

El Censo Nacional de Población y Vivienda es la principal fuente para obtener datos a niveles geográficos desagregados y para poblaciones específicas, lo cual es fundamental para diseñar, planificar y evaluar diferentes acciones públicas y privadas.

Las preguntas del Censo 2022 fueron seleccionadas a partir de un riguroso proceso de consulta y pruebas. Cada pregunta tiene un objetivo y una importancia para el país. Conozcamos cual es la utilidad de cada pregunta.



Bloque I: Localización

BLOQUE I: LOCALIZACION			
Área de empadronamiento	UGM	Vivienda	Hogar
Distrito Punto de referencia		Localidad o barrio Distancia y otras señas	

Si esta Boleta es **CONTINUACIÓN** del mismo **HOGAR**, marque aquí: ☐

Esta marca solo aplica a partir de la segunda Boleta en hogares de más de 4 personas.



Son preguntas que permiten ubicar geográficamente las y el distrito del país.

Bloque II: Vivienda

Esta pregunta permite clasificar y caracterizar todas las viviendas del país según su tipo.

Además, permitirá conocer las condiciones de vida de las personas que habitan en ellas, incluyendo las que residen en viviendas colectivas y en situación de calle.

1. Observe, indague y marque el tipo de vivienda:

INDIVIDUAL

- Vivienda independiente ☐ 1
- Vivienda en condominio horizontal ☐ 2
- Vivienda en condominio vertical ☐ 3
- Edificio de apartamentos ☐ 4
- Vivienda tradicional indígena (rancho o palenque) . ☐ 5
- Cuarto en cuartería ☐ 6
- Bache para trabajadores(as) ☐ 7
- Tugurio ☐ 8
- Otro (local, casa móvil, barco, camión) ☐ 9

COLECTIVA

- Hogar o albergue infantil ☐ 10
- Hogar para personas adultas mayores ☐ 11
- Cárcel ☐ 12
- Otra (convento, hospital) ☐ 13

- PERSONA EN SITUACIÓN DE CALLE ☐ 14

Pase a
BLOQUE III

Pase a
BLOQUE III,
Preg. 4

BLOQUE II: VIVIENDA

2. CENSISTA. Indague si las personas en la vivienda:

- tienen 6 meses o más de residir en esta vivienda
- piensan quedarse viviendo aquí por 6 meses o más
- o no tienen otro lugar dónde vivir

Ocupada

Con residentes habituales presentes ☐ 1

Con residentes habituales ausentes ☐ 2 **Volver luego**

DESOCUPADA

Para alquilar o vender ☐ 3

En construcción o reparación ☐ 4

De uso transitorio para vacacionar ☐ 5

De uso transitorio para trabajadores(as) ☐ 6 **Fin de la entrevista**

De uso transitorio para estudiantes ☐ 7

Por otro motivo ☐ 8

3. ¿Esta vivienda...

... es propia totalmente pagada? ☐ 1

... es propia pagando a plazos? ☐ 2

... es alquilada? ☐ 3

... es prestada por motivo de trabajo? ☐ 4

... es prestada por otro motivo? ☐ 5

... está en precario? ☐ 6

Otro ☐ 7

Clasifica las viviendas entre aquellas que están ocupadas o desocupadas, lo que permite realizar estudios sobre oferta y demanda de vivienda, insumo necesario para el diseño, evaluación y formulación de políticas públicas.

Con esta pregunta se conoce el tipo de tenencia de las viviendas, para el análisis de las condiciones de vida de las personas y con ello poder realizar análisis sobre la demanda de vivienda.

Estas preguntas hacen una caracterización estructural de las viviendas. Permitirán generar indicadores como el hacinamiento, el déficit habitacional y el estado de las viviendas del país.

4. Aproximadamente, ¿esta vivienda se construyó hace...

... menos de 5 años? ☐ 1

... entre 5 y 9 años? ☐ 2

... entre 10 y 19 años? ☐ 3

... entre 20 y 39 años? ☐ 4

... 40 años o más? ☐ 5

No sabe ☐ 6

5. ¿Las paredes exteriores son principalmente de...

... block o concreto? ☐ 1

... prefabricado o baldosas? ☐ 2

... zócalo? (block o ladrillo con madera, Fibrolit o Gypsum) ☐ 3

... madera? ☐ 4

... Fibrolit o Gypsum? (fibrocemento) ☐ 5

... material natural? (chonta, bambú, caña o rollizo) ☐ 6

... material de desecho? (plásticos, cartones) ☐ 7

Otro ☐ 8

6. ¿El techo es principalmente de...

