	2,6	0,2	5 645
Tiempo libre	99,9	0,0	99,8	100,0	0,0	0,0	5 645
Uso de medios masivos de comunicación	98,8	0,2	98,5	99,1	0,2	0,0	5 645
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	92,3	0,5	91,3	93,2	0,5	0,1	5 645
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	24,2	0,8	22,7	25,7	3,2	0,2	5 645
Práctica de deportes y ejercicio físico	32,5	0,7	31,1	34,0	2,3	0,2	5 645
Descansar sin hacer ninguna otra actividad	54,9	0,9	53,0	56,7	1,7	0,1	5 645
Necesidades personales	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	5 645

continúa

Continuación cuadro A.1

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz de efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Hombres							
Actividades de trabajo							
Trabajo doméstico no remunerado	97,4	0,3	96,9	98,0	0,3	0,1	4 582
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	76,0	0,8	74,3	77,6	1,1	0,1	4 582
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	88,7	0,6	87,6	89,8	0,6	0,1	4 582
Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	26,3	0,8	24,9	27,8	2,9	0,2	4 582
Limpieza de ropa y calzado	59,9	1,0	58,0	61,8	1,6	0,1	4 582
Compras del hogar	68,8	0,8	67,2	70,4	1,2	0,1	4 582
Gerencia y administración del hogar	54,8	1,0	52,9	56,6	1,8	0,1	4 582
Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años	20,0	0,8	18,4	21,6	4,1	0,2	4 582
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	16,2	0,8	14,7	17,7	4,7	0,2	4 582
Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)	14,0	0,7	12,6	15,5	5,2	0,2	4 582
Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)	2,6	0,3	2,1	3,2	11,0	0,3	4 582
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes	1,3	0,3	0,6	1,9	25,8 ^{a/}	0,5	4 582
Trabajo de autoconsumo	16,7	0,6	15,5	18,0	3,8	0,2	4 582
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	17,6	0,6	16,3	18,8	3,7	0,2	4 582
Trabajo remunerado	68,4	0,7	67,0	69,8	1,1	0,1	4 582
Actividades de no trabajo							
Actividades educativas	22,6	0,7	21,2	24,0	3,2	0,2	4 582
Tiempo libre	100,0	0,0	99,9	100,0	0,0	0,0	4 582
Uso de medios masivos de comunicación	99,1	0,1	98,9	99,4	0,1	0,0	4 582
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	88,9	0,6	87,6	90,1	0,7	0,1	4 582
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	34,8	0,9	33,1	36,6	2,5	0,2	4 582
Práctica de deportes y ejercicio físico	42,8	0,9	41,1	44,6	2,1	0,1	4 582
Descansar sin hacer ninguna otra actividad	56,5	1,0	54,6	58,4	1,7	0,1	4 582
Necesidades personales	100,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	4 582

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

CUADRO A.2

Estimaciones de la variabilidad del tiempo efectivo promedio a la semana de la población de 12 años y más, según sexo y actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2022

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Mujeres							
Actividades de trabajo							
Trabajo doméstico no remunerado	32:04	00:16	31:32	32:36	0,8	0,9	5 599
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	12:41	00:07	12:27	12:54	0,9	1,0	5 354
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	08:55	00:06	08:44	09:07	1,1	1,0	5 450
Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	02:13	00:08	01:57	02:29	6,1	2,5	411
Limpieza de ropa y calzado	04:08	00:03	04:02	04:14	1,3	1,1	5 150
Compras del hogar	02:29	00:02	02:25	02:33	1,4	1,2	3 665
Gerencia y administración del hogar	01:50	00:02	01:45	01:55	2,3	1,5	3 386
Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años	11:56	00:18	11:22	12:30	2,4	1,6	1 616
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	03:24	00:11	03:02	03:45	5,4	2,3	972
Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)	03:07	00:10	02:48	03:26	5,2	2,3	815
Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)	03:55	00:35	02:46	05:03	14,9	3,9	193
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes	13:32	01:30	10:35	16:28	11,1	3,3	102
Trabajo de autoconsumo	04:38	00:11	04:16	05:00	4,0	2,0	1 084
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	05:33	00:13	05:06	05:59	4,0	2,0	1 320
Trabajo remunerado	40:46	00:28	39:51	41:40	1,1	1,1	2 305
Actividades de no trabajo							
Actividades educativas	27:06	00:38	25:53	28:20	2,3	1,5	1 236
Tiempo libre	36:18	00:16	35:46	36:50	0,8	0,9	5 640
Uso de medios masivos de comunicación	21:30	00:11	21:09	21:51	0,8	0,9	5 577
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	09:53	00:09	09:35	10:10	1,5	1,2	5 199
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	05:10	00:12	04:46	05:34	3,9	2,0	1 271
Práctica de deportes y ejercicio físico	04:32	00:05	04:23	04:42	1,9	1,4	1 775
Descansar sin hacer ninguna otra actividad	05:48	00:08	05:33	06:03	2,2	1,5	3 241
Necesidades personales	72:56	00:11	72:34	73:19	0,3	0,5	5 645

continúa

Continuación cuadro A.2

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz de efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Hombres							
Actividades de trabajo							
Trabajo doméstico no remunerado	15:44	00:12	15:20	16:08	1,3	1,1	4 450
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	06:08	00:06	05:55	06:20	1,7	1,3	3 408
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	05:00	00:05	04:51	05:09	1,6	1,2	4 042
Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	02:38	00:06	02:27	02:49	3,5	1,9	1 235
Limpieza de ropa y calzado	01:46	00:02	01:42	01:50	2,0	1,4	2 687
Compras del hogar	02:27	00:02	02:23	02:32	1,6	1,2	3 134
Gerencia y administración del hogar	01:30	00:02	01:26	01:34	2,5	1,6	2 515
Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años	07:19	00:15	06:50	07:49	3,4	1,8	836
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	02:41	00:09	02:23	03:00	5,7	2,4	691
Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)	02:39	00:10	02:19	02:59	6,4	2,5	584
Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)	02:29	00:18	01:53	03:04	12,3	3,5	123
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes	06:25	01:12	04:04	08:47	18,8	4,3	47
Trabajo de autoconsumo	07:42	00:19	07:05	08:19	4,1	2,0	868
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	04:09	00:12	03:46	04:32	4,7	2,2	840
Trabajo remunerado	50:50	00:21	50:08	51:31	0,7	0,8	3 028
Actividades de no trabajo							
Actividades educativas	28:41	00:39	27:25	29:57	2,3	1,5	926
Tiempo libre	38:18	00:19	37:40	38:56	0,8	0,9	4 580
Uso de medios masivos de comunicación	22:25	00:13	22:00	22:51	1,0	1,0	4 539
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	08:52	00:08	08:36	09:08	1,5	1,2	4 053
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	06:49	00:13	06:25	07:14	3,1	1,7	1 459
Práctica de deportes y ejercicio físico	05:12	00:06	05:00	05:24	2,0	1,4	1 860
Descansar sin hacer ninguna otra actividad	06:20	00:08	06:03	06:36	2,2	1,5	2 741
Necesidades personales	70:55	00:10	70:35	71:15	0,2	0,5	4 582

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.

CUADRO A.3

Estimaciones de la variabilidad del tiempo social promedio a la semana de la población de 12 años y más, según sexo y actividades de trabajo y no trabajo, octubre y noviembre 2022

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Mujeres							
Actividades de trabajo							
Trabajo doméstico no remunerado	31:51	00:16	31:19	32:23	0,9	0,9	5 645
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	12:02	00:07	11:49	12:15	0,9	1,0	5 645
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	08:37	00:06	08:26	08:48	1,1	1,0	5 645
Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	00:10	00:01	00:09	00:12	7,8	2,8	5 645
Limpieza de ropa y calzado	03:46	00:03	03:40	03:52	1,4	1,2	5 645
Compras del hogar	01:38	00:02	01:34	01:42	1,9	1,4	5 645
Gerencia y administración del hogar	01:06	00:02	01:02	01:09	2,8	1,7	5 645
Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años	03:38	00:08	03:23	03:54	3,6	1,9	5 645
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	00:37	00:02	00:32	00:42	6,4	2,5	5 645
Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)	00:29	00:02	00:25	00:33	6,6	2,6	5 645
Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)	00:08	00:01	00:05	00:11	17,6	4,2	5 645
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes	00:16	00:02	00:12	00:21	15,1	3,9	5 645
Trabajo de autoconsumo	00:50	00:03	00:45	00:56	5,5	2,3	5 645
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	01:17	00:04	01:09	01:25	5,4	2,3	5 645
Trabajo remunerado	17:42	00:22	16:59	18:26	2,1	1,4	5 645
Actividades de no trabajo							
Actividades educativas	06:37	00:15	06:08	07:05	3,7	1,9	5 645
Tiempo libre	36:16	00:17	35:44	36:49	0,8	0,9	5 645
Uso de medios masivos de comunicación	21:14	00:11	20:53	21:36	0,9	0,9	5 645
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	09:07	00:09	08:49	09:25	1,7	1,3	5 645
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	01:15	00:04	01:08	01:22	5,0	2,2	5 645
Práctica de deportes y ejercicio físico	01:29	00:03	01:23	01:34	3,0	1,7	5 645
Descansar sin hacer ninguna otra actividad	03:11	00:06	03:00	03:22	2,9	1,7	5 645
Necesidades personales	72:56	00:11	72:34	73:19	0,3	0,5	5 645