... zinc? ☐ 1

... entrepiso? ☐ 2

... material natural? (palma, suite) ☐ 3

... material de desecho? (plásticos, cartones) ☐ 4

Otro ☐ 5

7. ¿El piso es principalmente de...

... cerámica, porcelanato, mosaico? ☐ 1

... cemento? (ocre, lujado o no) ☐ 2

... madera? ☐ 3

... material natural? (chonta, rollizo) ☐ 4

... tierra? (no tiene piso) ☐ 5

Otro ☐ 6

8. ¿El estado de...

	Malo?	Regular?	Bueno?
... las paredes exteriores es	☐ 1	☐ 2	☐ 3
... el techo es	☐ 1	☐ 2	☐ 3
... el piso es	☐ 1	☐ 2	☐ 3

9. ¿Tienen en esta vivienda...

	Sí	¿Cuántos?	No
... cuartos para dormir? (incluye desocupados)	☐ 1		☐ 2
... sala o comedor? (incluye sala-comedor) .	☐ 1		☐ 2
... otras salas? (de estudio, teletrabajo, televisión, etc.)	☐ 1		☐ 2
... baños completos? (ducha y servicio sanitario)	☐ 1		☐ 2
... cocina? (espacio para cocinar)	☐ 1		☐ 2
... otro espacio para un negocio? (taller, soda, pulpería, bufete)	☐ 1		☐ 2

BLOQUE II: VIVIENDA

Estas son las preguntas relacionadas con el acceso a servicios básicos como electricidad, agua potable, servicio sanitario. Esta información generará datos fundamentales para visibilizar las características de la población y sus condiciones de vida.

10. ¿El agua de la vivienda proviene de...

... un acueducto rural o comunal? (ASADA o CAAR)	☐ 1
... un acueducto municipal?	☐ 2
... un acueducto del AyA?	☐ 3
... un acueducto de una empresa o cooperativa?	☐ 4
... un pozo?	☐ 5
... un río, quebrada o nacimiento?	☐ 6
Otra fuente (lluvia, cisterna o hidrante)	☐ 7

11. ¿El agua le llega por tubería dentro de la vivienda?...

Sí	☐ 1
No	☐ 2

12. ¿El servicio sanitario está conectado a...

... alcantarillado sanitario o cloaca?	☐ 1
... tanque séptico?	☐ 2
... planta de tratamiento?	☐ 3
... tiene salida directa a acequia, zanja, río o estero?	☐ 4
... o es de hueco, pozo negro o letrina?	☐ 5
No tienen servicio sanitario	☐ 6 Pase a 14

16. ¿La basura la eliminan principalmente...

... por camión recolector?	☐ 1
... la botan en un hueco o la entierran?	☐ 2
... la queman?	☐ 3
... la botan en un lote baldío?	☐ 4
... la botan en un río, quebrada o mar?	☐ 5
Otro	☐ 6

17. En esta vivienda, ¿separan del resto de la basura...

	Sí	No
... el plástico?	☐ 1	☐ 2
... el vidrio?	☐ 1	☐ 2
... el aluminio o latas?	☐ 1	☐ 2
... el papel o cartón?	☐ 1	☐ 2
... los restos de comida? (frutas, verduras, cáscaras, huesos)	☐ 1	☐ 2

18. ¿En esta vivienda reciclan los residuos? (en un centro de acopio o pasa un camión de reciclaje)

Sí	☐ 1
No	☐ 2

13. ¿Tiene un lavatorio o pila para lavarse las manos junto al servicio sanitario?

Sí	☐ 1
No	☐ 2

14. ¿La electricidad de la vivienda proviene, principalmente...

... del ICE o Fuerza y Luz?	☐ 1
... de la Empresa de Servicios Públicos de Heredia o la JASEC?	☐ 2
... de una cooperativa?	☐ 3
... de panel solar?	☐ 4
... de otra fuente?	☐ 5
No hay electricidad	☐ 6

15. ¿Cocinan principalmente con...

... electricidad?	☐ 1
... gas?	☐ 2
... leña o carbón?	☐ 3
Otro	☐ 4
Ninguno(no cocina)	☐ 5

19. ¿Tienen en esta vivienda...

	Sí	¿Cuántos?	No
... pantalla de televisión que puede conectarse a internet? (Smart TV)	☐ 1		☐ 2
... otro tipo de televisor?	☐ 1		☐ 2
... servicio de televisión por cable o satélite?	☐ 1		☐ 2
... radio?	☐ 1		☐ 2
... computadora?	☐ 1		☐ 2
... celular? (aparatos)	☐ 1		☐ 2
... tableta?	☐ 1		☐ 2
... conexión a internet? (wifi, router) (no del celular)	☐ 1		☐ 2
... sistema de agua caliente para toda la casa?	☐ 1		☐ 2
... tanque de almacenamiento de agua?	☐ 1		☐ 2
... panel solar?	☐ 1		☐ 2
... moto? (no de trabajo)	☐ 1		☐ 2
... carro? (no de trabajo)	☐ 1		☐ 2

Estas son las preguntas que permitirán realizar análisis sobre ambiente, especialmente sobre la disposición de la basura y las prácticas de reciclaje.

La pregunta sobre equipamiento permite conocer el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación. También, dará elementos para clasificar socioeconómicamente a la población, ya que el censo no indaga sobre ingresos. Además, también incluye elementos para análisis de ambiente como el panel solar, el tanque de agua o el transporte

BLOQUE III: Hogar

Las preguntas del bloque de hogar son de las más importantes del Censo! En estas primeras, es donde se contabilizan por vivienda y por hogar, las personas que los conforman



1. ¿Cuántas personas viven aquí, en esta vivienda?		CENSISTA: Pregunte: ¿Se incluyeron a todas las personas, incluso bebés, niños, niñas o personas adultas mayores?	
Total		Hombres	
Mujeres			

2. ¿Todas las personas que viven aquí comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos?	3. ¿Cuántas personas conforman este hogar?
Sí, es un solo hogar ... ☐ 1 → Pase a 4	Total
No ... ☐ 2 → Entonces, ¿cuántos hogares hay en la vivienda?	Hombres
CENSISTA: cuando termine la entrevista del Hogar 1, debe hacer una entrevista para cada hogar adicional a partir de la siguiente pregunta.	Mujeres

4. ¿Cuál es el nombre completo de todas las personas DE ESTE HOGAR, comenzando por la jefa, el jefe o persona de referencia?	CENSISTA: continúe con las demás personas, según la relación de parentesco con la persona 1, en el siguiente orden: esposo(a) o compañero(a); hijos(as) solteros(as); hijos(as) casados(as), su pareja e hijos(as); otros familiares; servicio doméstico y sus familiares; y otros no familiares.
---	--

Persona N°	Nombre completo	5. (Nombre) es...		6. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)? <i>Si tiene menos de un año anote 0.</i>	7. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de (nombre)?		
		1. Hombre	2. Mujer		Día	Mes	Año
1		☐	☐				
2		☐	☐				
3		☐	☐				
4		☐	☐				
5		☐	☐				
6		☐	☐				
7		☐	☐				
8		☐	☐				

CENSISTA: si en esta vivienda hay más de 8 personas abra una nueva boleta, transcriba el Bloque I, marque el óvalo que es continuación del hogar y siga con el llenado de la lista. Si es una vivienda colectiva o persona en situación de calle pase al Bloque IV.	8. CENSISTA (no lea esto en voz alta): le indicaron que en el hogar la jefatura es compartida con la pareja. Sí ☐ 1 No ☐ 2
--	---



Aquí se enlistan todas las personas de cada hogar y se toman los principales datos demográficos. Esta información es la que nos va a permitir saber cuántos somos en Costa Rica y cómo es la distribución por sexo y edad de la población, es decir, cuántos niños y niñas hay, cuántas personas adultas y cuántas personas adultas mayores, por ejemplo.



BLOQUE III: Hogar



Estas preguntas permitirán estimar la población que ha emigrado del país en los últimos cinco años. Esa información es necesaria como insumo para el cálculo de las proyecciones de población y también para caracterizar a los hogares donde alguna persona se ha ido a vivir a otro país.



9. En los últimos 5 años (desde junio de 2017), ¿alguna persona que formaba parte DE ESTE HOGAR, y que vivía con ustedes, se fue a vivir a otro país? (actualmente reside allá)

Sí ... ☐ 1 → ¿Cuántas?