continúa

Continuación cuadro A.3

Sexo y actividades de trabajo y no trabajo	Estimación	Error típico	Intervalo de confianza al 95%		Coeficiente de variación	Raíz de efecto del diseño	Muestra
			Inferior	Superior			
Hombres							
Actividades de trabajo							
Trabajo doméstico no remunerado	15:20	00:12	14:55	15:44	1,3	1,2	4 582
Preparación y servicio de alimentos y bebidas	04:39	00:06	04:28	04:50	2,0	1,4	4 582
Limpieza y mantenimiento de la vivienda	04:26	00:05	04:17	04:35	1,7	1,3	4 582
Construcción y reparaciones menores de la vivienda y vehículo	00:42	00:02	00:38	00:45	4,5	2,1	4 582
Limpieza de ropa y calzado	01:04	00:02	01:00	01:07	2,6	1,6	4 582
Compras del hogar	01:41	00:02	01:38	01:45	1,9	1,4	4 582
Gerencia y administración del hogar	00:49	00:02	00:46	00:52	3,1	1,8	4 582
Cuidado de niñas y niños del hogar menores de 12 años	01:28	00:04	01:19	01:36	5,1	2,3	4 582
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más (que no sean totalmente dependientes)	00:26	00:02	00:22	00:30	7,8	2,8	4 582
Cuidado de personas del hogar de 12 a 64 años (que no sean totalmente dependientes)	00:22	00:02	00:18	00:26	8,6	2,9	4 582
Cuidado de personas del hogar de 65 años y más (que no sean totalmente dependientes)	00:04	00:01	00:03	00:05	16,0	4,0	4 582
Cuidado de personas del hogar de 12 años y más totalmente dependientes	00:05	00:01	00:02	00:07	24,8 ^{a/}	5,0	4 582
Trabajo de autoconsumo	01:17	00:04	01:09	01:26	5,7	2,4	4 582
Trabajo voluntario a otros hogares y a la comunidad	00:44	00:03	00:39	00:49	5,8	2,4	4 582
Trabajo remunerado	34:46	00:28	33:52	35:40	1,3	1,2	4 582
Actividades de no trabajo							
Actividades educativas	06:29	00:15	06:00	06:58	3,8	1,9	4 582
Tiempo libre	38:17	00:19	37:39	38:55	0,8	0,9	4 582
Uso de medios masivos de comunicación	22:14	00:13	21:48	22:39	1,0	1,0	4 582
Convivencia familiar, social y participación ciudadana	07:52	00:08	07:36	08:09	1,7	1,3	4 582
Participación en juegos, aficiones y visita a lugares de entretenimiento	02:23	00:06	02:11	02:34	4,0	2,0	4 582
Práctica de deportes y ejercicio físico	02:14	00:04	02:06	02:21	2,9	1,7	4 582
Descansar sin hacer ninguna otra actividad	03:34	00:06	03:22	03:46	2,8	1,7	4 582
Necesidades personales	70:55	00:10	70:35	71:15	0,2	0,5	4 582

a/ Coeficiente de variación mayor al 20%, lo cual indica que la estimación es poco confiable y, por tanto, se debe utilizar con precaución.

Fuente: INEC-Costa Rica. Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, 2022.



INEC Costa Rica



@ineccr



INEC Costa Rica



INEC Costa Rica

www.inec.cr

INEC, de la rotonda de La Bandera 450 metros oeste, sobre calle Los Negritos,
edificio Ana Lorena, Mercedes de Montes de Oca, Costa Rica.
Correo e.: informacion@inec.go.cr Apartado: 10163 - 1000 San José, C. R.
Teléfonos: 2527 - 1144, 2527 - 1145, 2527 - 1146 y 2527 - 1147