Ninguna ... ☐ 2 →

Pase a 13

CENSISTA: en caso de duda, recuerde que no importa el país ni la condición migratoria de la persona.

Persona N°	10. ¿Cuál es el nombre de la persona?	11. (Nombre) es...		12. ¿Cuántos años cumplidos tenía (nombre) cuando se fue?
		1. Hombre	2. Mujer	
1		☐	☐	
2		☐	☐	
3		☐	☐	
4		☐	☐	
5		☐	☐	



13. ¿Alguien de este hogar tiene alguna huerta, parcela, finca, gallinero u otro espacio dedicado a actividades agropecuarias? (Indague)

Sí, para la venta ☐ 1

Sí, para el autoconsumo ☐ 2

Sí, tanto para la venta como para el autoconsumo ☐ 3

No tiene ☐ 4 →

Pase a Bloque IV

14. ¿Ese lugar se ubica junto o al lado de esta vivienda?

Sí ☐ 1

No ☐ 2

15. ¿Qué produce principalmente o a qué se dedica?



Además, en el Bloque III se incluyen preguntas para conocer y caracterizar a los hogares tienen alguna actividad agropecuaria. También esta información será un insumo para el próximo Censo Nacional Agropecuario.

BLOQUE IV: POBLACIÓN

Estas tres preguntas permiten construir la tipología de los hogares del país, pero también identificar núcleos familiares. Esa información es necesaria para el análisis y caracterización de las familias y su transformación.

1. ¿Qué relación de parentesco tiene (nombre) con (persona 1)?

Jefatura del hogar ... ☐ 1	Yerno o nuera ☐ 6
Espos(a) o compañero(a) ☐ 2	Nieto(a) o bisnieto(a) .. ☐ 7
Hijo(a) o hijastro(a) .. ☐ 3	Otro(a) familiar ☐ 8
Padre o madre ☐ 4	Servicio doméstico y sus familiares ☐ 9
Suegro(a) ☐ 5	Otro(a) no familiar ... ☐ 10

2. ¿Vive la mamá de (nombre) en el hogar?

Sí ☐ 1 → Anote la línea No ☐ 2

3. ¿Vive el papá de (nombre) en el hogar?

Sí ☐ 1 → Anote la línea No ☐ 2



Estas preguntas son necesarias para identificar la migración interna y la migración internacional, es decir, cuáles personas se han movido dentro del país y cuáles nacieron en el extranjero y ahora viven en Costa Rica.

4. Cuando (nombre) nació, ¿dónde vivía la mamá?

En este mismo cantón ☐ 1 **Pase a 6**

En otro cantón ☐ 2

¿En cuál cantón? **Pase a 6**

¿En cuál provincia?

☐ San José ☐ Alajuela ☐ Cartago ☐ Heredia ☐ Guanacaste ☐ Puntarenas ☐ Limón

En otro país ☐ 3

¿Cuál país?

☐ Nicaragua ☐ El Salvador ☐ Colombia ☐ Estados Unidos ☐ Venezuela ☐ Panamá

¿Otro país?

5. ¿En qué año (nombre) llegó a vivir a Costa Rica?

Si no sabe el año pregunte: ¿(Nombre) llegó a vivir a Costa Rica...

... antes de 1980? ... ☐ 1

... de 1980 a 1989? ... ☐ 2

... de 1990 a 1999? ... ☐ 3

... de 2000 a 2009? ... ☐ 4

... de 2010 a 2014? ... ☐ 5

... en el 2015 o luego? ... ☐ 6

No sabe o no responde ... ☐ 7

6. ¿Cuál es el número de identificación de (nombre)? (Cédula o Dimex)

Cédula

Dimex

Solicitante o con carné de refugio ☐ 3

Tiene pero no lo sabe ☐ 4

No tiene identificación ☐ 5

Conocer el número de identificación de las personas permitirá evaluar variables fundamentales en el censo como por ejemplo la edad o la fecha de nacimiento, pero además, será un insumo para la elaboración de un Registro Nacional de Población, el cual en el futuro reemplazará a los censos.

BLOQUE IV: POBLACIÓN

7. Ahora cambiando de tema, según sus antepasados, costumbres y tradiciones, ¿(nombre) se considera...

... indígena? ☐ 1

¿Puede mantener una conversación en algún idioma indígena?

Sí ☐ 1 No ☐ 2

... negro(a) o afrodescendiente? ☐ 2

... mulato(a)? ☐ 3

¿Puede mantener una conversación en criollo limonense? (patuá o inglés criollo)

Sí ☐ 1 No ☐ 2

... chino(a) o de origen chino? ☐ 4 **Pase a 9**

¿Puede mantener una conversación en mandarín, cantonés u otro dialecto chino?

Sí ☐ 1 No ☐ 2

... mestizo(a)? ☐ 5

... blanco(a)? ☐ 6

Otra ☐ 7 **Pase a 10**

Ninguna ☐ 8

No sabe ☐ 9

Esta pregunta es de auto identificación. Eso quiere decir que cada persona puede identificarse en el grupo que considere, tomando en cuenta sus antepasados, costumbres y tradiciones.

Las preguntas sobre etnia tienen como objetivo contabilizar a la población de cada grupo étnico, pero también identificar algunas características fundamentales como el idioma. Esto para generar datos que visibilicen la realidad de cada grupo y con ello tomar decisiones para eliminar las desigualdades.

8. ¿A qué pueblo indígena pertenece (nombre)?

Bribri ☐ 1	Ngäbe-Buglé ☐ 7
Brunca o Boruca ... ☐ 2	Teribe, Térraba o Bröran ☐ 8
Cabécar..... ☐ 3	Miskito ☐ 9
Chorotega..... ☐ 4	Otro..... ☐ 10
Huetar..... ☐ 5	Ningún pueblo..... ☐ 11
Maleku ☐ 6	

9. ¿(Nombre) puede mantener una conversación en español?

Sí ☐ 1 No ☐ 2

10. ¿Qué tipo de seguro social tiene (nombre)?

Asalariado(a).....	☐ 1
Trabajador(a) independiente (cuenta propia)	☐ 2
Voluntario o convenio	☐ 3
Régimen no contributivo (RNC, Gracia y Guerra y expresidentes)	☐ 4
Pensionado(a) de la CCSS, Magisterio u otro	☐ 5
Asegurado(a) familiar	☐ 6
Asegurado(a) por el Estado	☐ 7
Otras formas de la CCSS (estudiantes, organismos internacionales)	☐ 8
Seguro privado o internacional	☐ 9
No tiene ningún tipo de seguro	☐ 10

Esta pregunta indaga sobre seis dificultades funcionales que podrían tener las personas. Esa es la metodología que internacionalmente se recomienda para investigar, en los censos, el tema de discapacidad. Esto permitirá caracterizar a la población con discapacidad y a su vez, tener comparación con otros países.



El acceso a la seguridad social es un indicador que se asocia con la calidad de vida y el bienestar de la población.

11. Las siguientes preguntas indagan sobre dificultades que puede tener una persona para realizar ciertas actividades. ¿(Nombre) tiene dificultad para...

	1. No tiene dificultad	2. Tiene poca dificultad	3. Tiene mucha dificultad	4. No puede hacerlo
... ver aun con los anteojos puestos?	☐	☐	☐	☐
... oír aun si usa un dispositivo auditivo?	☐	☐	☐	☐
... caminar o subir gradas?	☐	☐	☐	☐
... recordar o concentrarse?	☐	☐	☐	☐
... bañarse, vestirse u otra tarea de cuidado personal? ...	☐	☐	☐	☐
...comunicarse usando su idioma o lenguaje habitual? ...	☐	☐	☐	☐

BLOQUE IV: POBLACIÓN

12. ¿Actualmente *(nombre)* asiste a algún centro educativo? ¿A cuál?

- Maternal, bebés, interactivo o prekínder ☐ 1
- Transición o preparatoria ☐ 2
- Centro de educación especial ☐ 3
- Escuela ☐ 4
- Colegio ☐ 5
- Educación abierta (presenta exámenes ante el MEP) ☐ 6
- Parauniversitaria ☐ 7
- Universidad ☐ 8
- No asiste ☐ 9 Pase a 16

13. ¿El centro al que asiste *(nombre)* es...

- público? ☐ 1 privado o subvencionado? ☐ 2

Por medio de estas preguntas se obtiene información sobre la movilidad para el estudio, lo que permitirá analizar y tomar decisiones en términos de planificación urbana y transporte.

Por medio de esta pregunta se identifica la asistencia a instituciones educativas, según el tipo (público o privado) esto para el análisis, evaluación y formulación de políticas públicas en educación.

14. ¿El lugar al que asiste *(nombre)* queda...

- ... en este mismo cantón? ☐ 1
- ... en otro cantón? ☐ 2
- ¿En cuál cantón?
- ¿En cuál provincia?
- ☐ San José ☐ Alajuela ☐ Cartago ☐ Heredia ☐ Guanacaste ☐ Puntarenas ☐ Limón
- ... en otro país? ☐ 3
- ... en esta vivienda? (educación solo en línea o tutor en casa) ☐ 4 Pase a 16

15. Regularmente, ¿cuál medio de transporte utiliza *(nombre)* para ir a su centro educativo?

- | | |
|--|---|
| Carro propio, de una persona conocida o familiar ☐ 1 | Bicicleta ☐ 5 |
| Bus ☐ 2 | Caminando ☐ 6 |
| Buseta escolar ☐ 3 | Tren ☐ 7 |
| Moto ☐ 4 | Otro ☐ 8 |

SOLO PARA PERSONAS DE 0 A 12 AÑOS

16. ¿Quién cuida a *(nombre)* la mayor parte del día? (sin contar si asiste a interactivo o prekínder, transición o preparatoria)

- Una persona del hogar ☐ 1
- Una persona de otro hogar ☐ 2
- Asiste a un centro de cuidado (CEN-CINAI, Cecudi o centro privado) ☐ 3
- Se queda solo(a) ☐ 4

Esta pregunta es necesaria para generar datos sobre el cuidado de personas de 12 años o menos, lo cual es insumo para planificar proyectos, programas o políticas para la niñez.



BLOQUE IV: POBLACIÓN

SOLO PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MÁS

17. En la educación formal, ¿cuál es el nivel y año más alto aprobado por (nombre)?

Ningún nivel ☐ 00

Educación especial (I y II Cdo, vocacional o Caipad) ☐ 01

Preescolar (maternal, interactivo, prekinder, transición o preparatoria) ... ☐ 02

Primaria ☐ 1- ☐ 1º ☐ 2º ☐ 3º ☐ 4º ☐ 5º ☐ 6º

18. ¿(Nombre) sabe leer y escribir?

Sí ☐ 1 No ☐ 2 **Pase a 20**

Secundaria académica... ☐ 2- ☐ 7º ☐ 8º ☐ 9º ☐ 10º ☐ 11º

Bachillerato internacional ☐ 3- ☐ 10º ☐ 11º ☐ 12º

Secundaria técnica..... ☐ 4- ☐ 7º ☐ 8º ☐ 9º ☐ 10º ☐ 11º ☐ 12º

Parauniversitaria ☐ 5- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

Bachillerato universitario ☐ 6- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

Licenciatura ☐ 7- ☐ 1 ☐ 2

Maestría (incluye especialidad en derecho o salud) ☐ 8- ☐ 1 ☐ 2

Doctorado o posdoctorado ☐ 9- ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

19. ¿(Nombre) tiene título de ese nivel?

Sí ☐ 1 No ☐ 2

Con esta pregunta se calcula el indicador sobre el nivel de escolaridad de la población, así como otros relacionados por ejemplo con el acceso a la educación preescolar, educación superior, etc. Esa información es fundamental para evaluar al país en términos de acceso a la educación.

20. ¿En los últimos 3 meses (nombre) ha usado...

	Sí	No
... celular?	☐ 1	☐ 2
... computadora?	☐ 1	☐ 2
... tableta?	☐ 1	☐ 2
... internet? (incluye el celular).	☐ 1	☐ 2

Esta pregunta revisa el acceso de la población al uso de tecnología, lo cual en el contexto actual es fundamental para generar proyectos como por ejemplo, dotar de acceso a internet a alguna comunidad o de equipo tecnológico a las personas estudiantes, entre otros.

21. ¿Dónde vivía (nombre) hace cinco años? (junio de 2017)

En este mismo cantón ☐ 1

En otro cantón ☐ 2

¿En cuál cantón? _____

¿En cuál provincia?

☐ San José ☐ Alajuela ☐ Cartago ☐ Heredia ☐ Guanacaste ☐ Puntarenas ☐ Limón

En otro país..... ☐ 3

¿Cuál país?

☐ Nicaragua ☐ Venezuela ☐ Estados Unidos ☐ Colombia ☐ Panamá ☐ El Salvador

¿Otro país? _____

Con esta pregunta se estima la migración reciente, es decir, cuántas personas trasladaron su lugar de residencia en los últimos cinco años.

SOLO PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MÁS

22. ¿(Nombre) actualmente está...

... en unión libre?	☐ 1	} Anote la línea de la pareja _____
... casado(a)?	☐ 2	
... separado(a)? (alguna vez estuvo en unión o en matrimonio)	☐ 3	Si la pareja no vive en el hogar anote 0
... divorciado(a)?	☐ 4	
... viudo(a)?	☐ 5	
... soltero(a)?	☐ 6	

Junto con las preguntas sobre parentesco y núcleos familiares, la pregunta sobre estado conyugal permitirá caracterizar a la población y reconstruir tipos de hogares.

BLOQUE IV: POBLACIÓN

MUJERES DE 10 AÑOS O MÁS

23. ¿Cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido (*nombre*)?

Total

Ninguno(a) ... ☐ 00 → **Pase a 26**

Hombres

Mujeres

24. ¿Cuántas están vivos(as) actualmente?

Total

Ninguno(a) ... ☐ 00

Hombres

Mujeres

CENSISTA: si la mujer tiene 50 años o más pase a 26.

25. ¿El último nacido(a) vivo(a) que ha tenido (*nombre*) fue en los últimos 12 meses?

Sí ☐ 1

No ☐ 2

Estas dos preguntas buscan identificar dos características de empleabilidad muy importantes: la educación no formal y el conocimiento del inglés.

Estas preguntas permiten estimar de forma indirecta la fecundidad de las mujeres de 10 años y más. Eso es necesario para el análisis demográfico y la evaluación de los registros vitales del país.

SOLO PARA PERSONAS DE 12 AÑOS O MÁS

26. ¿(*Nombre*) tiene título o certificación de algún curso o capacitación, sin contar la educación formal? (INA, idiomas)

Sí ☐ 1

No ☐ 2

27. ¿(*Nombre*) habla, lee y escribe fluidamente en inglés?

Sí ☐ 1

No ☐ 2

28. ¿(*Nombre*) la semana pasada...

... trabajó, por un pago? ☐ 1

... no trabajó, pero tiene trabajo? ☐ 2

... ayudó sin pago en un negocio o finca familiar? ☐ 3

Ninguna de las anteriores ☐ 4

Pase a 33

29. La semana pasada, ¿(*nombre*)...

... realizó labores agrícolas, crió animales o pescó por un pago? ☐ 1

... cuidó personas, limpió o planchó para otro hogar por un pago? ☐ 2

... hizo o vendió productos? ☐ 3

... hizo trabajos variados? (camarones, chambas, chivos) ☐ 4

No realizó ninguna de las anteriores ☐ 5

Pase a 33

Estas preguntas tienen como objetivo identificar si las personas trabajan. Se pregunta de dos formas para evitar que alguna persona no sea captada porque no considere que la actividad que realiza sea un trabajo.

30. Si (*nombre*) tuviera una oportunidad de trabajo, ¿podría haber iniciado la semana pasada, esta o la próxima semana?

Sí ☐ 1

No ☐ 2

→ **Pase a 32**

31. ¿En las últimas cuatro semanas, ¿(*nombre*) buscó trabajo? (por ejemplo, consultarle a personas o hacer trámites para establecer un negocio)

Sí ☐ 1

→ **Pase a 41**

No ☐ 2

32. ¿(*Nombre*)...

... está pensionado(a) o jubilado(a)? ☐ 1

... vive de rentas o alquileres? ☐ 2

... solo estudia? ☐ 3

... se dedica a obligaciones familiares de su propio hogar? ☐ 4

Otra situación ☐ 5

Pase a 41

Estas preguntas permitirán identificar a la población desempleada y a aquella que realizan otras actividades como personas jubiladas, que se dedican a estudiar, etc. Con estas preguntas se caracteriza a la población según su condición de actividad.

BLOQUE IV: POBLACIÓN

SOLO EL TRABAJO PRINCIPAL

33. ¿Cómo se llama la empresa, institución o negocio para el que trabaja (nombre)?

34. ¿Qué se produce o a qué se dedica la empresa, institución o negocio para el que trabaja (nombre)?

Para las personas ocupadas se preguntará sobre el lugar de trabajo y su actividad económica. Esa información permite conocer la estructura económica del país, es decir, cuántas personas trabajan en el sector agrícola, industrial, servicios o comercial.

Después, se les preguntará sobre su ocupación y las tareas que realiza. Esto para identificar cuántas personas trabajan en cada ocupación. Esa es información muy importante para el análisis del mercado laboral.

37. En ese trabajo, ¿(nombre) es...

- ... patrono(a) o empleador(a)? (tiene empleados(as) hijos(as)) ☐ 1
- ... trabajador(a) por cuenta propia? ☐ 2
- ... empleado(a) para un patrón(a) o empresa privada? ☐ 3
- ... empleado(a) del sector público? ☐ 4
- ... empleado(a) de casas particulares? ☐ 5
- ... ayudante sin recibir pago? ☐ 6

35. ¿Cuál es la ocupación u oficio que tiene (nombre) en ese trabajo?

36. ¿Cuáles son las tareas que hace en su trabajo?

Con esta pregunta se genera la distribución de la posición en el empleo de la población. Esto es muy importante para el análisis del mercado laboral y las políticas de acceso al empleo.

Estas preguntas son sobre movilidad para el trabajo y teletrabajo, será de gran utilidad para la planificación urbana, de transporte y también de políticas de empleo y condiciones laborales.

38. ¿El lugar hacia donde se traslada (nombre) para trabajar queda...

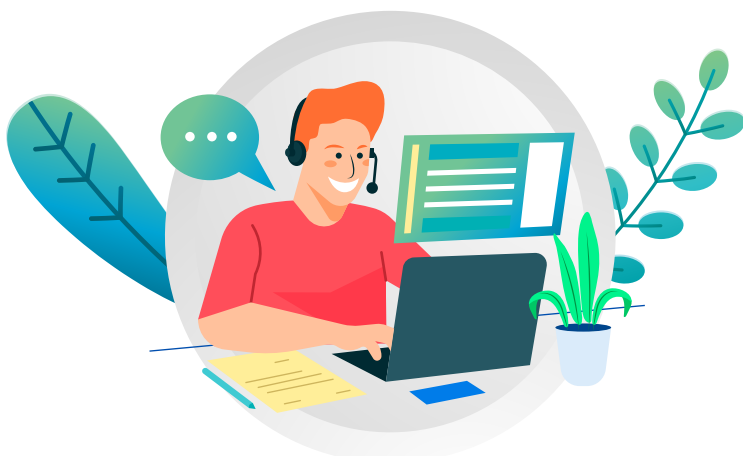
- ... dentro o junto a esta vivienda? ☐ 1 Pase a 40
- ... en este mismo cantón? ☐ 2
- ... en otro cantón? ☐ 3
- ¿En cuál cantón?
- ¿En cuál provincia?
- San José ☐ Alajuela ☐ Cartago ☐ Heredia ☐ Guanacaste ☐ Puntarenas ☐ Limón
- ... en varios cantones? ☐ 4
- ... en otro país. ☐ 5

39. Regularmente, ¿cuál medio de transporte utiliza (nombre) para ir a su trabajo?

- | | |
|--|---|
| Carro propio, de una persona conocida o familiar ☐ 1 | Bicicleta ☐ 5 |
| Bus ☐ 2 | Caminando ☐ 6 |
| Buseta privada ☐ 3 | Tren ☐ 7 |
| Moto ☐ 4 | Otro ☐ 8 |

40. (Nombre) hace teletrabajo?

- Sí ☐ 1 No ☐ 2



BLOQUE IV: POBLACIÓN

PERSONAS DE 65 AÑOS O MÁS	
41. ¿Actualmente (nombre) asiste a algún centro diurno para personas adultas mayores?	
Sí ☐ 1	No ☐ 2
42. ¿(Nombre) recibe cuidados para realizar sus actividades de la vida diaria? (tomar medicamentos, comer, vestirse, etc.)	
Sí ☐ 1 → Pase a la siguiente persona	No ☐ 2
43. ¿(Nombre) requiere de cuidados?	
Sí ☐ 1	No ☐ 2 Pase a la siguiente persona

Estas son las últimas preguntas del cuestionario y son para las personas adultas mayores. Permitirán conocer sobre las personas que reciben cuidados o asistencia y aquellas que lo requieren. Esto será un insumo fundamental para las políticas de envejecimiento y población adulta mayor.



Todas estas preguntas permitirán conocer en detalle las características y condiciones de vida de las personas de Costa Rica y serán el insumo fundamental para planificar acciones en diferentes temas, tanto en el ámbito público como en el ámbito privado.